



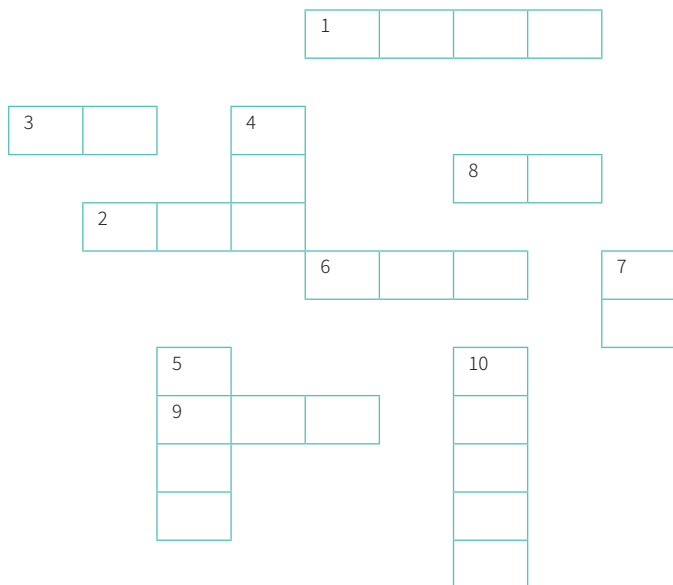
你还记得主题6中出现新单词的含义吗？

将单词和它的含义连线

重点单词		含义
管理员		陆地上流淌的雨水或者其他来源的水。在进入下水道的、江河、湖泊和海洋中以前，它可能被燃油、化学物质、和化肥等物质污染。
地表径流		为了防止有机物的生长而在船体涂抹特殊材料的措施
舱底		与水有关的
防污染		监督和管理事务的人
水生的		船内最低的点，可以储水。

填词游戏！

根据线索和方框中的单词完成填字游戏！



横向

- 陆地上流淌的雨水或者其他来源的水。在进入下水道的、江河、湖泊和海洋中以前。
- 在自然中找到的，或者自然生产的。
- 保持物品的好的状态。
- 再次使用一个物品，而不是丢掉。
- 意外流入新的地方，并且可能造成破坏的一种液体，比如燃油。
- 对环境无害的，对地球友好的。

纵向

- 到达新的环境并且对环境有不利影响的物种。
- 通过反复利用材料来消除废弃物的系统。
- 在清洗过后去除液体/湿气。
- 在同一个环境中的不同的植物和动物。

泄漏	天然的	环保的	入侵的	地表径流
干燥	维持	再利用	循环经济	生物多样性



调查时间！

你即将调查你的帆船俱乐部在清洁和维护船只时是否环保。和你的队员和教练一起完成这个表格。

调查	结果
这些船只清洁产品被储存在哪里？	
这些清洁产品中有哪些类型的原料？	
这些清洁产品环保吗？	
你的俱乐部在哪里清洁船只？	
你在清洁区域是否看到了地表径流？	
观察2-3艘船的船体，锚，螺旋桨：有没有任何附着的蚌类，藤壶和海草？有没有任何附着的海藻？	
观察2-3个发动机。有没有泄露的燃油或者燃料？	
你的俱乐部的航海服都存放在哪里？它们是否干净？	
观察俱乐部的一张帆： - 它状态是否良好？(没有大的褶皱，撕裂，破洞，污渍) - 它干净吗？ - 它是怎样被存放的？	
你的俱乐部里是否有任何被再利用的帆？如果有，它们被用来做什么了？	

我的可持续发展的帆船俱乐部

根据你调查所获得信息，回答以下问题：

你认为你的俱乐部清洁和维护船只的方法是否环保？_____

你为什么这么想？_____

你的俱乐部可以采取哪两种措施来更加环保地清洁和维护船只呢？

1. _____

2. _____

总结时间

在我们清洁和维护船只时使用环保的方法很重要，因为

当我清洁和维护船只时，有两种方法可以让我成为顶尖的具有可持续发展能力的船员：

1. _____

2. _____



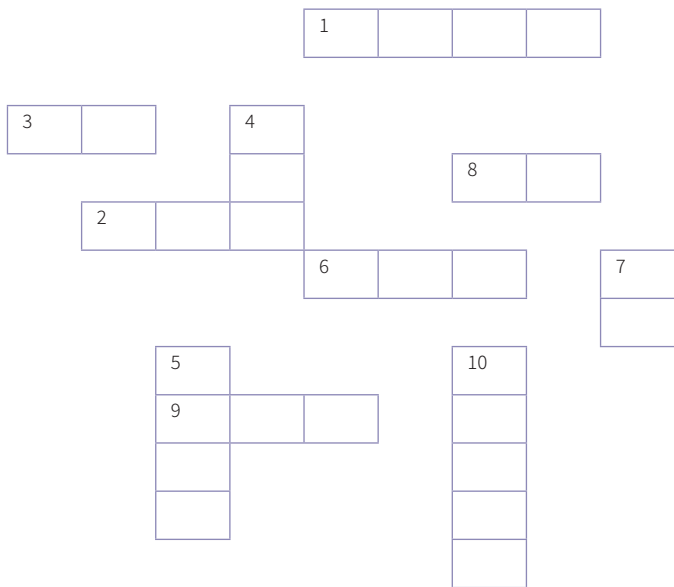
你还记得主题6中出现新单词的含义吗？

根据首字母填写单词，然后和它的含义连线

重点单词		含义
管__		陆地上流淌的雨水或者其他来源的水。在进入下水道，江河，湖泊和海洋中以前，它可能被燃油，化学物质，和化肥等物质污染。
地__		为了防止有机物的生长而在船体涂抹特殊材料的措施
舱_		与水有关联的
防__		监督和管理事务的人
水__		船内最低的点，可以储水。

填词游戏！

根据线索和方框中的单词完成填字游戏！



横向

- 陆地上流淌的雨水或者其他来源的水。在进入下水道，江河，湖泊和海洋中以前。
- 在自然中找到的，或者自然生产的。
- 保持物品的好的状态。
- 再次使用一个物品，而不是丢掉。
- 意外流入新的地方，并且可能造成破坏的一种液体，比如燃油。
- 对环境无害的，对地球友好的。

纵向

- 到达新的环境并且对环境有不利影响的物种。
- 通过反复利用材料来消除废弃物的系统。
- 在清洗过后去除液体/湿气。
- 在同一个环境中的不同的植物和动物。

横向

- 地__
- 天__
- 维__
- 再__
- 泄__
- 环__

纵向

- 入__
- 循__
- 干__
- 生__



调查时间！

你即将调查你的帆船俱乐部在情节和维护船只时是否环保。

第1步

和你的队员和你的教练一起完成这个表格。不要在没有成年人监护的情况下使用清洗产品。

调查	结果
这些船只清洁产品被储存在哪里？	
这些清洁产品中有哪些类型的原料？（让你的教练帮助你查看产品标签）	
这些清洁产品环保吗？	

第2步

和你的队员以及你的教练一起完成表格。

调查	结果
你的俱乐部在哪里清洁船只？	
你在清洁区域是否看到了地表径流？	
观察2-3艘船的船体, 锚, 螺旋桨： 有没有任何附着的蚌类, 藤壶和海草？ 有没有任何附着的海藻？	
观察2-3个发动机。有没有泄露的燃油或者燃料？	
你的俱乐部的航海服都存放在哪里？它们是否清洁？	
观察俱乐部的一张帆： • 它状态是否良好？(没有大的褶皱, 撕裂, 破洞, 污渍) • 它干净吗？ • 它是怎们被存放的？	
你的俱乐部里是否有任何被再利用的帆？如果有, 它们被用来做什么了？	

我的可持续发展的帆船俱乐部

根据你调查所获得信息, 你的俱乐部可以采取哪五种措施来更加环保地清洁和维护船只呢？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

总结时间

在我们清洁和维护船只时使用环保的方法很重要, 因为

当我清洁和维护船只时, 有三种方法可以让我成为顶尖的具有可持续发展能力的船员：

1. _____
2. _____
3. _____



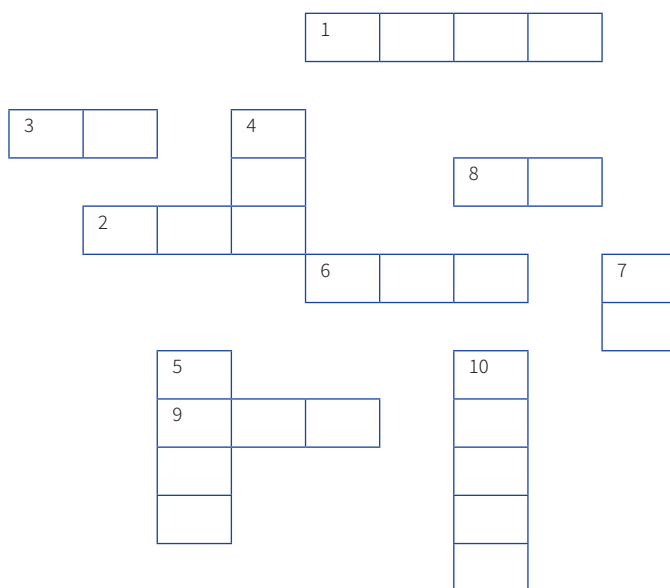
你还记得主题6中出现新单词的含义吗？

阅读单词的含义，并写出对应的单词

重点单词		含义
_____		陆地上流淌的雨水或者其他来源的水。在进入下水道，江河，湖泊和海洋中以前，它可能被燃油，化学物质，和化肥等物质污染。
_____		为了防止有机物的生长而在船体涂抹特殊材料的措施
_____		与水有关的
_____		监督和管理事务的人
_____		船内最低的点，可以储水。

填词游戏！

根据线索完成填字游戏！



横向

- 陆地上流淌的雨水或者其他来源的水。在进入下水道，江河，湖泊和海洋中以前。
- 在自然中找到的，或者自然生产的。
- 保持物品的好的状态。
- 再次使用一个物品，而不是丢掉。
- 意外流入新的地方，并且可能造成破坏的一种液体，比如燃油。
- 对环境无害的，对地球友好的。

纵向

- 到达新的环境并且对环境有不利影响的物种。
- 通过反复利用材料来消除废弃物的系统。
- 在清洗过后去除液体/湿气。
- 在同一个环境中的不同的植物和动物。



调查时间！

你即将调查你的帆船俱乐部在情节和维护船只时是否环保。

第1步

和你的队员和你的教练一起完成这个表格。不要在没有成年人监护的情况下使用清洗产品。

调查	结果
这些船只清洁产品被储存在哪里？	
这些清洁产品中有哪些类型的原料？	
这些清洁产品环保吗？	

第2步

和你的队员以及你的教练一起完成表格。

调查	结果
你的俱乐部在哪里清洁船只？	
你在清洁区域是否看到了地表径流？	
观察2-3艘船的船体，锚，螺旋桨： 有没有任何附着的蚌类，藤壶和海草？ 有没有任何附着的海藻？	
观察2-3个发动机。有没有泄露的燃油或者燃料？	
你的俱乐部的航海服都存放在哪里？它们是否清洁？	
观察俱乐部的一张帆： • 它状态是否良好？（没有大的褶皱，撕裂，破洞，污渍） • 它干净吗？ • 它是怎样被存放的？	
你的俱乐部里是否有任何被再利用的帆？如果有，它们被用来做什么了？	

我的可持续发展的帆船俱乐部

根据你调查所获得信息，你的俱乐部可以采取哪三种措施来更加环保地清洁和维护船只呢？

目标 (目标是什么)	任务 (为了完成目标需要做什么?)	成功 (你怎么能确定你的任务是否成功了?)	时间线 (要花多久能实现这个目标?)	资源 (谁/什么能够帮助你实现这个目标?)

总结时间

在我们清洁和维护船只时使用环保的方法很重要，因为

当我清洁和维护船只时，有四种方法可以让我成为顶尖的具有可持续发展能力的船员：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____