



World Sailing



Konu 1

World Sailing ile yarış!

Eğitici Kılavuzu

World Sailing
Sürdürülebilirlik Eğitim
Programı

Tarafından desteklenen



WORLD
SAILING
TRUST



World Sailing Sürdürülebilirlik Eğitimi Programına hoş geldiniz!

World Sailing 'Sürdürülebilirlik Gündemi 2030'

adı verilen uzun vadeli bir sürdürülebilirlik stratejisi vardır. Amaç **World Sailing 'Sürdürülebilirlik Gündemi 2030'** adı verilen uzun vadeli bir sürdürülebilirlik stratejisi vardır sağlamaktır. Amaç sürdürülebilirliğin bizim sporcumuz ile bir bütün haline gelmesini sağlamaktır.

Bu Eğitim Programının katılımcıları teşvik etmeye hedefledikleri

- Denizde ve karada sürdürülebilir davranışlar kazandırmak
- Okyanus ve deniz yaşamı üzerindeki yelkencilerin etkisinin farkındalığını arttırmak
- İklim değişikliğinin farkındalığını arttırmak ve eylemlerimizle etkilerini nasıl azaltabiliriz
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri içinde yelkenin yerini anlama

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2015 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından belirlenen 2030 yılına kadar gerçekleşmesi hedeflenen 17 küresel hedeften oluşu . Bu hedefler yoksulluğu sona erdiren, iklim değişikliğiyle mücadele, daha iyi ve daha sürdürülebilir bir dünya için adaletsizliği ve eşitsizliği bitirmeye yöneliktir. World Sailing Sürdürülebilir Kalkınma için Birleşmiş Milletler 2030 Gündemine katkıda bulunmaya kararlıdır. World Sailing Sürdürülebilirlik Gündemi 2030 sporcumuzun katkıda bulunabileceğini Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri yanı sıra Uluslararası Olimpiyat Komitesi'nin Sürdürülebilirlik Stratejisinin 5 odak alanları ile uyumludur. Yelken değişim ve olumlu bir etki yaratmak için küresel bir hareketin parçasıdır ve yelkencilerde denizde ve karada yaptıklarıyla bu hareketin bir parçası olabilir.

Şu bağlantıda World Sailing Sürdürülebilirlik Gündemi 2030'a erişebilirsiniz. bit.ly/2sjGrKZ

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



World Sailing Sürdürülebilirlik Gündemi
2030 IOC 'Sürdürülebilirlik Stratejisinin
5 odak alanları ile uyumludur



Altyapı ve doğal
sit alanları



Kaynak ve
kaynak yönetimi



İşgücü



Hareketlilik



İklim



Başlıklar

Sürdürülebilirlik Eğitimi Programını 6 konu başlığı var.

Konu 1	Wveyald Sailing ile yarış!
Konu 2	Kaynaklar ve İklim Değişikliği
Konu 3	Vahşi Yaşam ile Seyir & Biyoçeşitlilik
Konu 4	Atık azaltma
Konu 5	Yakıt & Yağ
Konu 6	Tekne Temizliği ve Bakım

Konular arasında bağlantılar vardır, ancak ekibiniz ile herhangi bir sıralamada bunları kullanabilirsiniz.

Her konunun içinde dahil olanlar...



Yaşa göre renk kodlaması



Bu Konu 1 olan World Sailing ile Yarış! Konusunun eğitimci kılavuzudur. Bu konunun amaçları şunlardır:

- Tekneler ve yarışlara giriş
- Yarışlarda yer almak için ve üst düzey bir yelkenci olmak için gerekli becerileri inceleyin
- Yarışları ve yelkencileri daha sürdürülebilir hale getirmeye giriş
- Yarışlara katılmak için bir ilgi ve motivasyon oluşturma

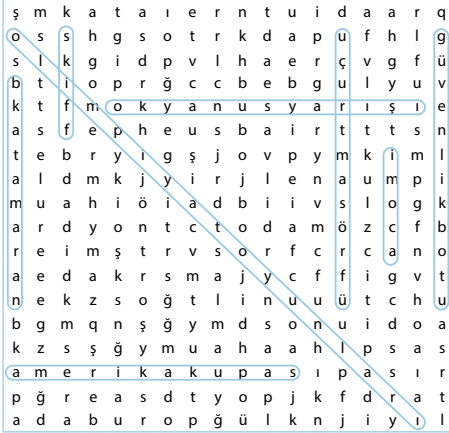
Çalışma kağıtları cevap anahtarı

Kelime İnceleme cevap anahtarı

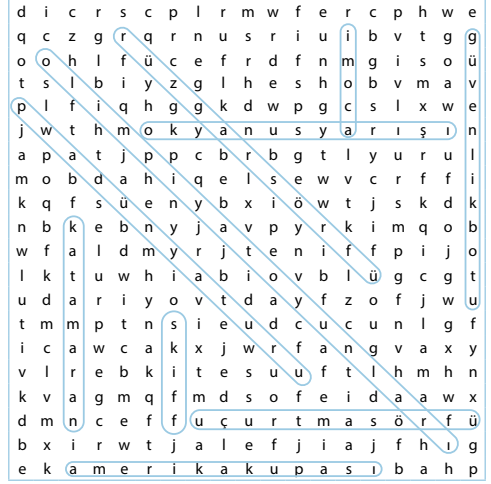
Kılavuz Sözcük	Anlamlar	Eğitmen Talepleri
Sürdürülebilirlik	Bizlerin birşeyin uzun süre boyunca azalıp bitmeden ve çevreye zarar vermeden bir şeyler yapmaya devam edebilme kavramı.	Kalem kutusu yapmak için kullanılmış bir konserve kutusu kullanmak.
Azim	Zweya olmasına rağmen kararlı bir şekilde çabalamaya devam etmek.	Hata yapmana rağmen doğru düğümü yapmaya çalışmak.
Cesaret	Seni kveyakutuyveya olmasına rağmen bir şeyler yapmaya çalışmak.	Tekne alabveyaa olduktan sonrada yelkenle açılmaya devam etmek.
Dayanıklılık	İçten içe güçlü olmak, elinden geleni yapmak ve zweya zamanlarda süreci atlatmak.	Yağmurlu bir günden dolayı heyecanla beklediğimiz yelken faaliyetini iptal oldu, ancak bu teknenin gövdesini temizlemeye ve düğüm çalışmaya fırsat verecektir.
Tek Kişilik	Yardım almadan tek başına birşey yapabilme.	Dee Caffari tek başına (her iki yöne doğru) tüm dünyadanın çevresinde dolaştı!
Algler	Genellikle suda büyüyen (deniz yosunu) gibi veyaganizmalar grubu.	Yosun, Su yosunu.
İdare	Birşeyi yönetmek ve çaresine bakmak.	Yelken kulüplerinin kanalizasyon giderlerine 'bu drenaj bizim denizimize dökülür' diye bir işaret yapmak.

Kelime Bulma cevap anahtarı

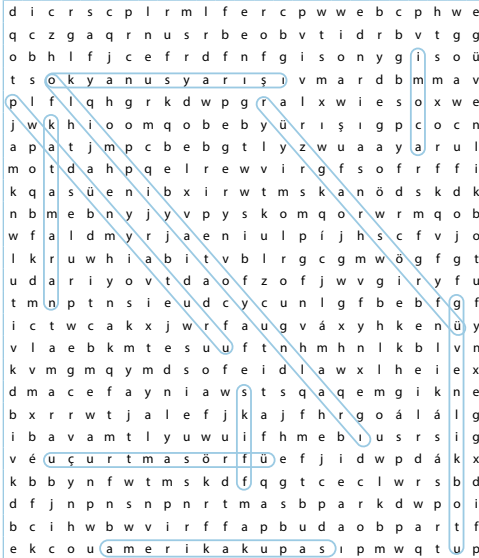
6-8 yaş



8-10 yaş



10-12 yaş



6-8 yaş

okyanus yarışı
güvenlik botu
uçutma sörfü
katamaran

amerika kupası
skiff
olimpiyat oyunları
imoca

8-10 yaş

okyanus yarışı
güvenlik botu
uçurtma sörfü
katamaran
amerika kupası

skiff
olimpiyat oyunları
imoca
pwa dünya turu
rüzgar sörfü

10-12 yaş

okyanus yarışı
güvenlik botu
uçurtma sörfü
katamaran
amerika kupası

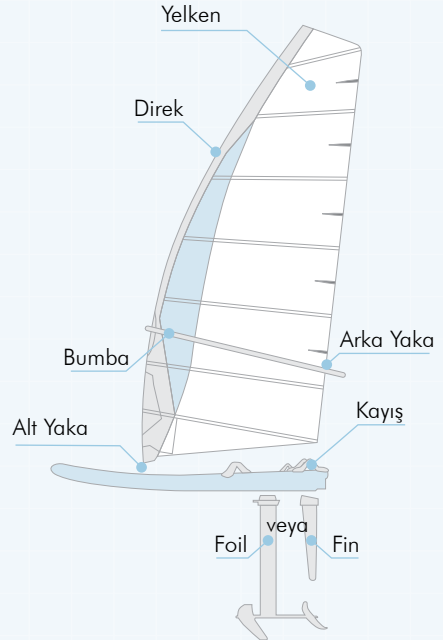
skiff
olimpiyat oyunları
imoca
pwa dünya turu
rüzgar sörfü

Bir tekne parçalarını etiketleme

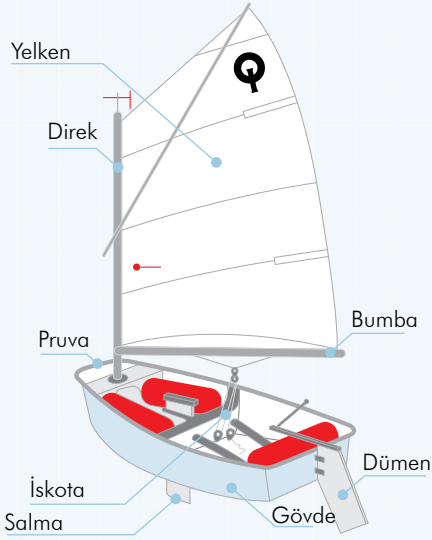
Teknelerin parçalarını etiketleme onların parçalarını incelemek için harika bir fırsattır. Eğer grup konu hakkında zorluluk yaşadığını ve ekstra yardıma ihtiyacı olduğunu düşünüyorsanız:

- Teknenin parçalarının isimlerini tahtaya veya beyaz bir kağıda yazın
- Tek tek her parçası hakkında konuşun ve (mümkünse) görsel olarak tanımlayın
- Etiketleme işini yapmak öğrencileri çiftler halinde gruplandırın

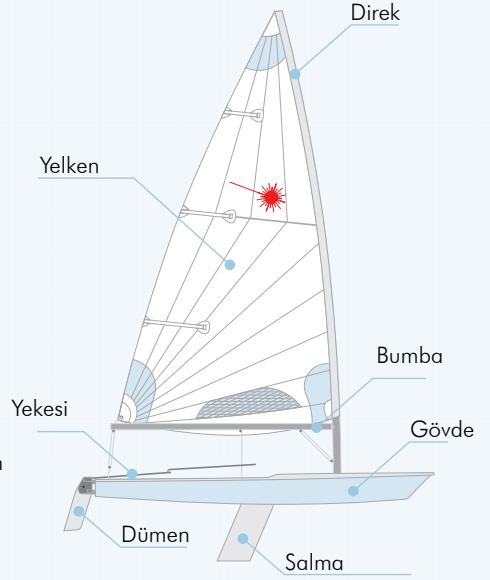
iQFoil



Optimist



Laser



Çoktan Seçmeli test cevapları

Bu test kitapçıkta yer alan bilgileri ve bu konu hakkındaki konuşmaları pekiştirmek içindir. Öğrencilerin çiftler halinde çalışması takım çalışması ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirir ve onları sürdürülebilir bir yelkenci olmak için gerekenleri anlamayı ve denizlerin daha sağlıklı kalması için yapabilecekleri hakkında öğrenmesine yardımcı olur.

6-8 yaş

- 1..
- 2.b
- 3.c
- 4.b
- 5.a

8-10 yaş

- 1.c
- 2.b
- 3.c
- 4.b
- 5.a
- 6.b
- 7.c
- 8.c
9. Örnek cevaplar: iyi iletişim; azim; cesaret; Dayanıklılık; Çevresel yönetim; iyimserlik

10-12 yaş

- 1.c
- 2.b
- 3.c
- 4.b
5. profil bölümlerindeki havalı gerçeklerden herhangi bir tanesi
- 6.a
- 7.b
- 8.c
- 9.c
10. Örnek cevaplar: iyi iletişim; azim; cesaret; Dayanıklılık; Çevresel yönetim; iyimserlik



Zaman geçirme aktiviteleri

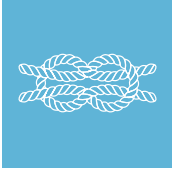
Yaş: 6-12
yaş

Malzemeler:

İp (Gruptaki herkesin iki eliyle tutabileceğı kadar büyük bir çember oluşturacak uzunlukta)

Kare Halat

Ekibiniz zorlu koşullarda yelken yapmanın tecrubesini yaşayıp, ekip çalışması ve iletişim becerilerini geliştirir.



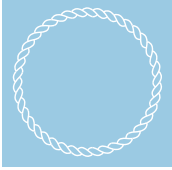
Aşama 1

Çember oluşturacak şekilde ipi baęla.



Aşama 4

Tüm ekip üyelerinin gözlerini kapatmasını talep et.



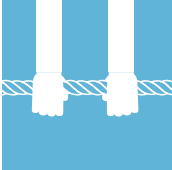
Aşama 2

Halatı yerde bir çember oluşturacak şekilde ayarla.



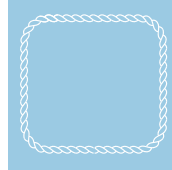
Aşama 5

(Onların gözleri kapalı)
3-4 defa kendi etrafında dönmelerini iste.



Aşama 3

Ekibe çemberin etrafında durmasını sağladıktan sonra halatı iki elinide kullanarak kaldırmasını iste.



Aşama 6

Gruptan gözlerini açmadan ipi kullanarak bir kare oluşturmalarını iste.



Yaş: 8-12
yaş

Bozuk VHF'i tamir etme

İki yönlü iletişim üst düzey yelkenciler için çok önemlidir. Ekibin dinleme, geri bildirim ve doğru mesajı yayma konusunda kendilerini nasıl geliştireceklerini görelim.

1. Tur



Aşama 1

Ekibin ayakta durarak bir daire oluşturmasını sağlayın. Birbirlerine fısıldayacak kadar yakın olmaları gerekir ancak fısıldayanlar haricindekilerin duyacağı kadar yakın olmaması gerekir.



Aşama 2

Ekip üyesi bir kişiye fısıldaması için bir kelime söyleyin ve sağındakine fısıldamasını söyle ancak sadece bir kere fısıldıyabilir.



Aşama 3

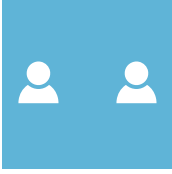
Her ekip üyesi bir son kişiye gelene kadar sağındakine mesajı fısıldar.



Aşama 4

Son ekip üyesi mesajı yüksek sesle söyler ve grup mesajın ne kadar evrildiğini görebilir.

2. Tur



Aşama 1

Ekibin ayakta durarak bir daire oluşturmalarını sağlayın. Birbirlerine arasında mesafe olması gerekir.



Aşama 2

Bir ekip üyesine bir cümle verin size tekrar etmesini söyleyin ki doğru bir şekilde anladıklarından emin olun.



Aşama 3

Bu ekip üyesi sağındakine yanaşarak mesajı fısıldaması gerekiyor. Her ekip üyesi mesajı ortaya sizin yanınıza gelerek kontrol edip sonrakine fısıldaması gerekiyor.



Aşama 4

Sıra son ekip üyesine gelene kadar bu fısıldama-kontrol zincirini devam ettirin. Son ekip üyesi mesajı sesli bir şekilde ekibe okusun ve mesajın ne kadar değiştiğini görebilirsiniz.

Mesaj fikirleri:
Yelken ifadeleri,
yelken talimatları,
sözlükten tanımlar



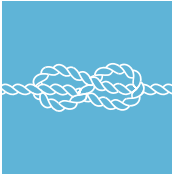
Yaş: 10-12 yaş

İp düğümleri

Kritik düşünme, karar verme ve net iletişim becerileri özellikle zor durumlarda veya heyecanlı yarışlarda, teknelerinde yelkencilerinize kolaylık sağlayacaktır. Bu becerilerini (aynı zamanda düğüm) bir sınava sokalım.

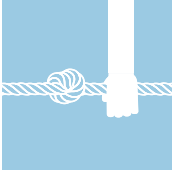
Malzemeler:

İp (Gruptaki herkesin iki eliyle tutabileceği kadar büyük bir çember oluşturacak uzunlukta)



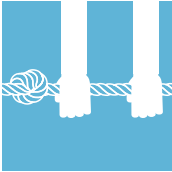
Aşama 1

Gruptaki ekip üyesi sayısı kadar düğüm atın (10 kişi = 10 düğüm). Düğümleri eşit mesafede atmaya çalışın.



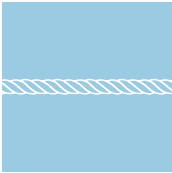
Aşama 2

Her ekip üyesinin bir eliyle düğümün bir tarafından tutmasını iste, diğer boşta olan eli ile düğümü çözmesi gerekiyor.



Aşama 3

Grup elinde tuttuğu ipi hiç bırakmadan bütün düğümleri çözmesi gerekiyor.



Aşama 4

Bütün düğümler çözüldüğünde , oyun tamamlanır.



Fotoğraflar

Sayfalar 0, 2: Robert Hajduk / Dünya Yelken

Sayfa 8: Szymon Sikora / Dünya Yelken

Sayfa 13: Pedro Martinez / Yelken Enerji / Dünya Yelken



World Sailing Sürdürülebilirlik Eğitim Programı
Creative Commons Lisansı altındadır.

lisans ziyareti bir kopyasını görüntülemek için: creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

Ocean Race 1973 S.L. işbirliğiyle
oluşturulan 11th Hour Yarış ve
Dünya Yelken Vakfı tarafından
desteklenen

Tarafından desteklenen



**WORLD
SAILING
TRUST**

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG
Tel: +44 (0)2039 404 888
www.sailing.org

