



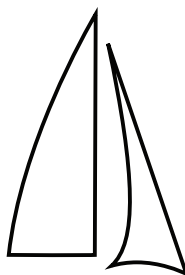
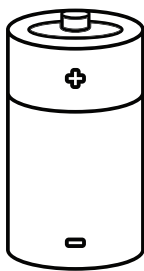
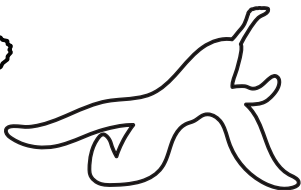
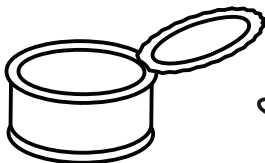
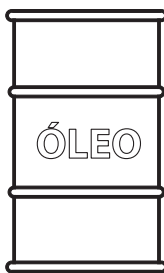
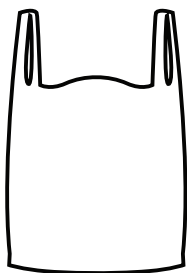
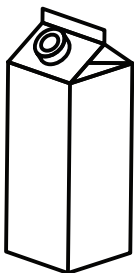
Consegue lembrar-se do significado das novas palavras do Tópico 4?

Associe cada palavra com sua definição

Palavra-chave		Significado
Desperdício		Material orgânico que foi decomposto por microrganismos e oxigênio.
Composto		Um grupo de coisas ou pessoas em ordem de poder ou importância.
Hierarquia		Um sistema que visa livrar-se dos resíduos, continuando a reutilizar os materiais repetidamente.
Biodegradável		A água encontrada no subsolo nas fendas e espaços no solo, areia e rocha.
Economia circular		Coisas que já não precisamos e queremos jogar fora.
Água subterrânea		Algo que pode ser dividido em pequenas partes por outros seres vivos (como bactérias).

Não jogue fora!

Veja os diferentes itens abaixo. Não jogue alguns fora! Ponha cor nos itens que pode reutilizar.





Hora de Limpar!

Como navegantes mais sustentáveis, é nossa responsabilidade ajudar a manter nosso oceano, lagos e rios saudáveis.

Escreva a hora que tem o cronômetro do seu instrutor. É quanto tempo terá que limpar!



Não esqueça!

- Use qualquer equipamento de segurança (luvas, coletor, etc.) fornecido pelo instrutor.
- Nunca pegue nos objetos pontiagudos, agulhas ou fezes de animais. Se vir algo assim, informe o seu instrutor.
- Mantenha-se dentro dos limites que o seu instrutor lhe fornece.

Olhe para cada pedaço de lixo que coletou. Coloque uma marca na lixeira em que ele pertence.



De que tipo de lixo encontrou maior quantidade?



Hora do teste

É importante reduzir o desperdício porque:

1. _____
2. _____
3. _____



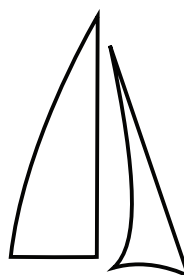
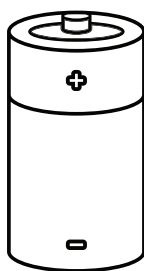
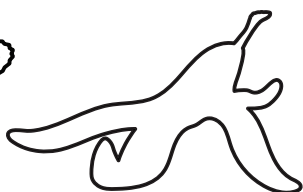
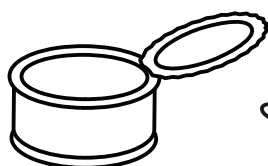
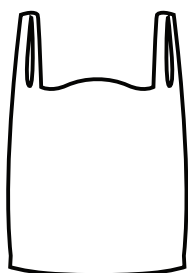
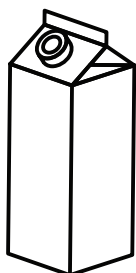
Consegue lembrar-se do significado das novas palavras do Tópico 4?

Use a primeira letra para completar cada palavra e, em seguida, combine as definições.

Palavra-chave		Significado
D _____		Material orgânico que foi decomposto por microrganismos e oxigênio.
C _____		Um grupo de coisas ou pessoas em ordem de poder ou importância.
H _____		Um sistema que visa livrar-se dos resíduos, continuando a reutilizar os materiais repetidamente.
B _____		A água encontrada no subsolo nas fendas e espaços no solo, areia e rocha.
E _____ c _____		Coisas que já não precisamos e queremos jogar fora.
A _____ s _____		Algo que pode ser dividido em pequenas partes por outros seres vivos (como bactérias).

Não jogue fora!

Veja os diferentes itens abaixo. Não jogue alguns fora! Ponha cor nos itens que pode reutilizar.





Hora de Limpar!

Como navegantes mais sustentáveis, é nossa responsabilidade ajudar a manter nosso oceano, lagos e rios saudáveis.

Escreva a hora que tem o cronômetro do seu instrutor. É quanto tempo terá que limpar!



Não esqueça!

- Use qualquer equipamento de segurança (luvas, coletor, etc.) fornecido pelo instrutor.
- Nunca pegue nos objetos pontiagudos, agulhas ou fezes de animais. Se vir algo assim, informe o seu instrutor.
- Mantenha-se dentro dos limites que o seu instrutor lhe fornece.

O que achou?

Item	Onde foi encontrado?	O que podemos fazer com isso? (Reutilizar, Reciclar, Compostar, Descartar)	Se for reutilizável, o que poderíamos fazer com isso?

De que tipo de lixo encontrou mais? _____

Onde foi encontrada a maior quantidade de resíduos? _____

Hora do teste

O tipo de resíduo que mais produz é _____.

Eu acho que isso é porque _____.

3 maneiras de reduzir o meu desperdício para ser um velejador mais sustentável são:

1. _____

2. _____

3. _____



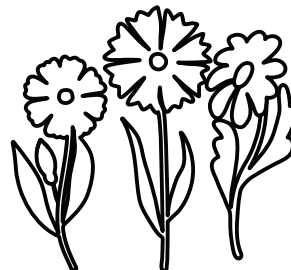
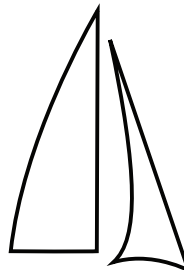
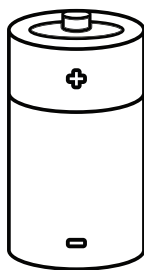
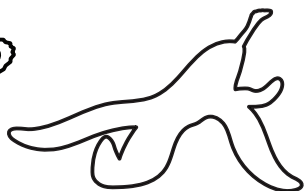
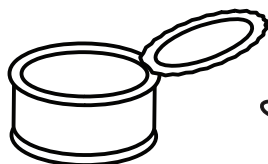
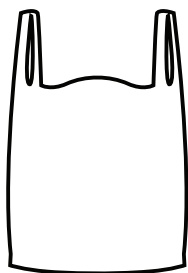
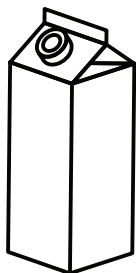
Consegue lembrar-se do significado das novas palavras do Tópico 4?

Leia cada definição e escreva a palavra.

Palavra-chave		Significado
_____		Material orgânico que foi decomposto por microrganismos e oxigênio.
_____		Um grupo de coisas ou pessoas em ordem de poder ou importância.
_____		Um sistema que visa livrar-se dos resíduos, continuando a reutilizar os materiais repetidamente.
_____		A água encontrada no subsolo nas fendas e espaços no solo, areia e rocha.
_____		Coisas que já não precisamos e queremos jogar fora.
_____		Algo que pode ser dividido em pequenas partes por outros seres vivos (como bactérias).

Não jogue fora!

Veja os diferentes itens abaixo. Não jogue alguns fora! Ponha cor nos itens que pode reutilizar.



Consegue pensar em como reutilizar os itens?



Hora de Limpar!

Como navegantes mais sustentáveis, é nossa responsabilidade ajudar a manter nosso oceano, lagos e rios saudáveis.

Escreva a hora que tem o cronômetro do seu instrutor. É quanto tempo terá que limpar!



Não esqueça!

- Use qualquer equipamento de segurança (luvas, coletor, etc.) fornecido pelo instrutor.
- Nunca pegue nos objetos pontiagudos, agulhas ou fezes de animais. Se vir algo assim, informe o seu instrutor.
- Mantenha-se dentro dos limites que o seu instrutor lhe fornece.

O que achou?

Item	Onde foi encontrado?	O que podemos fazer com isso? (Reutilizar, Reciclar, Compostar, Descartar)	Se for reutilizável, o que poderíamos fazer com isso?

De que tipo de lixo encontrou mais? _____

Onde foi encontrada a maior quantidade de resíduos? _____

Hora do teste

O tipo de resíduo que mais produz é _____.

Eu acho que isso é porque _____.

As 5 maneiras pelas quais posso reduzir meu desperdício para ser um velejador mais sustentável são:

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____