



World Sailing

Tema 6

Limpieza y mantenimiento de embarcaciones

Guía del entrenador

Programa de educación para la
sostenibilidad de World Sailing

Con el apoyo de



WORLD
SAILING
TRUST



¡Bienvenidos al programa de educación para la sostenibilidad de World Sailing!

World Sailing tiene una estrategia a largo plazo llamada Agenda de sostenibilidad 2030, cuyo objetivo es garantizar que la sostenibilidad esté integrada en nuestro deporte.

Este programa educativo tiene como objetivo alentar a los participantes en lo siguiente:

- **Implementar acciones sostenibles dentro y fuera del agua**
- **Concienciar sobre el impacto de la vela en el océano y la vida marina**
- **Concienciar sobre el cambio climático y cómo ciertas acciones pueden reducir sus efectos**
- **Comprender el lugar de la vela en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU**

Los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas son 17 objetivos globales establecidos por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015, con el objetivo de alcanzarlos para el año 2030. Estos objetivos incluyen acabar con la pobreza, combatir el cambio climático, combatir la injusticia y la desigualdad para un mundo mejor y más sostenible. World Sailing se compromete a contribuir a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el desarrollo sostenible. En su Agenda de Sostenibilidad 2030, World Sailing describe los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los que puede contribuir el deporte de la vela, así como su correspondencia con las 5 áreas de atención de la estrategia de sostenibilidad del Comité Olímpico Internacional. La vela forma parte de un movimiento global para crear un cambio y un impacto positivo, y los propios regatistas pueden ser parte de ello a través de sus acciones, dentro y fuera del agua.

Puedes acceder a la Agenda de sostenibilidad 2030 de World Sailing en el siguiente enlace: bit.ly/2sjGrKZ

Objetivos de desarrollo sostenible



La Agenda de Sostenibilidad 2030 de World Sailing está alineada con las 5 áreas de enfoque de la estrategia de sostenibilidad del COI



Infraestructura y áreas naturales



Abastecimiento y gestión de recursos



Personal



Movilidad



Clima

Temas

El programa de educación en sostenibilidad abarca 6 temas.

Tema 1	¡Navega con World Sailing!
Tema 2	Recursos y cambio climático
Tema 3	Navegando por la fauna y flora y la biodiversidad
Tema 4	Reducción de residuos
Tema 5	Aceite y combustible
Tema 6	Limpieza y mantenimiento de embarcaciones

Los temas están relacionados, pero puedes usarlos en cualquier orden con tus alumnos

Cada tema cuenta con lo siguiente:



Cada color indica la edad a la que está dirigida la hoja

6-8 años

8-10 años

10-12 años

Esta es la Guía del entrenador para **Tema 6 Limpieza y mantenimiento de embarcaciones**. Los objetivos de este tema son los siguientes:

- La importancia de mantener las embarcaciones limpias y mantenidas
- Especies invasoras
- Formas ecológicas para mantener las embarcaciones limpias y mantenidas
- Cómo alargar la vida útil de las velas de una embarcación y reutilizarlas al final de su vida

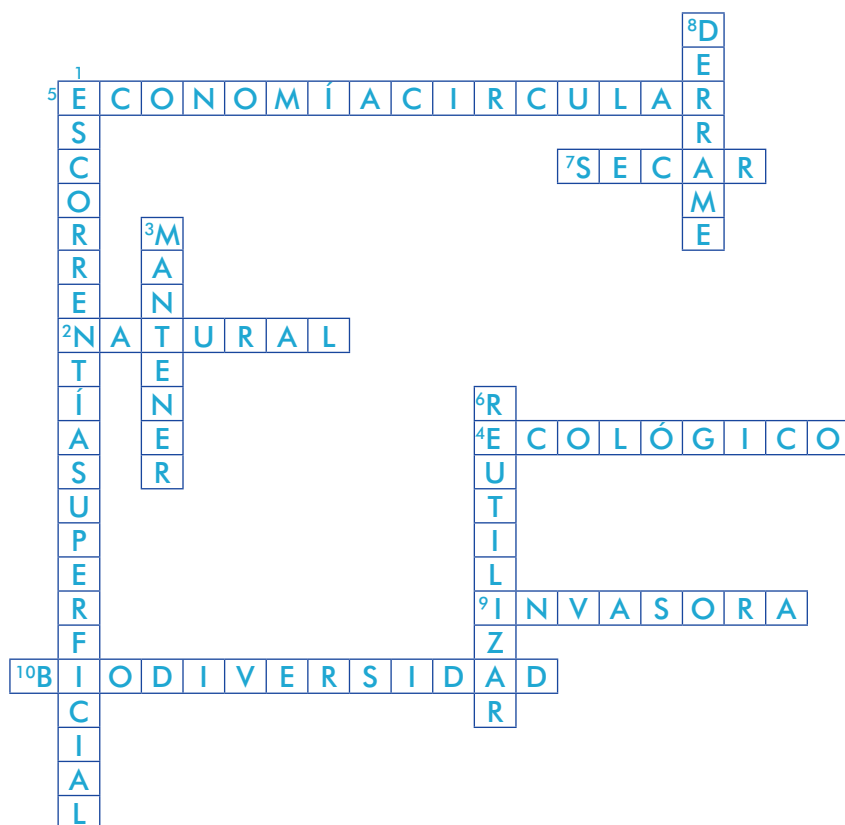
Respuestas de la hoja de trabajo

Respuestas de la revisión de vocabulario



Palabra clave	Significado	Apuntes para el entrenador
Supervisor	Alguien que cuida o se encarga de algo.	Es importante como regatistas que cuidemos el agua en la que navegamos y las plantas y animales que viven allí.
Esorrentía superficial	Agua de lluvia u otras fuentes que fluye sobre la tierra. Puede recolectar contaminantes como aceite, productos químicos y fertilizantes antes de ingresar a los desagües, ríos, lagos y el océano.	Alguien lavó su embarcación en el club con productos químicos y el agua contaminada fluyó hacia los desagües.
Sentina	El punto más bajo dentro del barco donde el agua puede acumularse. Acumula lluvia o agua de las olas que salpican la cubierta, pero también puede recoger aceite y combustible.	Aquí es donde se acumula el exceso de agua, pero también pueden mezclarse allí productos químicos y desechos. Es muy importante deshacerse de este agua de manera adecuada para que no contamine los ecosistemas acuáticos.
Antiincrustamiento	El tratamiento del casco de una embarcación con una pintura o sustancia similar diseñada para evitar que los organismos crezcan en él.	No queremos que los organismos crezcan en el casco de nuestra embarcación porque podríamos transportarlos a otros lugares y podrían convertirse en especies invasoras. Por lo tanto, debemos pintar el casco con una sustancia especial para evitar que esto suceda.
Acuático	Asociado al agua	Vivir en un ecosistema acuático.

Clave de respuestas de crucigrama



Horizontal

2. natural
4. ecológico
5. economía circular
7. secar
9. invasora
10. biodiversidad

Vertical

1. escorrentía superficial
3. mantener
6. reutilizar
8. derrame

¡Tiempo de investigar!

¿Cómo de ecológico es tu club cuando se trata de limpiar y mantener embarcaciones?

Esta tarea permitirá a tu tripulación pensar en las formas en que se limpian y mantienen las embarcaciones y el equipo en su club náutico. Recopilarán información y determinarán si creen que el club es ecológico y qué pueden hacer para convertirse en regatistas más sostenibles.



Edad:
6-8 años



Paso 1

Reúne a toda la tripulación para hacerles saber que inspeccionarán la ecología de su club en lo que respecta a limpiar y mantener embarcaciones.



Paso 2

Establece límites e instrucciones de seguridad (por ejemplo, permanezcan juntos como un equipo completo, solo el instructor puede tocar cualquier producto de limpieza químico, escuchar atentamente todas las instrucciones, etc.).



Paso 3

Trabajad en equipo para completar la tabla en la hoja de trabajo. Anima a tu tripulación a que agreguen más detalles a sus hallazgos, que no escriban respuestas de solo una palabra. Puedes hacerlo formulando preguntas adicionales, pidiéndoles que describan lo que han encontrado y que den ejemplos.



Paso 4

Después de completar la inspección en equipo, permíteles trabajar en parejas para completar el ejercicio de la hoja de trabajo «Mi club de vela sostenible». Puedes discutir sus ideas al final con todo el grupo.



Edad: 8-10
años



Paso 1

Reúne a toda la tripulación para hacerles saber que inspeccionarán la ecología de su club en lo que respecta a limpiar y mantener embarcaciones.



Paso 2

Establece límites e instrucciones de seguridad (por ejemplo, permanecer juntos como un equipo completo, solo el instructor puede tocar cualquier producto de limpieza químico, escuchar atentamente todas las instrucciones, etc.).



Paso 3

Trabajad en equipo para completar el Paso 1 (ver hoja de trabajo). Anima a tu tripulación a que agreguen más detalles a sus hallazgos, que no escriban respuestas de solo una palabra. Puedes hacerlo formulando preguntas adicionales, pidiéndoles que describan lo que han encontrado y que den ejemplos.



Paso 4

Divide a la tripulación en parejas y pídeles que completen el Paso 2. Dependiendo de cómo se distribuya su club (y para supervisarlos de manera segura), puedes llevarlos a cada área y darles una cantidad de tiempo determinada para inspeccionar, antes de pasar a la siguiente ubicación.



Paso 5

Después de completar la inspección, permíteles trabajar en parejas para completar el ejercicio de la hoja de trabajo «Mi club de vela sostenible».

Opcional: compila sus listas de «Mi club de vela sostenible» en una lista con los 5 puntos principales para exhibirla en el club

Edad: 10-12
años



Paso 1

Reúne a toda la tripulación para hacerles saber que inspeccionarán la ecología de su club en lo que respecta a limpiar y mantener embarcaciones.



Paso 2

Establece límites e instrucciones de seguridad (por ejemplo, permanecer juntos como un equipo completo, solo el instructor puede tocar cualquier producto de limpieza químico, escuchar atentamente todas las instrucciones, etc.).



Paso 3

Trabajen en equipo para completar el Paso 1 (ver hoja de trabajo). Anima a tu tripulación a que agreguen más detalles a sus hallazgos, que no escriban respuestas de solo una palabra. Puedes hacerlo formulando preguntas adicionales, pidiéndoles que describan lo que han encontrado y que den ejemplos.



Paso 4

Divide a la tripulación en parejas y pídeles que completen el Paso 2. Dependiendo de cómo se distribuya su club (y para supervisarlos de manera segura), puedes llevarlos a cada área y darles una cantidad de tiempo determinada para inspeccionar, antes de pasar a la siguiente ubicación.



Paso 5

Por parejas, tu tripulación puede completar el plan de acción «Mi club de vela sostenible».

Opcional: Los miembros de la tripulación pueden presentar sus planes de acción al gerente del club

Actividades adicionales

Edad:
6-12
años

¡Vamos a limpiar!



Paso 1

Antes de la sesión,
organiza 3 estaciones:

Limpiador de ventanas:

950 ml de agua tibia y 1
tapón de vinagre blanco

Limpiador general:

1 taza de vinagre blanco y 1/2
taza de bicarbonato de sodio

Quitamanchas:

1 taza de bicarbonato de soda
y 1/3 taza de agua tibia

Materiales:

- Bicarbonato de sodio
- Vinagre blanco
- Agua tibia
- Paños de limpieza (reutilizables)
- Cubos/contenedores
- Acceso a un barco de vela ligera y una ventana en el club náutico.



Paso 2

En equipo, deben moverse entre las estaciones y
crear los 3 productos de limpieza ecológicos.



Paso 3

Divide a la tripulación en 3 equipos:
ventanas, general y manchas.



Paso 4

Dale a cada equipo uno de los productos de limpieza
y de 5 a 10 minutos para usarlos. El equipo de la
ventana puede limpiar la ventana del club, el equipo
general y el equipo de manchas puede subirse a la
embarcación y limpiarla. Otra opción es cambiar cada
equipo a un área diferente (ventana, general, mancha)
cada 5 minutos para que tengan la oportunidad de
ver la efectividad de cada producto de limpieza.



Paso 5

Reúne a toda la tripulación:

- ¿Funcionó bien el producto de limpieza?
- ¿Fue fácil usarlo?
- ¿Cuáles son los beneficios de usar productos ecológicos?"



Paso 6

Ordenen los productos y materiales de limpieza y eliminen las aguas residuales de manera adecuada.



Tarjetas de recetas

Edad:
6-12
años

Limpieza ecológica

Aprovecha la concienciación de tu tripulación sobre los productos no tóxicos para limpiar barcos y equipos haciendo tarjetas de recetas para el club náutico.

Materiales:

- Papel o tarjeta
- Marcadores



Paso 1

Organiza una sesión de puesta en común de ideas sobre diferentes productos no tóxicos que pueden usarse para limpiar barcos y equipos. Revisa lo que su tripulación puede recordar antes de consultar el folleto del Tema 6.



Paso 2

Haz una lista de todo lo que se necesita en una receta: título, lista de ingredientes y cantidad, instrucciones paso a paso, un dibujo o imagen.



Paso 3

Pide a cada miembro de tu tripulación que seleccione un área de la embarcación o del equipamiento para diseñar una tarjeta de recetas.



Paso 4

Usando la lista (componentes de la receta) y el folleto del Tema 6, cada equipo diseñará una tarjeta de recetas.



Paso 5

Estas recetas pueden mostrarse en las áreas de limpieza alrededor del club o presentarse al miembro del personal responsable de comprar los productos de limpieza.

Opcional:

Haz algunas de las recetas con tu equipo y pruébalas.

Fotografías

Páginas 0, 6, 13: © Robert Hajduk/World Sailing

Página 11: © Szymon Sikora/World Sailing



El Programa de educación para la sostenibilidad de World Sailing está licenciado bajo la licencia Creative Commons

Para consultar una copia de la licencia, visita:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>





Con el apoyo de World Sailing
Trust, creado en colaboración
con The Ocean Race 1973 S.L.

Con el apoyo de



World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

Tel: +44 (0)2039 404 888

www.sailing.org

