



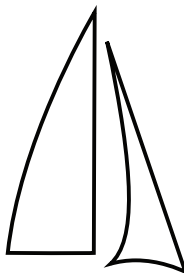
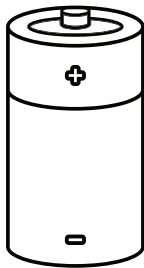
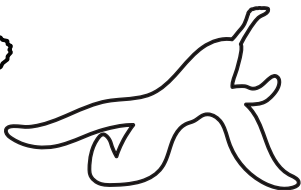
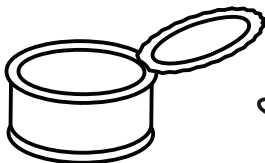
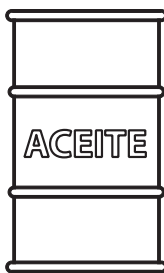
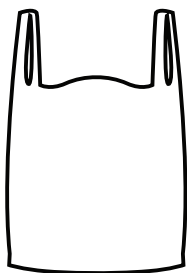
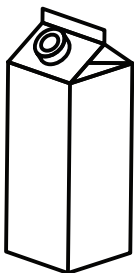
¿Puedes recordar el significado de las nuevas palabras del Tema 4?

Une cada palabra con su definición.

Palabra clave		Significado
Residuos		Material orgánico que ha sido descompuesto por microorganismos y oxígeno.
Compost		Un grupo de cosas o personas en orden de poder o importancia.
Jerarquía		Un sistema que apunta a no generar residuos al continuar reutilizando materiales una y otra vez.
Biodegradable		El agua se encuentra bajo tierra en las grietas y espacios en el suelo, arena y roca.
Economía circular		Artículos que ya no necesitamos y que queremos tirar.
Agua subterránea		Algo que otros seres vivos pueden descomponer en partes pequeñas (como las bacterias).

¡No lo deseches!

Mira los diferentes artículos a continuación. No los deseches todos. Colorea los artículos que podrías reutilizar.





¡Hora de limpiar!

Como los mejores regatistas sostenibles, es nuestra responsabilidad ayudar a mantener sanos nuestros océanos, lagos y ríos.

Configura el tiempo que te da tu instructor en el cronómetro. Este será el tiempo que tendrás para limpiar.



No te olvides:

- Usa todo el equipo de seguridad (guantes, recogedor, etc.) que te dé tu instructor.
- Nunca recojas objetos afilados, agujas o heces de animales. Si ves algo así, coméntaselo a tu instructor.
- Mantente dentro de los límites que te da tu instructor.

Mira cada pedazo de basura que recogiste. Pon una marca en el contenedor al que pertenece.



¿Qué tipo de residuo encontraste en mayor medida?



Escribe tu infome

Es importante reducir los residuos porque:

1. _____
2. _____
3. _____



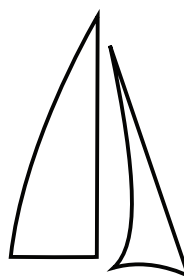
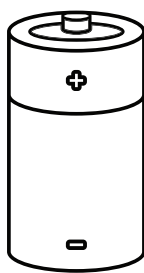
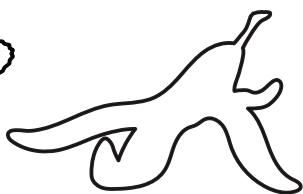
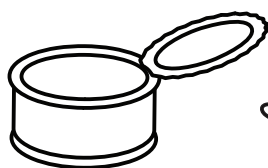
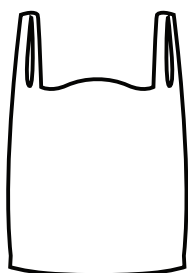
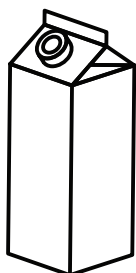
¿Puedes recordar el significado de las nuevas palabras del Tema 4?

Utiliza la primera letra para completar cada palabra y luego únela con su definición.

Palabra clave		Significado
R_____		Material orgánico que ha sido descompuesto por microorganismos y oxígeno.
C_____		Un grupo de cosas o personas en orden de poder o importancia.
J_____		Un sistema que apunta a no generar residuos al continuar reutilizando materiales una y otra vez.
B_____		El agua se encuentra bajo tierra en las grietas y espacios en el suelo, arena y roca.
E_____		Artículos que ya no necesitamos y que queremos tirar.
C_____		
A_____s		Algo que otros seres vivos pueden descomponer en partes pequeñas (como las bacterias).

¡No lo deseches!

Mira algunos de los objetos a continuación. No los deseches todos. Colorea los que podrías reutilizar.





¡Hora de limpiar!

Como los mejores regatistas sostenibles, es nuestra responsabilidad ayudar a mantener sanos nuestros océanos, lagos y ríos.

Configura el tiempo que te da tu instructor en el cronómetro. Este será el tiempo que tendrás para limpiar.



No te olvides:

- Usa todo el equipo de seguridad (guantes, recogedor, etc.) que te dé tu instructor.
- Nunca recojas objetos afilados, agujas o heces de animales. Si ves algo así, coméntaselo a tu instructor.
- Mantente dentro de los límites que te da tu instructor.

¿Qué encontraste?

Artículo	¿Dónde lo encontraste?	¿Qué podemos hacer con eso? (reutilizar, reciclar, compostar, descartar)	Si es reutilizable, ¿qué podríamos hacer con él?

¿Qué tipo de residuo encontraste con mayor frecuencia? _____

¿Dónde encontraron la mayor parte de los residuos? _____

Escribe tu infome

El tipo de residuo que más genero es: _____.

Creo que esto se debe a: _____.

Las 3 formas en las que puedo reducir mis residuos para ser un regatista sostenible de primer nivel son las siguientes:

1. _____

2. _____

3. _____



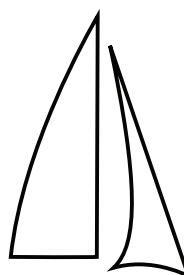
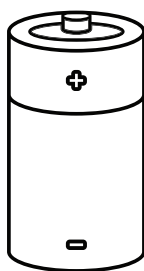
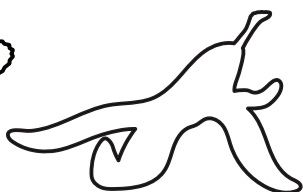
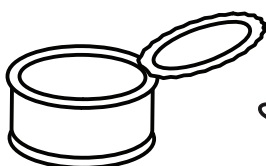
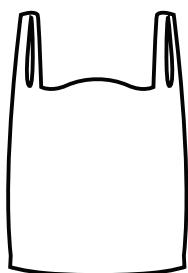
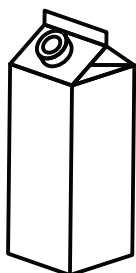
¿Puedes recordar el significado de las nuevas palabras del Tema 4?

Lee cada definición y escribe la palabra.

Palabra clave		Significado
_____		Material orgánico que ha sido descompuesto por microorganismos y oxígeno.
_____		Un grupo de cosas o personas en orden de poder o importancia.
_____		Un sistema que apunta a no generar residuos al continuar reutilizando materiales una y otra vez.
_____		El agua se encuentra bajo tierra en las grietas y espacios en el suelo, arena y roca.
_____		Artículos que ya no necesitamos y que queremos tirar.
_____		Algo que otros seres vivos pueden descomponer en partes pequeñas (como las bacterias).

¡No lo deseches!

Mira algunos de los objetos a continuación. No los deseches todos. Colorea los que podrías reutilizar.



¿Puedes pensar en cómo reutilizar los artículos?



¡Hora de limpiar!

Como los mejores regatistas sostenibles, es nuestra responsabilidad ayudar a mantener sanos nuestros océanos, lagos y ríos.

Configura el tiempo que te da tu instructor en el cronómetro. Este será el tiempo que tienes para limpiar.



No te olvides:

- Usa todo el equipo de seguridad (guantes, recogedor, etc.) que te dé tu instructor.
- Nunca recojas objetos afilados, agujas o heces de animales. Si ves algo así, coméntaselo a tu instructor.
- Mantente dentro de los límites que te da tu instructor.

¿Qué encontraste?

Artículo	¿Dónde lo encontraste?	¿Qué podemos hacer con eso? (reutilizar, reciclar, compostar, descartar)	Si es reutilizable, ¿qué podríamos hacer con él?

¿Qué tipo de residuo encontraste con mayor frecuencia? _____

¿Dónde encontraron la mayor parte de los residuos? _____

Escribe tu infome

El tipo de residuo que más genero es _____.

Creo que esto se debe a: _____.

Las 5 formas en las que puedo reducir mis residuos para ser un regatista sostenible de primer nivel son las siguientes:

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____