



World Sailing

Tópico 3

Navegando com a Vida Selvagem e a Biodiversidade

Guia do Treinador

Programa de Educação da World
Sailing para a Sustentabilidade

Suportado por



WORLD
SAILING
TRUST



Bem-vindo ao Programa de Educação da World Sailing para a Sustentabilidade

A World Sailing tem uma estratégia de sustentabilidade de longo prazo chamada 'Agenda de Sustentabilidade 2030'. O objetivo é garantir que a World Sailing tenha uma estratégia de sustentabilidade de longo prazo chamada 'Agenda de Sustentabilidade 2030'. O objetivo é garantir que a sustentabilidade seja incorporada ao nosso desporto.

Este programa educacional visa incentivar os participantes a:

- **Implementar ações sustentáveis dentro e fora da água**
- **Aumentar a conscientização sobre o impacto dos velejantes no oceano e na vida marinha**
- **Aumentar a consciencialização sobre as mudanças climáticas e como as ações podem reduzir seus efeitos**
- **Entender o lugar da vela dentro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU**

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas são 17 objetivos globais estabelecidos pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 2015 para o ano de 2030. Esses objetivos incluem acabar com a pobreza, lutar com as mudanças climáticas, combater à injustiça e à desigualdade por um mundo melhor e mais sustentável. A World Sailing está comprometida em contribuir para a Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável. A Agenda de Sustentabilidade 2030 da World Sailing descreve os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com os quais o desporto pode contribuir, além do alinhamento com as 5 áreas de foco da Estratégia de Sustentabilidade do Comitê Olímpico Internacional. A vela faz parte de um movimento global para criar mudanças e impactos positivos, e os próprios navegantes podem fazer parte disso através de suas ações, dentro e fora da água.

Pode ter acesso à Agenda de Sustentabilidade 2030 da World Sailing no seguinte link: bit.ly/2sjGrKZ

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



A Agenda de Sustentabilidade 2030 da World Sailing está alinhada com as 5 áreas de foco da Estratégia de Sustentabilidade do COI



Infraestrutura e sítios naturais



Fornecimento e gestão de recursos



Força de trabalho



Mobilidade



Clima



Tópicos

Existem 6 tópicos no Programa de Educação em Sustentabilidade

Tópico 1	Navegue com a World Sailing!
Tópico 2	Recursos e Mudança Climática
Tópico 3	Navegando com a Vida Selvagem e a Biodiversidade
Tópico 4	Reduzir o Desperdício
Tópico 5	Óleo e Combustível
Tópico 6	Limpeza e Manutenção de Barcos

Existem links entre os tópicos, mas pode usá-los em qualquer ordem com a sua equipe.

Para cada tópico, há um ...



Código de cores segundo a idade

6-8 anos

8-10 anos

10-12 anos

Este é o Guia do Treinador para o **Tópico 3: Navegando com a Vida Selvagem e a Biodiversidade**

Os objetivos deste tópico são:

- Aumentar a conscientização sobre os cetáceos
- Aumentar a conscientização sobre os organismos aquáticos e as algas comuns
- Desenvolver um entendimento sobre políticas e diretrizes ao navegar e interagir com a vida selvagem e a biodiversidade

Chave de resposta da planilha

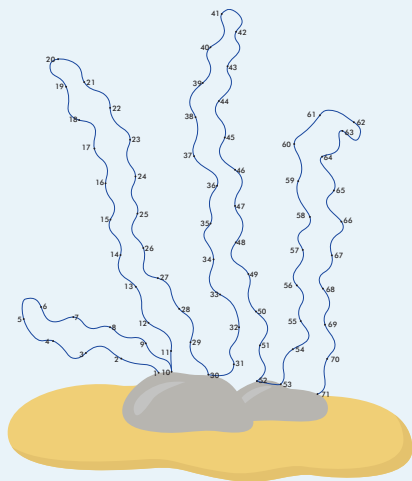
Chave de resposta para revisão de vocabulário

Palavra-chave	Significado	Instruções para o instrutor
Gordura	A gordura dos mamíferos marinhos.	Sob a pele dos mamíferos marinhos para ajudar a mantê-los aquecidos.
Embarcação	Um navio ou barco.	Um navio grande como um navio de cruzeiro ou barco de carga.
Correntes Oceânicas	Um padrão circular de correntes em uma bacia oceânica.	Um movimento ou forma circular ou espiral; especialmente: uma corrente oceânica circular gigante na superfície.
Comissário de bordo	Alguém que supervisiona ou cuida de algo.	Cuidar de oceanos, rios e lagos e usar os recursos naturais com cuidado.
Filhote	Um bebê / animal jovem.	Baleia bebê, toninha, golfinho, tartaruga.
Tinta antivegetativa	Tratamento do casco de um barco com uma tinta ou substância similar projetada para impedir que organismos cresçam nele.	Não queremos que os organismos cresçam no casco do nosso barco, porque podemos transportá-los para outros lugares e eles podem se tornar espécies invasoras. Portanto, precisamos pintar o casco com uma substância especial para evitar que isso aconteça.

Juntar os pontos! palavra chave

6-8 anos

Resposta: Kelp



Meu cetáceo favorito

Mapa mental

Sua equipe pode selecionar qualquer um dos seguintes cetáceos: baleia, golfinho, toninha. Antes de iniciar a tarefa, dedique algum tempo a fazer uma chuva de ideias, sobre diferentes tipos de cetáceos. Como tripulação, eles também podem compartilhar qualquer informação que souberem sobre os cetáceos, para aumentar o conhecimento de todos.

Idade:
6-8 anos

Ideias sugeridas

Habitats: águas costeiras rasas, águas profundas, tropicais, subtropicais, árticas, vivem em grupos familiares (vagens).

Dieta: peixes, camarões, larvas, plâncton, caranguejos, krill, lulas, baleias assassinas comem leões marinhos, focas, tubarões, aves marinhas.

Comunicação: gemidos, suspiros, assobios, cliques e até 'cantos'.

Idade:
8-12
anos

Poema de Diamante

Um poema de diamante é um poema que faz a forma de um diamante. Sua equipe vai selecionar um cetáceo que eles gostariam de descrever. Antes de iniciar a tarefa, dedique algum tempo a fazer uma chuva de ideias dos diferentes tipos de cetáceos e as informações sobre eles. Podem completar o poema individualmente ou em equipes de 2. Quando tiverem completado os seus poemas, pergunte se alguém gostaria de compartilhá-los com o grupo.

Idade:
8-12
anos

Identificação de plantas aquáticas



Passo 1

Antes de iniciar esta tarefa, precisará organizar os seguintes materiais:

- Canetas/lápis
- Lápis/marcadores coloridos (opcional)
- Régua/fita métrica



Passo 2

Se as condições climáticas/da maré forem adequadas, leve a tripulação até a costa e reserve um tempo para encontrar uma planta aquática ou alga que eles gostariam de identificar.



Passo 3

Se as condições climáticas/da maré forem adequadas para atividades ao ar livre, precisará preparar algumas imagens ou colher pequenas amostras antes da sessão.



Passo 4

Se operar em uma marina e não houver uma seleção de plantas ou algas aquáticas para referência, fotocopie (ou projete) as imagens no final do Guia do Treinador para sua equipe selecionar.



Passo 5

Dê tempo à equipe para completar suas ilustrações e informações da tabela. Eles precisarão dos materiais preparados nesta fase.





Passo 6

Monitore e discuta a identificação de cada membro da tripulação enquanto eles estão a trabalhar. É uma ótima oportunidade para solucionar problemas e falar das plantas ou algas em mais detalhes!



Passo 7

A equipe pode trabalhar individualmente ou formar equipes se estiver trabalhando na identificação da mesma espécie.



Atividades de extensão

Idade:
8-12
anos

Carta embaralhada!

As plantas e algas aquáticas são tão importantes - não só para o ecossistema na água, também para os seres humanos!

Sua equipe preencherá as cartas que faltam para saber mais sobre como usar plantas marinhas e algas como elas podem nos ajudar.

Materiais:

- Papel para cartazes/
quadro branco
- marcadores/canetas



Passo 1

Antes de sua equipe chegar, escreva o seguinte em um quadro branco ou em um pedaço de papel para cartazes:

Para que podemos usar plantas aquáticas e algas?

Comida

Cos_____s

Me_____

M_____ c_____tica

C_____l

Comida

Cos_____s

Me_____

M_____ c_____tica

C_____l



Passo 2

Incentive sua equipe a trabalhar juntos em pequenas equipes para preencher as cartas que faltam.

Respostas:

Comida: podemos comer algumas plantas marinhas e algas bem lavadas diretamente do oceano. Elas são uma ótima fonte de vitaminas e minerais. Há também uma substância que vem das algas chamada ágar. Isso pode ser usado para fazer sorvetes, sopas ou pudins.

Cosméticos: pode encontrar algas em cremes para o rosto, shampoo e creme dental!

Medicina: continuam as pesquisas sobre o uso das algas em diferentes tipos de medicamentos, como problemas de pele, dores de garganta e doenças ainda mais graves.

Mudança climática: plantas marinhas e algas podem absorver carbono. O dióxido de carbono é o principal culpado pelo aquecimento global e pela acidificação dos oceanos.

Combustível: os cientistas estão pesquisando maneiras de converter algas em biocombustíveis.



Idade:
6-12
anos

Desafio de design

Sua equipe poderá demonstrar sua consciência sobre os cetáceos, plantas aquáticas e algas de uma maneira divertida e criativa. Eles ganharão experiência trabalhando em equipe, pensando criticamente sobre como usarão os materiais no design, resolvendo problemas ao longo do caminho e apresentando seu design a um grupo mais amplo.

Materiais:

(se estiver se a preparar para fazer a atividade no clube)

- Itens naturais (por exemplo, conchas, rochas, algas, madeira flutuante etc.)

Cordas

- Resíduos de plástico (certifique-se de que é limpo e seguro para coletar)
- Bóias/marcas
- Velas



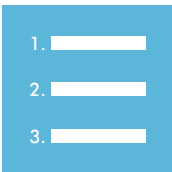
Passo 1

Peça à sua equipe para debater sobre diferentes tipos de animais, plantas e algas que eles lembram nas informações do livreto e que eles podem ter identificado na área local .



Passo 2

Forme grupos de 2 a 3 pessoas.



Passo 3

Diga a eles que, como equipe, eles irão desenhar um planta de cetáceo ou alga de sua escolha usando só 3 materiais (se estiver na praia, deixe a equipe encontrar o seu próprio material para usar. Se estiver no clube, crie uma 'área de materiais' de itens pré-preparados) .



Passo 4

Revise os Critérios de Desafio de Desenho com o grupo.



Passo 5

Dê às equipes um tempo determinado para concluir o desafio do projeto (10 a 15 minutos é uma boa sugestão).



Passo 6

Permita que cada equipe apresente o seu projeto ao grupo.



Passo 7

Quando o desafio estiver concluído, selecione um vencedor usando os Critérios de Desafio de Desenho (também pode permitir que cada membro da tripulação vote no melhor desenho, mas eles não podem votar por conta própria!).



Exemplos de arte de praia

Critérios de desafio do desenho

- Sua equipe pode usar só 3 materiais no projeto
- Sua equipe só pode desenhar durante o prazo. Quando o instrutor diz para parar, devem parar!
- Sua equipe deve explicar por que eles escolheram o desenho e os materiais (se houver uma opção)

Recurso foto copiável

Plantas e algas aquáticas

(para atividade de identificação de plantas aquáticas)



Fotos

Página 0: © Szymon Sikora/World Sailing

Páginas 2, 7, 9, 13: © Robert Hajduk/World Sailing

Página 11: © LH Marine & Sea Synergy



○ Programa de Educação da World Sailing para a Sustentabilidade é licenciado sob a Licença da Creative

Para visualizar uma cópia da licença, visite: creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/





Guia do Treinador

Suportado pela World Sailing Trust, criado em colaboração com The Ocean Race 1973 S.L.

Suportado por



**WORLD
SAILING
TRUST**

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

Tel: +44 (0)2039 404 888

www.sailing.org