



World Sailing

Thema 6

# Bootsreinigung und Wartung

Trainerhandbuch

World Sailing Bildungsprogramm  
Nachhaltigkeit

Unterstützt durch



WORLD  
SAILING  
TRUST



# Willkommen zum World Sailing Bildungsprogramm Nachhaltigkeit!

World Sailing verfolgt eine langfristige Nachhaltigkeitsstrategie namens 'Sustainability Agenda 2030'. Ziel ist es sicherzustellen, Nachhaltigkeit in unserem Sport zu verankern.

Dieses Bildungsprogramm soll die Teilnehmer ermutigen:

- **nachhaltige Maßnahmen auf und außerhalb des Wassers durchzuführen**
- **das Bewusstsein für die Auswirkungen der Segler auf das Meer und das Meeresleben zu erhöhen**
- **das Bewusstsein für den Klimawandel zu erhöhen und zu zeigen, wie Maßnahmen die Auswirkungen verringern können**
- **die Bedeutung des Segelns innerhalb der UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung zu verstehen**

Die Ziele der Vereinten Nationen für nachhaltige Entwicklung beinhalten 17 globale Ziele, die von der Generalversammlung der Vereinten Nationen im Jahr 2015 für das Jahr 2030 festgelegt wurden. Diese Ziele umfassen die Beendigung der Armut, die Bekämpfung des Klimawandels, die Bekämpfung von Ungerechtigkeit und Ungleichheit für eine bessere, nachhaltigere Welt. World Sailing engagiert sich für einen Beitrag zur Agenda 2030 der Vereinten Nationen für nachhaltige Entwicklung. World Sailing's Sustainability Agenda 2030 beschreibt die Ziele für nachhaltige Entwicklung, zu denen der Sport beitragen kann, sowie die Ausrichtung auf die fünf Schwerpunkte der Nachhaltigkeitsstrategie des Internationalen Olympischen Komitees. Segeln ist Teil einer globalen Bewegung, die Veränderungen und positive Auswirkungen hervorruft, und Segler selbst können durch ihre Aktionen auf und außerhalb des Wassers Teil davon sein.

Du kannst auf die World Sailing's Sustainability Agenda 2030 unter folgendem Link zugreifen: [bit.ly/2sjGrKZ](https://bit.ly/2sjGrKZ)

# Ziele für nachhaltige Entwicklung



**World Sailing's Sustainability Agenda 2030 orientiert sich an den fünf Schwerpunkten der IOC's Sustainability Strategy**



Infrastruktur und  
Naturlandschaften



Beschaffung und  
Ressourcenmanagement



Arbeitskräfte



Mobilität



Klima

# Themen

Das World Sailing Bildungsprogramm Nachhaltigkeit umfasst 6 Themen

|         |                                                 |
|---------|-------------------------------------------------|
| Thema 1 | Segeln mit World Sailing!                       |
| Thema 2 | Ressourcen und Klimawandel                      |
| Thema 3 | Navigation durch die Tierwelt und Biodiversität |
| Thema 4 | Abfallreduzierung                               |
| Thema 5 | Öl und Kraftstoff                               |
| Thema 6 | Bootsreinigung und Wartung                      |

Es gibt Verbindungen zwischen den Themen, aber Sie können sie in beliebiger Reihenfolge mit Ihrer Crew verwenden.

## Für jedes Thema gibt es ein ...



## Altersfarbcodierung

6-8 Jahre

8-10 Jahre

10-12 Jahre

Dies ist das Trainerhandbuch für **Thema 6 Bootsreinigung und Wartung**.  
Die Ziele dieses Themas sind:

- Die Bedeutung der Reinigung und Wartung von Booten
- Invasive Arten
- Umweltfreundliche Methoden zur Reinigung und Wartung von Booten
- Wie man die Lebensdauer von Segeln verlängert und sie am Ende ihrer Lebensdauer wiederverwendet

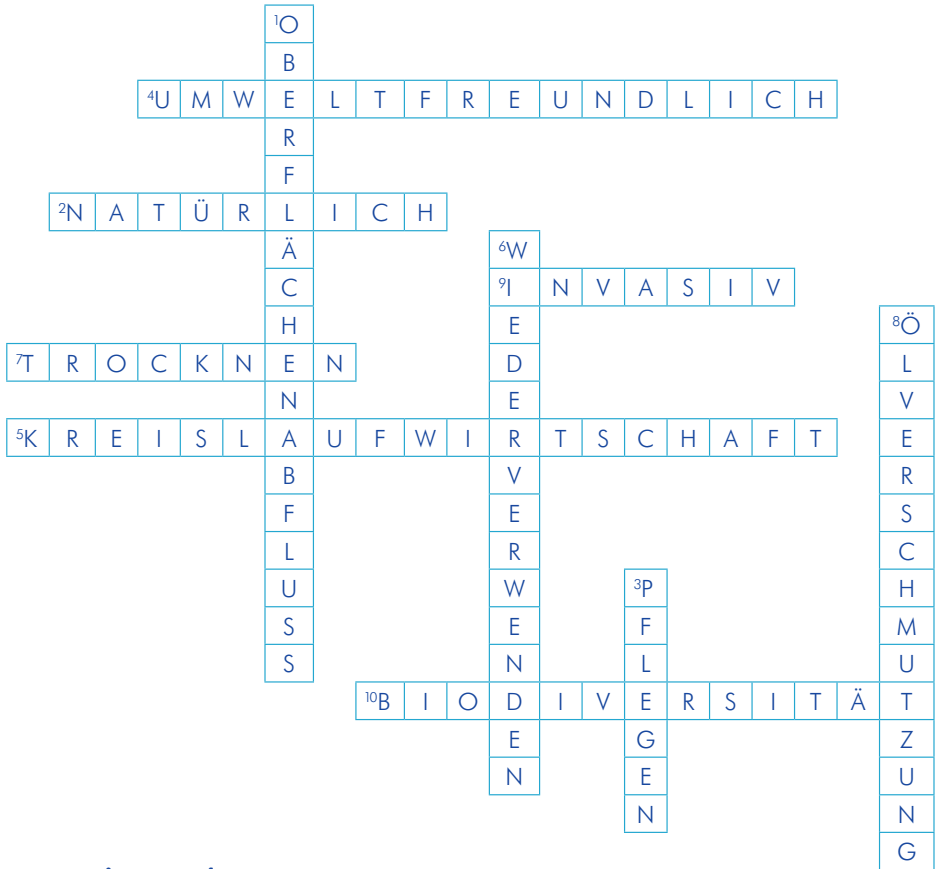
# Arbeitsblatt- Lösungsschlüssel

Lösungsschlüssel für die Überprüfung des Wortschatzes



| Stichwort                 | Bedeutung                                                                                                                                                                                     | Trainingsanweisungen                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Verwalter</b>          | Jemand, der etwas überwacht oder sich um etwas kümmert.                                                                                                                                       | Als Segler ist es wichtig, sich um das Wasser, in dem wir segeln, sowie die Pflanzen und Tiere, die dort leben, zu kümmern.                                                                                                                                      |
| <b>Oberflächenabfluss</b> | Wasser aus Regen oder anderen Quellen, das über Land fließt. Es kann Verunreinigungen wie Öl, Chemikalien und Düngemittel aufnehmen, bevor es in Abflüsse, Flüsse, Seen und das Meer gelangt. | Jemand wusch sein Boot im Club mit Chemikalien und das verschmutzte Wasser floss in die Kanalisation.                                                                                                                                                            |
| <b>Bilge</b>              | Der tiefste Punkt im Boot, an dem sich Wasser ansammeln kann.                                                                                                                                 | Hier sammelt sich das zusätzliche Wasser, aber es können auch Chemikalien und Abfallstoffe eingemischt werden. Es ist so wichtig, dieses Wasser ordnungsgemäß zu entsorgen, damit es das Leben im Wasser nicht verschmutzt.                                      |
| <b>Antifouling</b>        | Die Behandlung des Bootsrumpfs mit einer Farbe oder einer ähnlichen Substanz, um das Anwachsen von Organismen zu verhindern.                                                                  | Wir wollen nicht, dass Organismen auf dem Rumpf unseres Bootes anwachsen, weil wir sie möglicherweise an andere Orte transportieren und sie zu invasiven Arten werden. Wir müssen also den Rumpf mit einer speziellen Substanz behandeln, um dies zu verhindern. |
| <b>Wasser</b>             | Zusammengehörig mit Wasser.                                                                                                                                                                   | Leben in einem Wasserökosystem.                                                                                                                                                                                                                                  |

# Kreuzworträtsel-Lösungsschlüssel



## Horizontal

2. natürlich
4. umweltfreundlich
5. Kreislaufwirtschaft
7. trocknen
9. invasiv
10. Biodiversität

## Vertikal

1. Oberflächenabfluss
3. pflegen
6. wiederverwenden
8. Ölverschmutzung

# Zeit zu untersuchen!

Wie umweltfreundlich ist Ihr Club bei der Reinigung und Wartung von Booten?

Diese Aufgabe ermöglicht es Ihren Teilnehmern, darüber nachzudenken, wie die Boote und die Ausrüstung in ihrem Segelclub gereinigt und gewartet werden. Sie werden Informationen sammeln und feststellen, ob sie den Verein für umweltfreundlich halten und was sie tun können, um nachhaltigere Segler zu werden.



Alter: 6-8  
Jahre



#### Schritt 1

Versammeln Sie alle Teilnehmer und erklären Ihnen, dass sie die Umweltfreundlichkeit ihres Vereins bei der Reinigung und Wartung von Booten überprüfen werden.



#### Schritt 2

Setzen Sie Grenzen und führen Sie eine Sicherheitsbesprechung durch (z. B. als ganzes Team zusammenbleiben, nur der Teamleiter darf chemische Reinigungsprodukte berühren, auf Anweisungen achten und diese genau befolgen usw.).



#### Schritt 3

Arbeiten Sie als ein Team, um die Tabelle im Arbeitsblatt zu vervollständigen. Ermutigen Sie die Kinder, Details zu ihren Ergebnissen hinzuzufügen und nicht nur 1-Wort-Antworten aufzuschreiben. Sie können dies tun, indem Sie ihnen zusätzliche Fragen stellen, sie bitten, zu beschreiben, was sie gefunden haben, und Beispiele zu nennen.



#### Schritt 4

Nachdem Sie die Inspektion als ganzes Team abgeschlossen haben, lassen Sie sie paarweise arbeiten, um die Arbeitsblätter „Mein nachhaltiger Segelclub“ zu vervollständigen. Sie können ihre Ideen am Ende mit allen Teilnehmern besprechen.



**Alter: 8-10  
Jahre**



#### Schritt 1

Versammeln Sie alle Teilnehmer und erklären Ihnen, dass sie die Umweltfreundlichkeit ihres Vereins bei der Reinigung und Wartung von Booten überprüfen werden.



#### Schritt 2

Setzen Sie Grenzen und führen Sie eine Sicherheitsbesprechung durch (z. B. als ganzes Team zusammenbleiben, nur der Teamleiter darf chemische Reinigungsprodukte berühren, auf Anweisungen achten und diese genau befolgen usw.).



#### Schritt 3

Arbeiten Sie als ein Team, um die Tabelle im Arbeitsblatt zu vervollständigen. Ermutigen Sie die Kinder, Details zu ihren Ergebnissen hinzuzufügen und nicht nur 1-Wort-Antworten aufzuschreiben. Sie können dies tun, indem Sie ihnen zusätzliche Fragen stellen, sie bitten, zu beschreiben, was sie gefunden haben, und Beispiele zu nennen.



#### Schritt 4

Bilden Sie Paare und bitten Sie sie, Schritt 2 zu vervollständigen. Je nachdem wie ihr Verein angelegt ist (und die Sicherheit zu gewährleisten), sollten Sie sie zu den einzelnen Bereichen bringen und ihnen eine bestimmte Zeit zur Inspektion geben, bevor sie zum nächsten Ort weitergehen.



#### Schritt 5

Lassen Sie sie nach Abschluss der Inspektion paarweise arbeiten, um das Arbeitsblatt "Mein nachhaltiger Segelclub" auszufüllen.

Optional: Stellen Sie ihre Listen aus "Mein nachhaltiger Segelclub" in einer Top 5-Liste zusammen, die im Club ausgestellt werden kann

Alter: 10-12  
Jahre



#### Schritt 1

Versammeln Sie alle Teilnehmer und erklären Ihnen, dass sie die Umweltfreundlichkeit ihres Vereins bei der Reinigung und Wartung von Booten überprüfen werden.



#### Schritt 2

Setzen Sie Grenzen und führen Sie eine Sicherheitsbesprechung durch (z. B. als ganzes Team zusammenbleiben, nur der Teamleiter darf chemische Reinigungsprodukte berühren, auf Anweisungen achten und diese genau befolgen usw.).



#### Schritt 3

Arbeiten Sie als ein Team, um die Tabelle im Arbeitsblatt zu vervollständigen. Ermutigen Sie die Kinder, Details zu ihren Ergebnissen hinzuzufügen und nicht nur 1-Wort-Antworten aufzuschreiben. Sie können dies tun, indem Sie ihnen zusätzliche Fragen stellen, sie bitten, zu beschreiben, was sie gefunden haben, und Beispiele zu nennen.



#### Schritt 4

Bilden Sie Paare und bitten Sie sie, Schritt 2 zu vervollständigen. Je nachdem wie ihr Verein angelegt ist (und die Sicherheit zu gewährleisten), sollten Sie sie zu den einzelnen Bereichen bringen und ihnen eine bestimmte Zeit zur Inspektion geben, bevor sie zum nächsten Ort weitergehen.



#### Schritt 5

In der gleichen Zusammensetzung können ihre Teams den Aktionsplan „Mein nachhaltiger Segelclub“ abschließen.

Optional: Die Teams können dem Vereinsvorstand ihre Aktionspläne vorlegen

# Erweiterte Aktivitäten

Alter:  
6-12  
Jahre

## Lass uns putzen!



### Schritt 1

Richten Sie vor der Sitzung 3 Stationen ein:

#### Fensterputzer:

950 ml warmes Wasser  
& 1 Verschlusskappe  
mit Weißweinessig

#### Allzweckreiniger:

1 Tasse Weißweinessig & 1/2  
Tasse Natriumbicarbonat

#### Fleckentferner:

1 Tasse Natriumbicarbonat  
& 1/3 Tasse warmes Wasser"

#### Materialien:

- Natriumbicarbonat
- Weißweinessig
- Warmes Wasser
- Reinigungstücher (wiederverwendbar)
- Eimer / Behälter
- Zugang zu einer Jolle und einem Fenster im Segelclub



### Schritt 2

Bewegen Sie sich alle gemeinsam zwischen den Stationen und stellen Sie die 3 umweltfreundlichen Reinigungsprodukte her.



### Schritt 3

Teilen Sie die Teilnehmer in 3 Teams auf  
- Fenster, Allgemein und Flecken.



### Schritt 4

Geben Sie jedem Team 1 der Reinigungsprodukte und geben Sie ihnen 5 - 10 Minuten Zeit, um sie zu verwenden. Das Fensterteam kann ein Clubfenster reinigen, das Allgemein- und das Fleckenteam können auf die Jolle gehen und sie reinigen. Eine andere Möglichkeit besteht darin, den Bereich (Fenster, Allgemein, Fleck) alle 5 Minuten zu ändern, damit jedes Team die Wirksamkeit jedes Reinigungsprodukts sehen kann.



#### Schritt 5

Versammeln Sie alle Teilnehmer:

- Hat das Reinigungsmittel gut funktioniert?
- War es einfach zu benutzen?
- Was sind die Vorteile der Verwendung umweltfreundlicher Produkte?



#### Schritt 6

Lagern Sie Reinigungsmittel und -materialien und entsorgen Sie das Abwasser ordnungsgemäß.



# Rezeptkarten

Alter:  
6-12  
Jahre

## Umweltfreundliche Reinigung

Steigern Sie das Bewusstsein der Kinder in Bezug auf ungiftige Produkte zur Reinigung von Booten und Ausrüstung, indem Sie Rezeptkarten für den Segelclub erstellen.

Materialien:

- Papier oder Karte
- Marker



### Schritt 1

Brainstorming über die verschiedenen ungiftigen Produkte, die zur Reinigung von Booten und Ausrüstung verwendet werden können. Prüfen Sie, woran sich die Teilnehmer erinnern können, bevor Sie die Broschüre zu Thema 6 lesen.



### Schritt 2

Erstellen Sie eine Liste mit allem, was für ein Rezept benötigt wird - Titel, Liste der Zutaten und Mengen, Schritt-für-Schritt-Anleitungen, ein Foto oder Bild.



### Schritt 3

Bitten Sie jedes Kind, 1 Bereich des Bootes oder der Ausrüstung auszuwählen, für die eine Rezeptkarte entworfen werden soll.



### Schritt 4

Anhand der Liste (Bestandteile des Rezepts) und der Broschüre zu Thema 6 erstellt Ihr Team jeweils eine Rezeptkarte.



### Schritt 5

Diese Rezepte können in den Reinigungsbereichen des Clubs ausgelegt oder dem für den Kauf der Reinigungsprodukte zuständigen Vereinsmitglied gegeben werden.

Optional:

Erstellen Sie einige der Rezepte mit Ihrem Team und testen Sie sie!

## Fotos

Seiten 0, 6, 13: © Robert Hajduk/World Sailing

Seite 11: © Szymon Sikora/World Sailing



Das World Sailing Bildungsprogramm Nachhaltigkeit ist unter der Creative Commons License lizenziert

Eine Kopie der Lizenz finden Sie unter:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>





Unterstützt von dem World Sailing Trust, gegründet in Zusammenarbeit mit The Ocean Race 1973 S.L.

Unterstützt durch



World Sailing  
20 Eastbourne Terrace  
London W2 6LG

Tel: +44 (0)2039 404 888

[www.sailing.org](http://www.sailing.org)

