



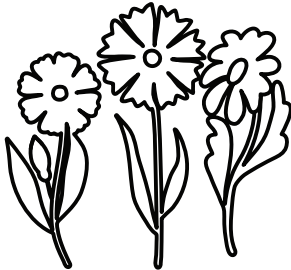
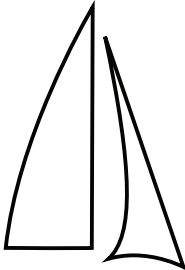
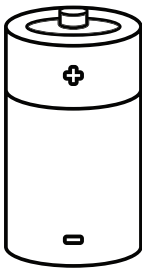
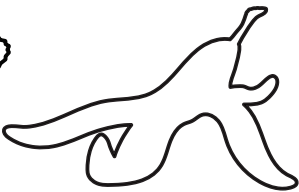
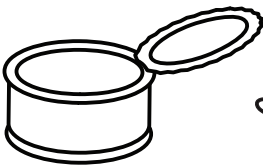
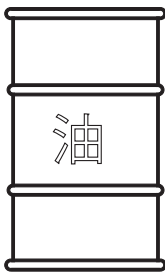
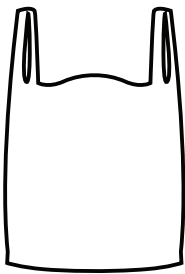
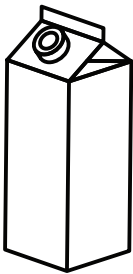
你还记得主题4中出现新单词的含义吗？

将单词和它的含义连线

重点单词		含义
废弃物		被微生物和氧气分解了的有机物质。
堆肥		按照权力或者重要性排序的一组事物或者人。
等级		旨在通过持续重复使用材料来消除/浪费的经济体系。
可生物降解的		在土壤, 沙子和岩石缝隙和间隙的地下发现的水。
循环经济		我们不再需要并且想要丢弃的物品。
地下水		可以被其他生物 (比如细菌) 分解成小块的物体。

不要将它丢出去！

看一看下面的不同的物品。不要将它们全部丢掉！将你可以重复使用的物品涂色。





大扫除时间！

作为一名顶级的具有可持续发展能力的船员，我们有责任保护我们的海洋，湖泊，河流的生态健康。

将教练给的秒表上完成任务的时间写下来，这是你可以用来完成大扫除的时间！



不要忘了！

- 使用你的教练给你的安全用具（手套，夹子等）。
- 不要收集尖锐物体，针管，或者动物粪便。如果你看到这些东西，告诉你的教练。
- 在你的教练规定的范围内活动。

看一看你捡到的每一个废弃物。在它所属的垃圾桶中打勾。



你找到的废弃物大多数是什么类型的？



总结时间

减少废弃物很重要，因为

1. _____
2. _____
3. _____



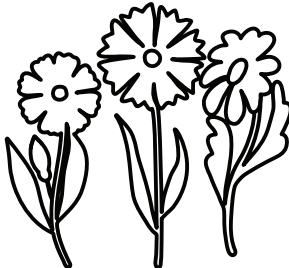
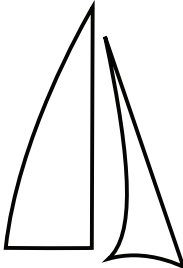
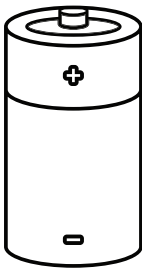
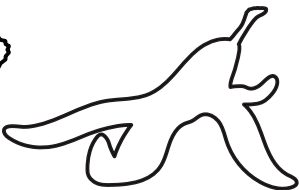
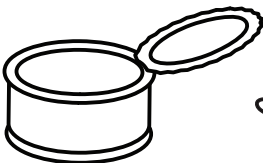
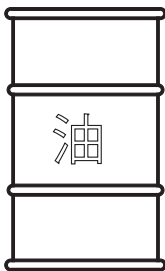
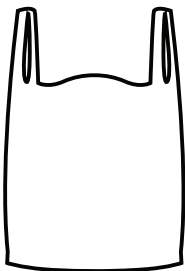
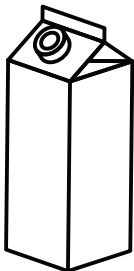
你还记得主题4中出现新单词的含义吗？

根据首字母填写单词，并将它们和它们的含义连线。

重点单词		含义
废__		被微生物和氧气分解了的有机物质。
堆_		按照权力或者重要性排序的一组事物或者人。
等_		旨在通过持续重复使用材料来拍拖废弃物的经济体系。
可_____		在土壤, 沙子和岩石缝隙和间隙的地下发现的水。
循____		我们不再需要并且想要丢弃的物品。
地__		可以被其他生物 (比如细菌) 分解成小块的物体。

不要将它丢出去！

看一看下面的不同的物品。不要将它们全部丢掉！将你可以重复使用的物品涂色。





大扫除时间！

作为一名顶级的具有可持续发展能力的船员，我们有责任保护我们的海洋，湖泊，河流的生态健康。

将你的教练给你完成任务的时间写在秒表上。这是你可以用来完成大扫除的时间！



不要忘了！

- 使用你的教练给你的安全用具（手套，夹子等）。
- 不要收集尖锐物体，针管，或者动物粪便。如果你看到这些东西，告诉你的教练。
- 在你的教练规定的范围内活动。

你找到了什么？

物品	你是在哪里找到它的？	我们能怎么处理它？(再利用，回收，堆肥，丢弃)	如果它能够被再利用，我们可以用它做什么？

你找到的废弃物大多数是什么类型的？_____

你的废弃物大多数是在哪里找到的？_____

总结时间

我产生的大多数废弃物的类型是_____。

我认为这是因为_____。

为了成为一名顶级的具有可持续发展能力的船员，我可以通过三种方法减少废弃物：

1. _____
2. _____
3. _____



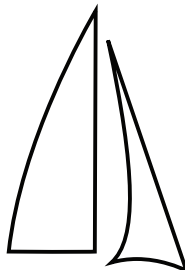
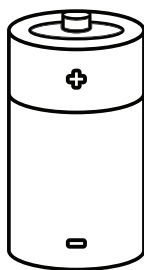
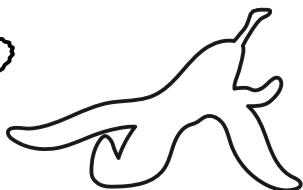
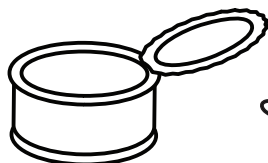
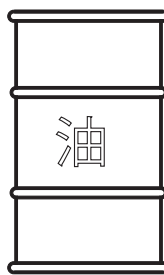
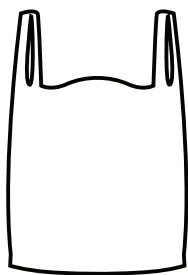
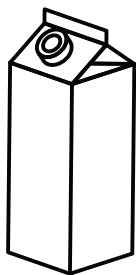
你还记得主题4中出现新单词的含义吗？

阅读单词的含义并写出对应的单词

重点单词		含义
_____		被微生物和氧气分解了的有机物质。
_____		按照权力或者重要性排序的一组事物或者人。
_____		旨在通过持续重复使用材料来拜托废弃物的经济体系。
_____		在土壤, 沙子和岩石缝隙和间隙的地下发现的水。
_____		我们不再需要并且想要丢弃的物品。
_____		可以被其他生物 (比如细菌) 分解成小块的物体。

不要将它丢出去！

看一看下面的不同的物品。不要将它们全部丢掉！将你可以重复使用的物品涂色。



你知道这些物品可以怎样被重复使用吗？



大扫除时间！

作为一名顶级的具有可持续发展能力的船员，我们有责任保护我们的海洋，湖泊，河流的生态健康。

将你的教练给你完成任务的时间写在秒表上。这是你可以用来完成大扫除的时间！



不要忘了！

- 使用你的教练给你的安全用具（手套，夹子等）。
- 不要收集尖锐物体，针管，或者动物粪便。如果你看到这些东西，告诉你的教练。
- 在你的教练规定的范围内活动。

你找到了什么？

物品	你是在哪里找到它的？	我们能怎么处理它？(再利用，回收，堆肥，丢弃)	如果它能够被再利用，我们可以用它做什么？

你找到的废弃物大多数是什么类型的？_____

你的废弃物大多数是在哪里找到的？_____

总结时间

我产生的大多数废弃物的类型是_____。

我认为这是因为_____。

为了成为一名顶级的具有可持续发展能力的船员，我可以通过五种方法减少废弃物：

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____