



Kannst Du dich an die Bedeutung der neuen Wörter aus Thema 2 erinnern?

Ordne jedes Wort seiner Definition zu.

Stichwort		Bedeutung
Nachhaltigkeit		Sand, Ton oder anderes Material, das durch Wasser bewegt und manchmal in einem Hafen abgelagert wird.
Korallenbleiche		Eine längere Zeit mit wenig oder keinem Regen.
Ozeanversauerung		Gase, die Wärme halten und die Erdoberfläche und Luft erwärmen.
Trockenheit		In der Lage sein, etwas lange zu verwenden oder zu tun, ohne dass die Ressourcen ausgehen oder die Umwelt geschädigt wird.
Erosion		Koralle verliert ihre Farbe, weil Algen nicht mehr darauf leben. Dies kann durch einen Anstieg der Wassertemperatur oder eine Versauerung des Ozeans verursacht werden.
Schlamm		Eine Veränderung der Ozeanchemie aufgrund eines Anstiegs von Kohlendioxid (CO ₂) im Wasser.
Treibhausgase		Ein Prozess, bei dem sich Wind, Wasser, Eis und Schwerkraft an Felsen und Erde abnutzen.

Bearbeitungszeit!

Du wirst sehen, wie gut dein Segelclub Ressourcen nutzt und spart.

Arbeite mit einem Teamkollegen zusammen und vervollständigt die Tabelle.

Untersuchen	Finden
Wie viele Lichter sind eingeschaltet (in Räumen, in denen sich niemand befindet)?	
Wie viele Stromschalter sind eingeschaltet (für Maschinen, die nicht benutzt werden)?	
Gibt es tropfende Wasserhähne?	
Kannst Du Plastikwasserflaschen finden? Wie viele?	
Wo sind die Heiz- und Kühlsteuerungen? Wie sind sie konfiguriert?	

Felder ausfüllen!

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus der Box.

Lasse _____ nicht eingeschaltet, wenn Du nicht im Raum bist.

Schalte _____ aus, wenn Du keine Maschine benutzt.

Lasse _____ Wasserhähne von einem Installateur reparieren.

Verwende eine _____ Wasserflasche

wiederverwendbar Stromschalter tropfend Licht

Beende den Satz!

Überlege nach Abschluss deiner Untersuchung einige Möglichkeiten, um die nachhaltige Nutzung von Ressourcen in deinem Club zu verbessern.

Ich kann _____

Mein Club kann _____



Finde die Unterschiede!

Schau Dir die Bilder an und kreise alle Unterschiede ein, die Du zwischen ihnen finden kannst.





Kannst Du dich an die Bedeutung der neuen Wörter aus Thema 2 erinnern?

Verwende den ersten Buchstaben, um jedes Wort zu vervollständigen, und ordne dann die Definitionen zu.

Stichwort		Bedeutung
N _____		Sand, Ton oder anderes Material, das durch Wasser bewegt und manchmal in einem Hafen abgelagert wird.
K _____		Eine längere Zeit mit wenig oder keinem Regen.
O _____		Gase, die Wärme halten und die Erdoberfläche und Luft erwärmen.
T _____		In der Lage sein, etwas lange zu verwenden oder zu tun, ohne dass die Ressourcen ausgehen oder die Umwelt geschädigt wird.
E _____		Koralle verliert ihre Farbe, weil Algen nicht mehr darauf leben. Dies kann durch einen Anstieg der Wassertemperatur oder eine Versauerung des Ozeans verursacht werden.
S _____		Eine Veränderung der Ozeanchemie aufgrund eines Anstiegs von Kohlendioxid (CO ₂) im Wasser.
T _____		Ein Prozess, bei dem sich Wind, Wasser, Eis und Schwerkraft an Felsen und Erde abnutzen.

Bearbeitungszeit!

Du wirst sehen, wie gut dein Segelclub Ressourcen nutzt und spart.

Arbeite mit einem Teamkollegen zusammen und vervollständigt die Tabelle.

Untersuchen	Finden
Wie viele Lichter sind eingeschaltet (in Räumen, in denen sich niemand befindet)?	
Welche Art von Leuchtmitteln wird in deinem Segelclub verwendet?	
Wie viele Stromschalter sind eingeschaltet (für Maschinen, die nicht benutzt werden)?	
Gibt es tropfende Wasserhähne?	
Kannst Du Plastikwasserflaschen finden? Wie viele?	
Wo sind die Heiz- und Kühlsteuerungen? Wie sind sie konfiguriert?	
Gibt es einen Ort zum Laden von Batterien? Wenn ja, wie werden sie geladen?	
Gibt es einen Ort zum Laden von Batterien? Wenn ja, wie werden sie geladen?	
Wie viele Papierkörbe findest Du?	

Felder ausfüllen!

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus der Box.

Lasse _____ nicht eingeschaltet, wenn Du nicht im Raum bist.

Schalte _____ aus, wenn Du keine Maschine benutzt.

Lasse _____ Wasserhähne von einem Installateur reparieren.

Verwende eine _____ Wasserflasche

wiederverwendbar Stromschalter tropfend Licht

Beende den Satz!

Überlege nach Abschluss deiner Untersuchung einige Möglichkeiten, um die nachhaltige Nutzung von Ressourcen in deinem Club zu verbessern.

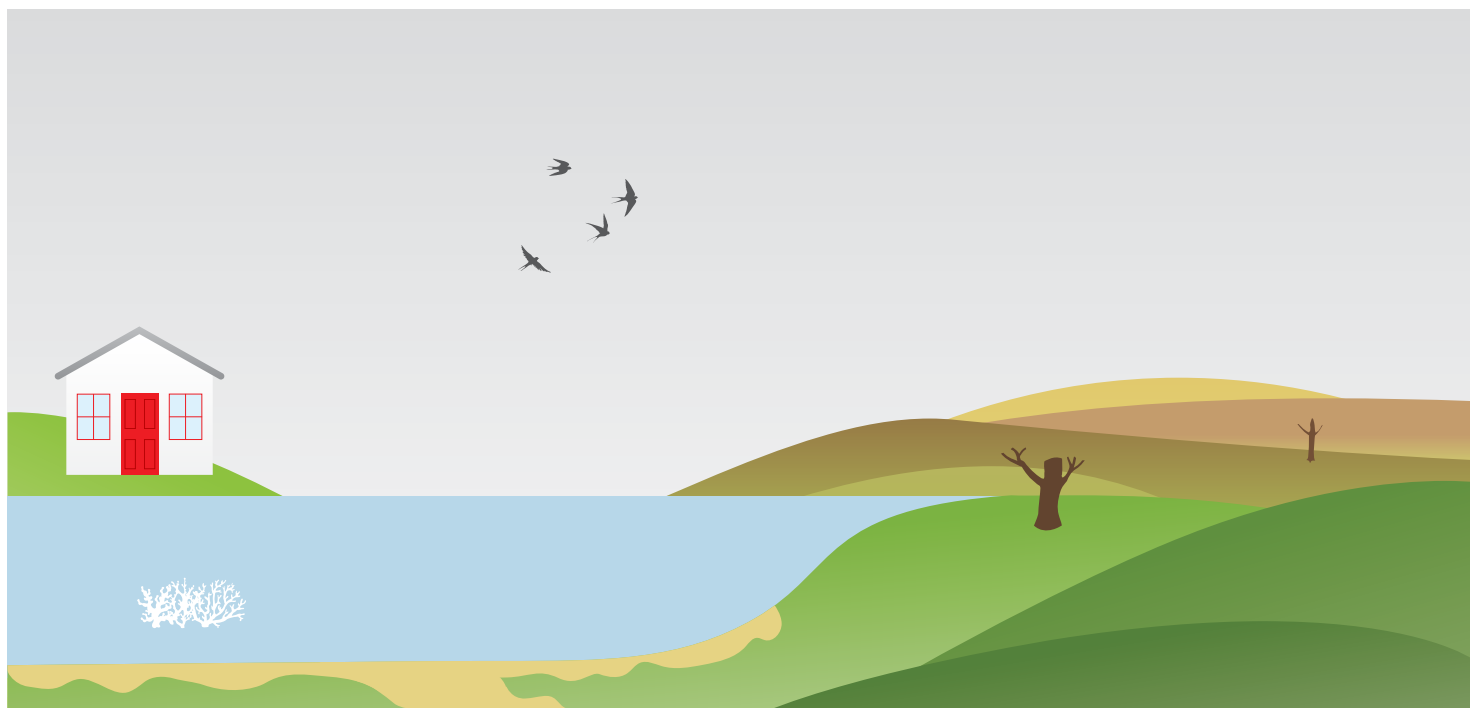
Ich kann _____

Mein Club kann _____



Finde die Unterschiede!

Schau Dir die Bilder an und kreise alle Unterschiede ein, die Du zwischen ihnen finden kannst.



Schreibe 5 Sätze über die Unterschiede, die du zwischen den beiden Bildern siehst.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____



Lies jede Definition und schreibe das Wort dazu.

Stichwort	Bedeutung
_____	Sand, Ton oder anderes Material, das durch Wasser bewegt und manchmal in einem Hafen abgelagert wird.
_____	Eine längere Zeit mit wenig oder keinem Regen.
_____	Gase, die Wärme halten und die Erdoberfläche und Luft erwärmen.
_____	In der Lage sein, etwas lange zu verwenden oder zu tun, ohne dass die Ressourcen ausgehen oder die Umwelt geschädigt wird.
_____	Koralle verliert ihre Farbe, weil Algen nicht mehr darauf leben. Dies kann durch einen Anstieg der Wassertemperatur oder eine Versauerung des Ozeans verursacht werden.
_____	Eine Veränderung der Ozeanchemie aufgrund eines Anstiegs von Kohlendioxid (CO ₂) im Wasser.
_____	Ein Prozess, bei dem sich Wind, Wasser, Eis und Schwerkraft an Felsen und Erde abnutzen.

Arbeite mit einem Teamkollegen zusammen und vervollständigt die Tabelle.

Untersuchen	Finden
Wie viele Lichter sind eingeschaltet (in Räumen, in denen sich niemand befindet)?	
Welche Art von Leuchtmitteln wird in deinem Segelclub verwendet?	
Wie viele Stromschalter sind eingeschaltet (für Maschinen, die nicht benutzt werden)?	
Gibt es tropfende Wasserhähne?	
Kannst Du Plastikwasserflaschen finden? Wie viele?	
Wo sind die Heiz- und Kühlsteuerungen? Wie sind sie konfiguriert?	
Gibt es einen Ort zum Laden von Batterien? Wenn ja, wie werden sie geladen? how are they charged?	
Gibt es einen Ort zum Laden von Batterien? Wenn ja, wie werden sie geladen?	
Wie viele Papierkörbe findest Du?	

Erstelle anhand der Informationen aus deiner Untersuchung einen Aktionsplan für deinen Club.

[illegible]



Finde die Unterschiede!

Schau Dir die Bilder an und kreise alle Unterschiede ein, die Du zwischen ihnen finden kannst.



Beschreibe die Unterschiede, die du zwischen den beiden Bildern siehst.
Was ist deiner Meinung nach passiert und warum?