



World Sailing

Tópico 6

Limpeza e Manutenção de Barcos

Guia do Treinador

Programa de Educação da World
Sailing para a Sustentabilidade

Suportado por



WORLD
SAILING
TRUST



Bem-vindo ao Programa de Educação da World Sailing para a Sustentabilidade

A World Sailing tem uma estratégia de sustentabilidade de longo prazo chamada 'Agenda de Sustentabilidade 2030'. O objetivo é garantir que a World Sailing tenha uma estratégia de sustentabilidade de longo prazo chamada 'Agenda de Sustentabilidade 2030'. O objetivo é garantir que a sustentabilidade seja incorporada ao nosso desporto.

Este programa educacional visa incentivar os participantes a:

- **Implementar ações sustentáveis dentro e fora da água**
- **Aumentar a conscientização sobre o impacto dos navegantes no oceano e na vida marinha**
- **Aumentar a consciencialização sobre as mudanças climáticas e como as ações podem reduzir seus efeitos**
- **Entender o lugar da vela dentro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU**

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas são 17 objetivos globais estabelecidos pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 2015 para o ano de 2030. Esses objetivos incluem acabar com a pobreza, lutar com às mudanças climáticas, combater à injustiça e à desigualdade por um mundo melhor e mais sustentável. A World Sailing está comprometida em contribuir para a Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável. A Agenda de Sustentabilidade 2030 da World Sailing descreve os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com os quais o desporto pode contribuir, além do alinhamento com as 5 áreas de foco da Estratégia de Sustentabilidade do Comitê Olímpico Internacional. A vela faz parte de um movimento global para criar mudanças e impactos positivos, e os próprios navegantes podem fazer parte disso através de suas ações, dentro e fora da água.

Pode ter acesso à Agenda de Sustentabilidade 2030 da World Sailing no seguinte link: bit.ly/2sjGrKZ

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



A Agenda de Sustentabilidade 2030 da World Sailing está alinhada com as 5 áreas de foco da Estratégia de Sustentabilidade do COI



Infraestrutura
e sítios
naturais



Fornecimento
e gestão de
recursos



Força de
trabalho



Mobilidade



Clima

Tópicos

Existem 6 tópicos no Programa de Educação em Sustentabilidade

Tópico 1	Navegue com a World Sailing!
Tópico 2	Recursos e Mudança Climática
Tópico 3	Navegando com a Vida Selvagem e a Biodiversidade
Tópico 4	Reduzir o Desperdício
Tópico 5	Óleo e Combustível
Tópico 6	Limpeza e Manutenção de Barcos

Existem links entre os tópicos, mas pode usá-los em qualquer ordem com a sua equipe.

Para cada tópico, há um ...



Código de cores segundo a idade

6-8 anos

8-10 anos

10-12 anos

Este é o Guia do Treinador para o **Tópico 6: Limpeza e Manutenção de Barcos**.

Os objetivos deste tópico são:

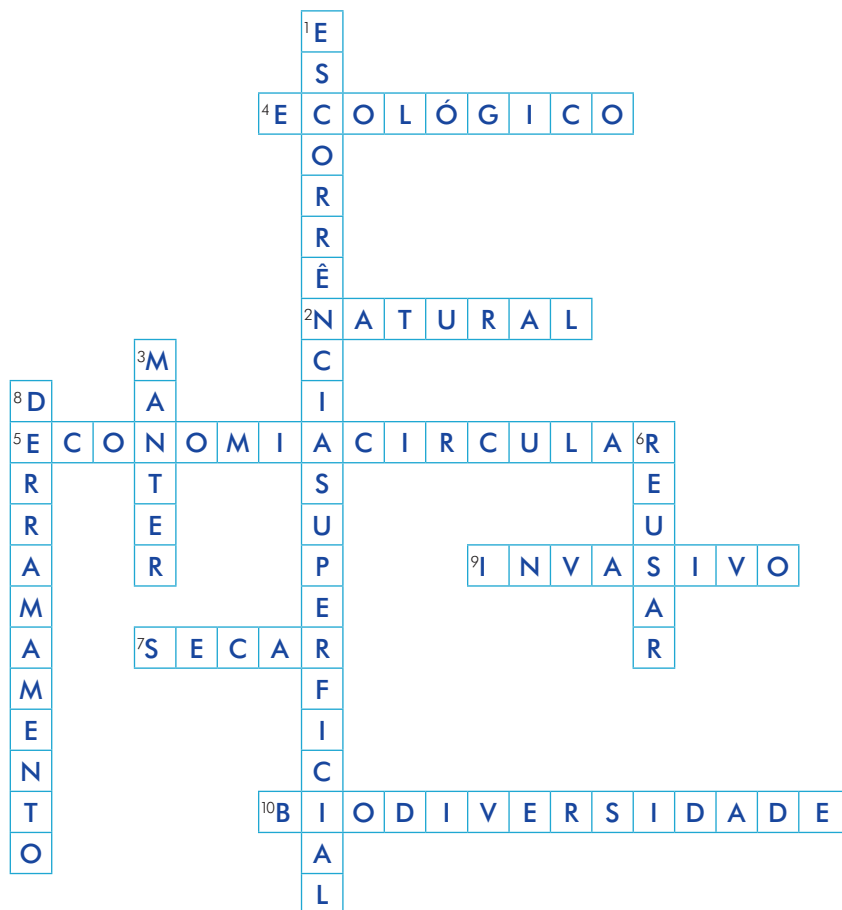
- Estabelecer a importância de ter os barcos limpos e mantidos
- Conhecer as espécies invasivas
- Oferecer maneiras ecológicas de ter os barcos limpos e mantidos
- Aprender como prolongar a vida útil das velas dos barcos e reutilizá-las no final de sua vida

Chave de resposta da planilha

Chave de resposta para revisão de vocabulário

Palavra-chave	Significado	Instruções para o instrutor
Comissário de bordo	Alguém que supervisiona ou cuida de algo.	É importante sermos velejadores que cuidam da água em que navegamos e das plantas e animais que vivem lá.
Esgorência superficial	Água da chuva ou de outras fontes que flui sobre a terra. Ela pode coletar contaminantes como óleo, produtos químicos e fertilizantes antes de entrar nos esgotos, rios, lagos e oceano.	Alguém lavou o barco no clube com produtos químicos e a água poluída fluiu para os esgotos.
Porão	O ponto mais baixo dentro do barco onde a água pode se coletar.	É aqui que a água extra se acumula, mas também pode-se misturar com produtos químicos e resíduos. É muito importante descartar essa água adequadamente para não contaminar a vida aquática.
Tinta antivegetativa	O tratamento do casco de um barco com uma tinta ou substância semelhante projetada para impedir que organismos cresçam nele.	Não queremos que os organismos cresçam no casco do nosso barco, porque podemos transportá-los para outros lugares e eles se tornarão espécies invasoras. Portanto, precisamos pintar o casco com uma substância especial para evitar que isso aconteça.
Aquático	Associado à água.	Viver em um ecossistema aquático.

Chave de resposta de palavras cruzadas



Palavras Cruzadas

2. Natural
4. Ecológico
5. Economia circular
7. Secar
9. Invasivo
10. Biodiversidade

Corrente

1. Escorrência superficial
3. Manter
6. Reusar
8. Derramamento

Hora da investigação!

Quão ecologicamente correto é o seu clube quando se trata de limpar e manter os barcos?

Essa tarefa permitirá que sua tripulação pense sobre como os barcos e equipamentos são limpos e mantidos no seu clube de vela. Eles coletam informações e determinam se pensam que o clube é ecológico e o que podem fazer para se tornarem velejadores mais sustentáveis.



Idade:
6-8
anos



Passo 1

Reúna a equipe como um grupo inteiro para que eles saibam que eles estarão inspecionando a ecologia do clube quando se trata de limpar e manter barcos.



Passo 2

Estabeleça limites e dê um resumo de segurança (por exemplo, fique junto como toda a equipe, apenas o instrutor pode tocar em qualquer produto de limpeza química, ouvir atentamente todas as instruções etc.).



Passo 3

Trabalhe como uma equipe inteira para preencher a tabela na planilha. Incentive sua equipe a adicionar detalhes às suas descobertas, e não só escreva respostas de 1 palavra. Pode fazer isso fazendo perguntas adicionais, descrevendo o que encontraram e dando exemplos.



Passo 4

Depois de concluir a inspeção como uma equipe inteira, trabalhe em pares para concluir o exercício da planilha “Meu clube de vela sustentável”. Pode discutir as ideias deles no final como uma equipe inteira.



Idade:
8-10
anos



Passo 1

Reúna a equipe como um grupo inteiro para que eles saibam que eles estarão inspecionando a ecologia do clube quando se trata de limpar e manter barcos.



Passo 2

Estabeleça limites e dê um resumo de segurança (por exemplo, fique junto como toda a equipe para o Passo 1, só o instrutor pode tocar em qualquer produto de limpeza química, ousam atentamente todas as instruções).



Passo 3

Como uma equipe inteira, conclua o Passo 1 (consulte a Planilha). Incentive sua equipe a adicionar detalhes às suas descobertas, e não só a escrever respostas de 1 palavra. Pode fazer isso fazendo perguntas adicionais, descrevendo o que encontraram e dando exemplos.



Passo 4

Forme a sua equipe em pares e peça que concluam o Passo 2. Dependendo de como o seu clube é organizado (e para supervisionar com segurança), convém levá-los a cada área e dar-lhes um tempo definido para inspecionar antes de mudar para o próximo local.



Passo 5

Depois de concluir a inspeção, deixe-os trabalhar em pares para concluir o exercício da planilha “Meu clube de vela sustentável”.

Opcional:
compile as listas de
“Meu clube de vela
sustentável” em uma
lista das 5 principais
para exibir no clube

Idade:
10-12
anos



Passo 1

Reúna a equipe como um grupo inteiro para que eles saibam que eles estarão inspecionando a ecologia do clube quando se trata de limpar e manter barcos.



Passo 2

Estabeleça limites e dê um resumo de segurança (por exemplo, fique junto como toda a equipe para o Passo 1, só o instrutor pode tocar em qualquer produto de limpeza química, ousam atentamente todas as instruções).



Passo 3

Como uma equipe inteira, conclua o Passo 1 (consulte a Planilha). Incentive a sua equipe a adicionar detalhes às suas descobertas, e não só a escrever respostas de 1 palavra. Pode fazer isso fazendo perguntas adicionais, descrevendo o que encontraram e dando exemplos.



Passo 4

Forme sua equipe em pares e peça que concluam o Passo 2. Dependendo de como o seu clube é organizado (e para supervisionar com segurança), convém levá-los a cada área e dar a eles um tempo definido para inspecionar antes de mudar para o próximo local.



Passo 5

Com os mesmos pares, sua equipe pode concluir o plano de ação “Meu clube de vela sustentável”.

Opcional: Os membros da equipe podem apresentar os seus planos de ação ao gerente do clube

Atividades de extensão

Idade:
6-12
anos

Hora de Limpar!



Passo 1

Antes da sessão, configure 3 estações:

Limpador de janelas:

950ml de água morna e 1 tampa de vinagre branco

Limpador geral:

1 copo de vinagre branco e 1/2 copo de bicarbonato de sódio

Removedor de mancha:

1 copo de bicarbonato de sódio e 1/3 de copo de água morna

Materiais:

- Bicarbonato de sódio
 - Vinagre branco
 - Água morna
 - Panos de limpeza (reutilizáveis)
 - Baldes/recipientes
- Acesso a um bote e uma janela do clube de vela



Passo 2

Como uma equipe inteira, mova-se entre as estações e crie os 3 produtos de limpeza ecológicos.



Passo 3

Divida-os em 3 equipes - janelas, geral e manchas.



Passo 4

Dê a cada equipe 1 dos produtos de limpeza e dê de 5 a 10 minutos para usá-los. A equipe da janela pode limpar uma janela do clube, a equipe geral e de manchas pode entrar no barco e limpar. Outra opção é trocar cada equipe para uma área diferente (janela, geral, mancha) a cada 5 minutos, para que eles tenham a chance de ver a eficácia de cada produto de limpeza.



Passo 5

Reúna toda a equipe:

- O produto de limpeza funcionou bem?
- Foi fácil de usar?
- Quais são os benefícios do uso de produtos ecológicos?



Passo 6

Arrume os produtos e materiais de limpeza e descarte as águas residuais adequadamente.



Cartões de receita

Idade:
6-12
anos

Limpeza ecológica

Aumente a conscientização de sua equipe sobre os produtos não tóxicos para a limpeza de barcos e equipamentos, criando cartões de receita para o clube de vela.

Materiais:

- Papel ou cartão
- Marcadores



Passo 1

Faça uma chuva de ideias de diferentes produtos não tóxicos que podem ser usados para limpar barcos e equipamentos. Veja o que sua equipe pode se lembrar antes de verificar o Livreto do Tópico 6.



Passo 2

Faça uma lista de tudo o que é necessário em uma receita - título, lista de ingredientes e quantidade, instruções passo a passo, com uma foto ou imagem.



Passo 3

Peça a cada membro da sua equipe que selecione uma área do barco ou equipamento para projetar um cartão de receita.



Passo 4

Usando a lista (componentes da receita) e o livreto do Tópico 6, sua equipe deve criar um cartão de receita.



Passo 5

Essas receitas podem ser exibidas nas áreas de limpeza do clube ou apresentadas ao funcionário responsável pela compra dos produtos de limpeza.

Opcional:

Faça algumas receitas com sua equipe e teste-as!

Fotos

Páginas 0, 6, 13: © Robert Hajduk/World Sailing

Página 11: © Szymon Sikora/World Sailing



O Programa de Educação da World Sailing para a Sustentabilidade é licenciado sob a Licença da Creative

Para visualizar uma cópia da licença, visite:
creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/





Suportado pelo World Sailing
Trust, criado em colaboração
com The Ocean Race 1973 S.L.

Suportado por



**WORLD
SAILING
TRUST**

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

Tel: +44 (0)2039 404 888

www.sailing.org

