



World Sailing

主题4

减少废弃物

教练指南

World Sailing (世界帆船联合会)
可持续性发展教育项目

协办单位



WORLD
SAILING
TRUST



欢迎参加World Sailing (世界帆船联合会)可持续性发 展教育项目

World Sailing (世界帆船联合会)践行一个长期的可持续发展战略, '2030年可持续发展战略'。此战略的目的是确保帆船运动方方面面都贯彻落实可持续发展的理念。

这个教育项目旨在鼓励参与者:

- 在水上以及陆上都能落实可持续发展的理念
- 提升船员关于帆船运动对于海洋环境和海洋生物产生的影响的认识
- 提升船员对气候变化的意识, 以及宣传如何通过自己的行动减少人类活动对自然环境的影响
- 理解船员在贯彻联合国可持续发展目标中的作用

联合国可持续发展目标是由联合国大会在2015年设立的17个需要在2030年实现的全球性目标。这些目标包括消除贫困, 克服气候变化, 减少不平等现象, 来建立一个更好的, 可持续发展的世界。World Sailing (世界帆船联合会)致力于为实现联合国2030年可持续发展战略而做出贡献。World Sailing's Sustainability Agenda 2030 (2030年世界帆船联合会可持续发展战略)中列出了体育运动领域的可持续发展目标, 这些目标也同样是国际奥林匹克委员会可持续发展战略的五大重点关注领域。和很多运动一样, 帆船同样关注为世界带来积极的变化, 船员们也将通过他们在水上和陆上的个人行动为这些改变做出贡献。

你可以访问以下网址查看World Sailing's Sustainability Agenda 2030 (2030年世界帆船联合会可持续发展战略)的内容: bit.ly/2sjGrKZ。

可持续发展目标



World Sailing’s Sustainability Agenda 2030 (2030年世界帆船联合会可持续发展战略) 遵循国际奥委会可持续发展战略的五大重点关注领域。



基础设施和天然场地



货源和资源管理



劳动力



出行



气候



主题

可持续发展教育项目包含6个主题

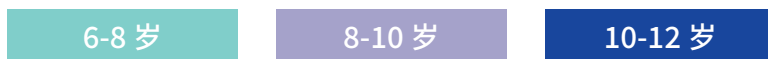
主题1	和World Sailing（世界帆船联合会）一起参加帆船竞赛！
主题2	资源&气候变化
主题3	了解野生动植物&生物多样性
主题4	减少废弃物
主题5	燃油&燃料
主题6	帆船的清洁&维护

每个主题的内容都有关联性，但是你在使用时可以采用不同的顺序。

每一个主题里都包含...



不同年龄对照的不同颜色



这是主题4减少废弃物的教练指南。这个主题的目的是：

- 加强对不同类别的废弃物和废弃物等级的理解
- 思考船员和帆船俱乐部产生的废弃物
- 了解循环经济
- 学习如何在船上和俱乐部里减少废弃物
- 为如何减少船上和俱乐部里的废弃物提出方法和建议

练习题答案要点

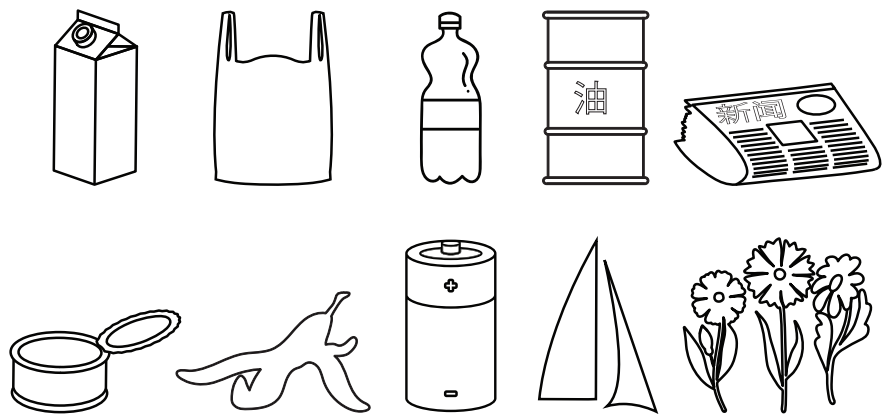
词汇复习答案

重点单词	含义	教练提示
废弃物	我们不再需要并且想要丢弃的物品。	我们将很多饮用水带到船上,结果我们就有了很多我们不再想要的空塑料瓶。
堆肥	被微生物和氧气分解了的有机物质。	我们午饭或者晚饭剩下的水果和蔬菜的果皮。我们不需要将它们扔进一般的垃圾桶,因为它们可以进行有机分解。
等级	按照权力或者重要性排序的一组事物或者人。	船长, 大副, 二副
可生物降解的	可以被其他生物 (比如细菌) 分解成小块的物体。	果皮, 蛋壳, 纸
循环经济	旨在通过持续重复使用材料来拜托废弃物的经济体系。	我们可以对老旧的风帆进行重新设计, 然后将它做成新的产品来出售, 而不是将它丢掉。
地下水	在土壤, 沙子和岩石缝隙和间隙的地下发现的水。	如果我们挖的足够深, 或者我们看一看岩石的下面, 我们就可以找到这种水。

不要将它丢出去!答案

关于废物再利用的建议答案

这个活动的目的是为了让你队员想一想自己的个人行为:他们可以用废物做什么,有哪些最简单的方法。如果考虑再深入一些,你们可以讨论哪些废弃材料可以被分解,然后被做成新的产品,比如船的零部件。



塑料水瓶	花瓶, 储存其他液体, 浇水瓶
金属罐子	铅笔盒, 种香草和小植物的花盆
塑料袋	处理食物的手套, 购物袋, 储存衣服
牛奶盒	做手工, 种种子, 油漆桶
报纸	包装纸, 动物的防水垫, 擦玻璃
帆	帐篷, 淋浴帘, 书包

大扫除时间！

在本节课开始之前，你需要准备安全用具和袋子来收集废弃物。

根据你们有的时间，你可以安排队员们清理周边海滩，或者清理俱乐部内部（建议时间：15分钟）。向队员们讲解练习题中列出的安全指南。2-3人一组，合作完成清洁任务。

在规定时间内完成了清洁任务之后，将所有队员带回班级，告诉他们，他们需要对他们找到的废弃物进行检查。

不要忘了！

- 使用你的教练给你的安全用具（手套，夹子等）。
- 不要收集尖锐物体，针管，或者动物粪便。如果你看到这些东西，告诉你的教练。
- 在你的教练规定的范围内活动。

年龄：
8-12岁

物品	你是在哪里找到它的？	我们能怎么处理它？（再利用，回收，堆肥，丢弃）	如果它能够被再利用，我们可以用它做什么？
塑料瓶。	在岸边。	再利用。	给俱乐部里的植物浇水的瓶子。



扩展活动

年龄：
6-12岁

BINGO游戏

一个可以复习在大扫除时间！
中找到的物体的有趣的游戏。

材料：

- 笔记本/纸
- 钢笔/铅笔
- 大扫除时间！活动中找到的物品（或者，教练提前准备的物品）



第1步

让每一个队员在纸上写下数字1-10。



第2步

在每一个数字旁边，写下他们记得的在大扫除时间！活动中找到的物品。



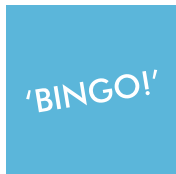
第3步

从箱子中拿出一个物品（比如，一个水瓶）。



第4步

如果他们的清单中有这个物品，他们可以在旁边打一个对号。在他们所有的物品都打了对号的时候，他们要喊出‘BINGO!’。



第5步

接着从箱子中拿出物品，直到有人喊出‘BINGO’。

废弃物赛跑

利用在大扫除时间!活动中收集的物品来加深队员对不同种类的废弃物的理解。这可以帮助你的队员培养团队合作和沟通技巧,并且也能让他们动起来!

年龄:
6-12岁

队员们需要有足够的空间跑来跑去。

材料

- 在大扫除时间!活动中收集的物品(或者,也可以是教练提前收集然后带来的物品)
- 四条绳子(长度要足够形成大的圆圈)
- 两个大箱子/水桶/盒子来装物品
- 四个标签-可重复使用的,可回收的,可制成堆肥的,垃圾(放在每一圈绳子的上面)

比赛前准备活动

将两个箱子(装满物品)放在房间的一端。在十米之外的地方(或则房间的另一端)放置四个用绳子形成的大圆圈,然后将标签放在每一个圆圈上。

浏览你的城市/国家的垃圾回收标准。每一个地方都有不同的垃圾回收标准。



第1步

将队员分成两队。



第2步

让他们分别站在两个物品箱子的后面。



第5步

告诉队员们，每一个队伍都有他们需要分类的物品。每一次，一个队员从箱子中拿出一个物品，跑到圆圈处，将它放到正确的圆圈里（可重复使用的，可回收的，可制成堆肥的，垃圾）。



第4步

你可以要求队员们在规定时间给尽可能多的垃圾分类（比如，三分钟），或者，你也可以让他们完成所有物品的分类。



第5步

所有队员一起来检查四个圆圈中的物品，来确认垃圾分类是否正确。尽可能让队员自我检测。



设计挑战

年龄：
6-12岁

废弃物也是资源

让队员们在设计挑战中思考废弃物如何成为资源。激发队员的创造力和批判思维能力，他们可以将用过的物品设计成一个新的产品。

材料：

- 大扫除时间！活动中找到的物品（或者，教练提前准备的物品）
- 海报纸
- 马克笔/钢笔/铅笔



第1步
让队员2-3人一组



第2步
向队员说明，他们需要将别人认为是垃圾的物品设计成一个新的产品。



第3步
让他们从大扫除时间！活动中被分类为可重复使用的废弃物中选择一个物品。



第4步
给每一个小组两分钟的时间来讨论-他们的物品可以被怎样重新使用？鼓励他们实现有创意的设计，所有的主意都是好主意！

1.

第5步

讨论过后,让他们选择一个设计计划。



第6步

给队员们二十分钟的时间来完成他们的创意,并完成一张海报来解释他们的创意。

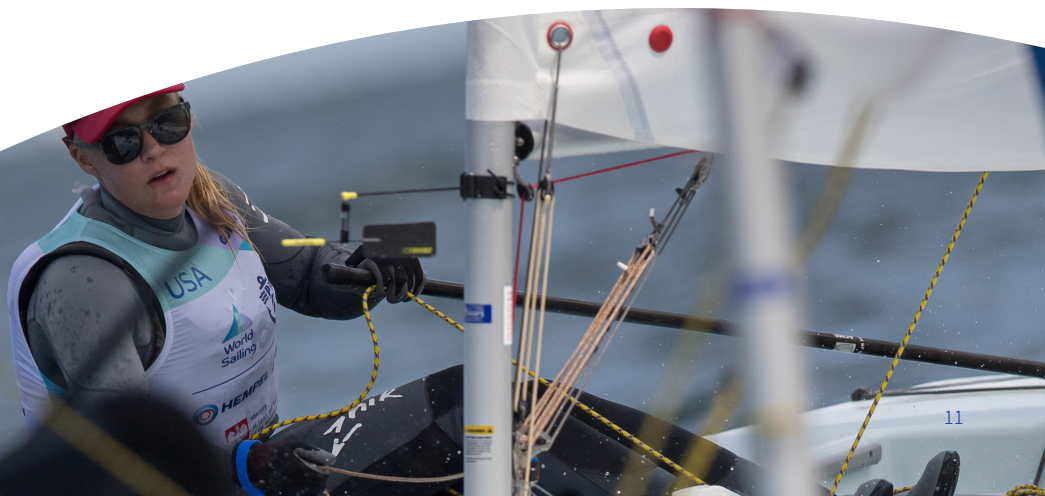


第7步

每一个小组需要将自己的海报展示给所有队员。鼓励队员们进行提问。

可选的:

这个活动可以作为竞赛开展,参加者可以投票选出最好的设计(但是他们不能选择自己的设计!)







照片

第0, 6, 9页: © Jen Edney/World Sailing

第2, 12页: © James Tomlinson/World Sailing

第11页: © Szymon Sikora/World Sailing



World Sailing (世界帆船联合会)

可持续发展教育项目已经获得知识共享协议许可

你可以访问以下网址来浏览许可:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.zh>



协办单位



由World Sailing Trust
(世界帆船联合会基金会) 协办，
与The Ocean Race 1973 S.L.
(环球帆船赛) 合作完成。

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG
电话：+44 (0)2039 404 888
www.sailing.org