



Tema 4

Reducción de residuos

Guía del entrenador

Programa de educación para la
sostenibilidad de World Sailing

Con el apoyo de



WORLD
SAILING
TRUST



¡Bienvenidos al programa de educación para la sostenibilidad de World Sailing!

World Sailing tiene una estrategia a largo plazo llamada Agenda de sostenibilidad 2030, cuyo objetivo es garantizar que la sostenibilidad esté integrada en nuestro deporte.

Este programa educativo tiene como objetivo alentar a los participantes en lo siguiente:

- **Implementar acciones sostenibles dentro y fuera del agua**
- **Concienciar sobre el impacto de la vela en el océano y la vida marina**
- **Concienciar sobre el cambio climático y cómo ciertas acciones pueden reducir sus efectos**
- **Comprender el lugar de la vela en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU**

Los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas son 17 objetivos globales establecidos por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015, con el objetivo de alcanzarlos para el año 2030. Estos objetivos incluyen acabar con la pobreza, combatir el cambio climático, combatir la injusticia y la desigualdad para un mundo mejor y más sostenible. World Sailing se compromete a contribuir a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el desarrollo sostenible. En su Agenda de Sostenibilidad 2030, World Sailing describe los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los que puede contribuir el deporte de la vela, así como su correspondencia con las 5 áreas de atención de la estrategia de sostenibilidad del Comité Olímpico Internacional. La vela forma parte de un movimiento global para crear un cambio y un impacto positivo, y los propios regatistas pueden ser parte de ello a través de sus acciones, dentro y fuera del agua.

Puedes acceder a la agenda de sostenibilidad 2030 de World Sailing en el siguiente enlace: bit.ly/2sjGrKZ

Objetivos de desarrollo sostenible



La Agenda de Sostenibilidad 2030 de World Sailing está alineada con las 5 áreas de enfoque de la estrategia de sostenibilidad del COI



Infraestructura y áreas naturales



Abastecimiento y gestión de recursos



Personal



Movilidad



Clima



Temas

El programa de educación en sostenibilidad abarca 6 temas.

Tema 1	¡Navega con World Sailing!
Tema 2	Recursos y cambio climático
Tema 3	Navegando por la fauna y flora y la biodiversidad
Tema 4	Reducción de residuos
Tema 5	Aceite y combustible
Tema 6	Limpieza y mantenimiento de embarcaciones

Los temas están relacionados, pero puedes usarlos en cualquier orden con tus alumnos

Cada tema cuenta con lo siguiente:



Cada color indica la edad a la que está dirigida la hoja



Esta es la guía del entrenador para el **Tema 4 Reducción de residuos**.

Los objetivos de este tema son los siguientes:

- Mejorar la comprensión de los diferentes tipos de residuos y la jerarquía de residuos
- Examinar los residuos generados por regatistas y clubes náuticos
- Desarrollar la comprensión de la economía circular
- Hablar sobre cómo se pueden reducir los residuos en embarcaciones y clubes náuticos
- Proponer ideas y cambios para reducir el desperdicio de plástico en embarcaciones y clubes náuticos

Respuestas de la hoja de trabajo

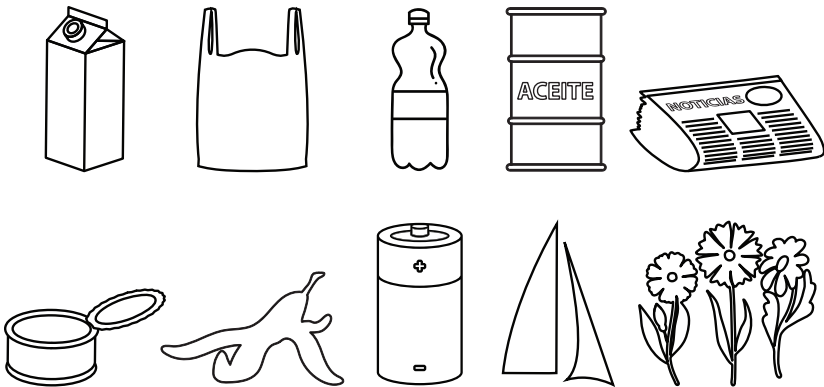
Respuestas de la revisión de vocabulario

Palabra clave	Significado	Apuntes para el entrenador
Residuos	Artículos que ya no necesitamos y que queremos tirar.	Trajimos agua para beber y ahora tenemos muchas botellas de plástico vacías que ya no queremos.
Compost	Material orgánico que ha sido descompuesto por microorganismos y oxígeno.	Los restos de cáscaras de frutas y verduras que fueron nuestro almuerzo o cena. No debemos depositarlos en el contenedor normal porque pueden descomponerse orgánicamente.
Jerarquía	Un grupo de cosas o personas en orden de poder o importancia.	Capitán, primer oficial de cubierta, segundo de a bordo
Biodegradable	Algo que otros seres vivos pueden descomponer en partes pequeñas (como las bacterias).	Cáscaras de verduras y huevos, papel.
Economía circular	Un sistema que apunta a no generar residuos al continuar reutilizando materiales una y otra vez.	En lugar de desechar una vela vieja, puede rediseñarse y reutilizar como un producto diferente para la venta.
Agua subterránea	El agua se encuentra bajo tierra en las grietas y espacios en el suelo, arena y roca.	Si excavamos en profundo o miramos debajo de objetos como rocas, encontraremos este tipo de agua.

Clave de respuestas de ¡No lo deseches!

Respuestas sugeridas para reutilizar residuos

El objetivo es hacer que tu tripulación piense a nivel personal: para qué pueden reutilizar sus desechos, de una manera simple y fácil. Para hacerles pensar en profundidad, podrías hablar sobre cómo algunos materiales de desecho pueden descomponerse y reutilizarse en otros elementos, como partes de embarcaciones.



botella de agua de plástico	florero, almacenamiento de otros líquidos, regadera
lata de metal	portalápices, macetero para hierbas y plantas pequeñas
bolsa de plástico	guantes para manipular alimentos, bolsas de compras, almacenamiento de ropa
cartón de leche	proyectos artesanales, cultivo de semillas, tarro de pintura
periódico	papel de regalo, impermeabilización para ropa de cama de animales, lavado de ventanas
vela de barco	carpa, cortina de baño, bolso

¡Hora de limpiar!

Antes de la sesión, deberás preparar el equipo de seguridad y las bolsas para recoger los desechos.

Decide la cantidad de tiempo que deseas que tu tripulación dedique a una limpieza en tierra o de los alrededores del club náutico (tiempo sugerido: 15 minutos). Revisa las instrucciones de seguridad que se incluyen en la hoja de trabajo. Forma equipos pequeños de 2-3 personas para trabajar juntos en la limpieza.

Después de la limpieza cronometrada, reúne a la tripulación y hazles saber que van a examinar los desechos que han encontrado.

No lo olvides

- Usa todo el equipo de seguridad (guantes, recogedor, etc.) que te dé tu instructor.
- Nunca recojas objetos afilados, agujas o heces de animales. Si ves algo así, coméntaselo a tu instructor.
- Mantente dentro de los límites que te da tu instructor.

Edad:
8-12
años

Artículo	¿Dónde se encontró?	¿Qué podemos hacer con eso? (Reutilizar, reciclar, compostar, descartar)	Si es reutilizable, ¿qué podríamos hacer con él?
Botella de plástico.	En la orilla.	Reutilizar.	Regadera para plantas alrededor del club náutico.



Actividades de extensión

Edad:
6-12
años

Bingo

Un juego divertido para revisar los artículos encontrados en la actividad «¡Hora de limpiar!».

Materiales

- Cuadernos/papel
- Bolígrafo/lápiz
- Artículos recogidos en la actividad «¡Hora de limpiar!» (o preparados previamente por el instructor)



Paso 1

Pídele a cada miembro de tu tripulación que escriba los números del 1 al 10 en una página.



Paso 2

Junto a cada número, escribe un artículo que recuerden haber encontrado durante la actividad «¡Hora de limpiar!».



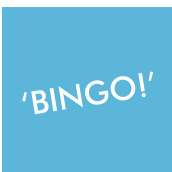
Paso 3

Saca un artículo del contenedor (por ejemplo, una botella de agua).



Paso 4

Si tienen este elemento en su lista, pueden marcarlo. Cuando tengan todos sus elementos marcados, pueden gritar «¡BINGO!»



Paso 5

Continuad sacando artículos del contenedor hasta que alguien grite «¡BINGO!»

Tablero de basura

Utiliza los artículos recogidos en la actividad «¡Hora de limpiar!» para revisar la comprensión de sus tripulaciones sobre los diferentes tipos de residuos. Esto ayudará a desarrollar el trabajo en equipo y las habilidades de comunicación de su tripulación y ponerlos en movimiento.

Edad:
6-12
años

La tripulación
necesitará suficiente
espacio para
poder correr de
un lado a otro.

Materiales

- Artículos recolectados durante la actividad «¡Hora de limpiar!» (alternativamente, el instructor puede recoger los elementos y llevarlos a la sesión)
- 4 cuerdas (lo suficientemente largas para hacer círculos grandes)
- 2 contenedores/cubos/cajas grandes para guardar los artículos
- 4 etiquetas: reutilizables, reciclables, compostables, basura (para que estén por encima de cada círculo de cuerda)

Preparación previa a la tarea

En 1 extremo del espacio, coloca los 2 contenedores (ambos llenos de artículos). A 10 metros de distancia (o al final del espacio), haz 4 círculos grandes con la cuerda y coloca una etiqueta encima de cada 1.

Echa un vistazo a las políticas de reciclaje en tu ciudad/país. Lo que en realidad se puede reciclar difiere mucho entre los lugares.



Paso 1

Divide a tu tripulación en 2 equipos.



Paso 2

Pide a cada equipo que trace una línea detrás de un contenedor de artículos.



Paso 3

Explica que cada equipo tiene elementos que necesitan organizar. De uno en uno, un miembro de cada equipo tomará un artículo del contenedor, correrá a los círculos y colocará el artículo en la categoría correcta (reutilizable, reciclable, compostable, basura).



Paso 4

Puedes cronometrar para que los equipos clasifiquen la mayor cantidad de basura posible (por ejemplo, 3 minutos) o puedes permitir que continúen hasta que hayan vaciado el contenedor.



Paso 5

Todos en grupo, examinen los 4 círculos y verifiquen que los elementos se hayan clasificado correctamente. Permite que la tripulación se corrija lo más posible.



Desafío de diseño

Edad:
6-12
años

Residuos como recurso

Haz que la tripulación piense en los residuos como un recurso en este desafío de diseño. Alentando la creatividad y el pensamiento crítico, diseñarán un nuevo producto a partir de un artículo ya utilizado.

Materiales:

- Artículos recogidos en la actividad «¡Hora de limpiar!» (o preparados previamente por el instructor)
- Papel de póster
- Marcadores/bolígrafos/lápices



Paso 1

Pide a la tripulación que forme tripulaciones más pequeñas de 2-3.



Paso 2

Explica que, como equipo, vais a diseñar un nuevo producto a partir de algo que las personas consideran un desperdicio.



Paso 3

Pídeles que seleccionen un artículo de la categoría reutilizable que encontraron durante la actividad «¡Hora de limpiar!».



Paso 4

Dale a los equipos 2 minutos para hacer una sesión de intercambio de ideas sobre sus propias ideas: ¿Cómo podrían reutilizar su artículo? Anímalos a ser lo más creativos posible, todas las ideas son buenas.

1.

Paso 5

Después de la sesión de intercambio de ideas, pídeles que seleccionen una de sus ideas.



Paso 6

Dale a los equipos 20 minutos para desarrollar su idea y deben hacer un póster para explicarla.

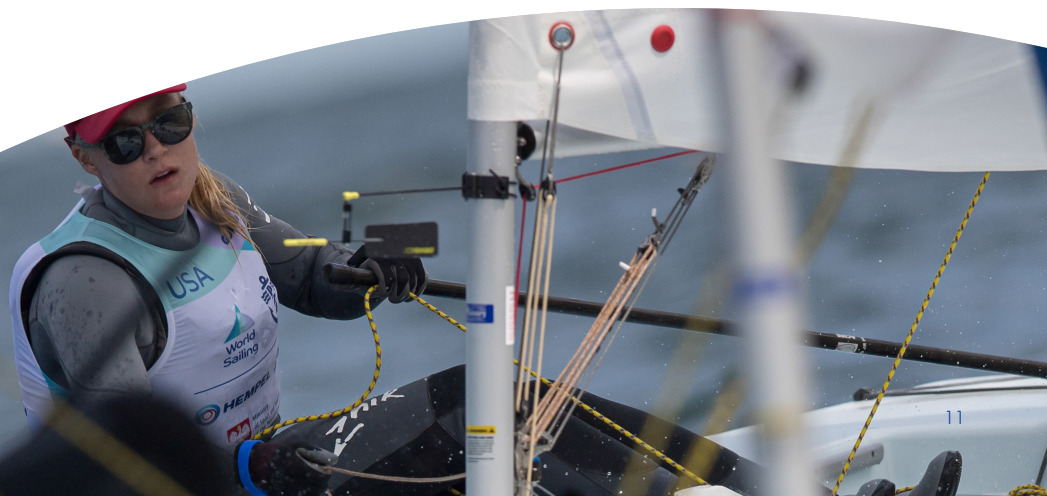


Paso 7

Cada equipo presentará su diseño a toda la tripulación. Anímalos a que hagan preguntas.

Opcional:

Esta tarea podría ejecutarse como una competición: los participantes pueden votar por el mejor diseño (no pueden votar por el suyo)







Fotografías

Páginas 0, 6, 9: © Jen Edney/World Sailing

Páginas 2, 12: © James Tomlinson/World Sailing

Página 11: © Szymon Sikora/World Sailing



El Programa de educación para la sostenibilidad de World Sailing está licenciado bajo la licencia Creative Commons

Para consultar una copia de la licencia, visita:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>



Con el apoyo de World Sailing Trust, creado en colaboración con The Ocean Race 1973 S.L.

Con el apoyo de



World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

Tel: +44 (0)2039 404 888

www.sailing.org