

Konu 4

Atık Azaltma

Eğitici Kılavuzu

World Sailing Sürdürülebilirlik
Eğitim Programı

Tarafından desteklenen



WORLD
SAILING
TRUST



World Sailing Sürdürülebilirlik Eğitimi Programına hoş geldiniz!

World Sailing 'Sürdürülebilirlik Gündemi 2030' adı verilen uzun vadeli bir sürdürülebilirlik stratejisi vardır. Amaç **World Sailing 'Sürdürülebilirlik Gündemi 2030'** adı verilen uzun vadeli bir sürdürülebilirlik stratejisi vardır sağlamaktır. Amaç sürdürülebilirliğin bizim spveyaumuz ile bir bütün haline gelmesini sağlamaktır.

Bu Eğitim Programının katılımcıları teşvik etmeye hedefledikleri:

- Denizde ve karada sürdürülebilir davranışlar kazandırmak
- Okyanus ve deniz yaşamı üzerindeki yelkencilerin etkisinin farkındalığını arttırmak
- İklim değişikliğinin farkındalığını arttırmak ve eylemlerimizle etkilerini nasıl azaltabiliriz
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri içinde yelkenin yerini anlama

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2015 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından belirlenen 2030 yılına kadar gerçekleşmesi hedeflenen 17 küresel hedeften oluşur. Bu hedefler yoksulluğu sona erdiren, iklim değişikliğiyle mücadele, daha iyi ve daha sürdürülebilir bir dünya için adaletsizliği ve eşitsizliği bitirmeye yöneliktir. World Sailing Sürdürülebilir Kalkınma için Birleşmiş Milletler 2030 Gündemine katkıda bulunmaya kararlıdır. World Sailing Sürdürülebilirlik Gündemi 2030 spveyaumuzun katkıda bulunabileceğini Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri yanı sıra Uluslararası Olimpiyat Komitesi'nin Sürdürülebilirlik Stratejisinin 5 odak alanları ile uyumludur. Yelken değişim ve olumlu bir etki yaratmak için küresel bir hareketin parçasıdır ve yelkencilerde denizde ve karada yaptıklarıyla bu hareketin bir parçası olabilir.

Şu bağlantıda World Sailing Sürdürülebilirlik Gündemi 2030'a erişebilirsiniz:
bit.ly/2sjGrKZ

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



World Sailing Sürdürülebilirlik Gündemi
2030 IOC 'Sürdürülebilirlik Stratejisinin 5
odak alanları ile uyumludur



Altyapı ve doğal
sit alanları



Kaynak ve
kaynak yönetimi



İşgücü



Hareketlilik



İklim



Başlıklar

Sürdürülebilirlik Eğitimi Programını 6 konu başlığı var

Konu 1	World Sailing ile yarış!
Konu 2	Kaynaklar ve İklim Değişikliği
Konu 3	Vahşi Yaşam ile Seyir & Biyoçeşitlilik
Konu 4	Atık azaltma
Konu 5	Yakıt & Yağ
Konu 6	Tekne Temizliği ve Bakım

Konular arasında bağlantılar vardır, ancak ekibiniz ile herhangi bir sıralamada bunları kullanabilirsiniz.

Her konunun içinde dahil olanlar...



Yaşa göre renk kodlaması



Bu Konu 4 olan Atık Azaltma Konusunun eğitimci kılavuzudur.
Bu konunun amaçları şunlardır:

- Atık ve atık hiyerarşisinin farklı türlerine anlayışı artırmak
- Denizciler ve yelken kulüpleri tarafından oluşturulan atık inceleyin
- Döngüsel Ekonomi Anlayışını Kavrama
- Teknelerde ve Yelken kulüplerinde atık nasıl azaltılır
- Teknelerde ve Yelken kulüplerinde atık azaltmak için öneriler

Çalışma kağıtları cevap anahtarı

Kelime İnceleme cevap anahtarı

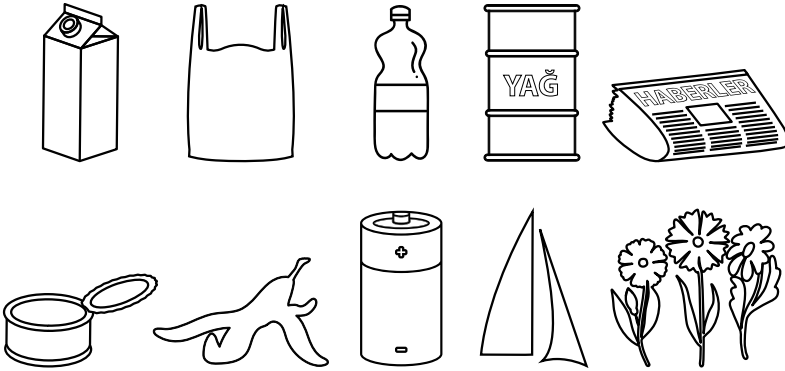


Kılavuz Sözcük	Anlamlar	Eğitmen Talepleri
Atık	Artık ihtiyacımız olmayan, istenmeyen ve atmak istediğimiz öğeler	Bota su içmek birkaç şişe su getirdik ve suları içtikten sonra bu plastik şişelere ihtiyacımız yok.
Organik Gübre	Mikroorganizmalar ve oksijen tarafından parçalanmış olan organik madde.	Meyve sebzelerin kabuklarını soyduktan sonra normal çöp kutusuna koymamıza gerek yok çünkü onlar kendiliğinden organik bir şekilde parçalanarak çözülebilir
Hiyerarşi	Güç ya da önem sırasına insanların grubu ve birşeylerin grubu.	Kaptan, Yardımcı Kaptan, İkinci Yardımcı Kaptan
Geri dönüşümlü	(Bakteriler gibi) diğer canlılar tarafından küçük parçalar halinde parçalanabilen bir şey.	Sebze kabukları, yumurta kabukları, kağıt
Döngüsel Ekonomi	Malzemelerini tekrar tekrar kullanarak hiçbir atık yaratmamayı amaçlayan sistem.	Eski yelkenleri çöpe atmak yerine tekrardan tasarımı yapılarak farklı bir ürün olarak satılabilir.
Yeraltı Suyu	Yer altındaki çatlaklarda ve boşluklarda bulunan su	Yeterince derine kazarsak veya kayaların altına bakarsak bu tarz suyu bulabiliriz

Dışarı Atmayın! Cevap Anahtarı

Yeniden kullanım atıklar için önerilen cevaplar

Buradaki amaç ekibinize kişisel seviyede atıklarını nasıl yeniden kullanabileceklerine dair düşünceleri. Daha detaylı düşünceleri için bazı malzemelerin parçalanarak tekne ekipmanları gibi yeniden kullanılabilirliğinin örneğini verebilirsiniz.



Plastik su şişesi	Vazo, diğer sıvıların depolanması, sulama kabı
metal kutu	Kalem kutusu, oküçük bitkileri ekmek için kap
naylon poşet	Bazı gıdaları ellemek için eldiven, alışveriş çantası, kıyafet depolama
süt kutusu	Sanat projeleri, tohum büyütme, boya kabı
gazete	Kaplama kağıdı, camları silme
Yelken	Çadır, duş perdesi, çanta

Temizlik zamanı!

Oturumdan önce güvenlik ekipmanları ve atıkları toplamak için çanta veya torba hazırlığı yapılması gerekiyor

Ekibinizin plajda veya kulübün etrafında temizlik yapacağı süreyi belirleyin (15 dakika tavsiye edilen süre). Çalışma kağıdında olan güvenlik prosedürlerini anlatın. 2-3 kişilik gruplar oluşturarak temizlik yaparken beraber çalışmalarını sağlayabilirsiniz.

Temizlik süresi dolduktan sonra bütün ekibi toplayarak topladıkları atıkları inceleyeceğinizi söyleyin.

Unutmayın!

- Eğitmeninizin size verdiği güvenlik ekipmanlarını kullanın (eldiven, toplama sopası gibi)
- Hayvan dışkı, keskin cisimleri ve iğneleri toplamayın. Eğer bu tarz birşey görürseniz eğitmeninizi bilgilendirin
- Eğitmeninizin size verdiği italete içerisinde kalın

Yaş: 8-12 yaş

Cisim	Nerede bulundu?	Onunla ne yapabilirim? (Tekrardan kullanma, geri dönüşüm, kompost, bertaraf etme)	Yeniden kullanılabilirse, ne yapabilirim?
Plastik şişe	Kıyıda	Yeniden kullanma	Yelken kulübündeki bitkileri sulamak için sulama kabı



Zaman Geçirme Aktiviteleri

Yaş: 6-12
yaş

Bingo

Temizleme zamanında topladığımız atıkları değerlendirmek için eğlenceli bir oyun!

Malzemeler

- Not defteri, Kağıt
- Kalem
- Temizlik zamanında toplanan cisimler (veya eğitmen tarafından önceden hazırlanan malzemeler)



Aşama 1

Ekip üyelerinize ellerindeki sayfaya 1'den 10'a kadar yazmalarını isteyin



Aşama 2

Her numaranın yanına temizlik sırasında buldukları bir cismi yazmalarını isteyin



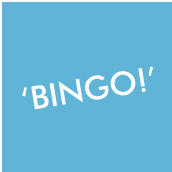
Aşama 3

Toplananlardan bir cisim çıkartın (örn: su şişesi)



Aşama 4

Eğer bu cismi listelerine yazmışlarsa üstünü çizebilirler bütün listeyi tamamladıkların 'BİNGO!' diye seslenmeleri gerekir



Aşama 5

Birisi 'BİNGO!' diye seslenene kadar toplananların kutusundan cisim çıkarmaya devam edin.

Çöp Çizgisi

Temizleme zamanında topladığımız atıkları kullanarak ekibin farklı atıklar hakkında öğrenmesini sağlar. Aynı zamanda ekibin takım çalışması ve iletişim becerilerini geliştirir ve harekete geçirir!

Yaş: 6-12
yaş

Ekibin ileri geri
koşabileceği bir
alan olması gerekir

Malzemeler

- Temizlik zamanında toplanan cisimler (veya eğitmen tarafından önceden hazırlanan malzemeler)
- 4 halat (büyük daire yapacak kadar uzun)
- 2 büyük konteyner / kova /kutu toplanan öğeleri tutmak için
- 4 etiket - Yeniden kullanılabilir, Geri dönüştürülebilir, Kompostolanabilir (Gübrelenebilir), Çöp (ip dairelerinin üzerine koymak için)

Ön görev hazırlığı

Alanın bir tarafına toplanan öğeleri koyduğumuz kutu/ konteyneri ve alanın öbür ucuna ip ten yaptığımız daireleri yerleştirin

Ülkeler arası değişiklik gösterebildiği için ülkenizdeki geri dönüşüm maddelerini kontrol edin



Aşama 1

Ekibinizi 2 gruba bölün



Aşama 2

Gruplarınızdan konteynerların arkasında tek sıra oluşturmasını isteyin



Aşama 3

Onlara konteynerdeki atıkları ayırmaları gerektiğini anlatın. Sırayla tek bir kişi konteynerden bir cisim alarak ipten dairelerin olduğu alana koşturup olması gerektiği kategorinin dairesine bırakmasını söyleyin (Yeniden kullanılabilir, Geri dönüştürülebilir, Kompostolanabilir (Gübrelenebilir), Çöp)



Aşama 4

Grupların belli bir süre içerisinde (örn:3 dakika) ne kadar atık ayırdığını sayabilirsiniz veya konteynerleri boşaltana kadar devam edebilirsiniz.



Aşama 5

Bütün ekip olarak, 4 daireyi tekrardan kontrol edin ve atıkların doğru ayrıştığından emin olun ekibe kendilerini düzeltmek için zaman ver.



Tasarım Yarışması

Yaş: 6-12
yaş

Bir kaynak olarak Atık

Ekibi bu yarışmada atıkları bir kaynak olarak değerlendirmesini sağla. Eleştirel düşünme ve yaratıcılık becerilerini kullanarak daha önceden kullanılmış bir cisim ile yeni bir ürün ortaya çıkaracaklar.

Malzemeler:

- Temizlik zamanında toplanan cisimler (veya eğitmen tarafından önceden hazırlanan malzemeler)
- Poster Kağıdı
- İşaretleyiciler / kalem



Aşama 1

2-3 Kişilik gruplar oluşturun



Aşama 2

Grup olarak insanların atık olarak gördüğü şeylerden yeni birşey tasarlayacaklarını anlatın



Aşama 3

Temizleme zamanında topladıkları cisimlerden bir öge seçmelerini isteyin



Aşama 4

Gruplara tasarımları hakkında düşünmek için 2 dakika süre tanıyın. Cisimlerini nasıl yeniden kullanabilirler. Yaratıcı olmaları için teşvik edin!

1.

Aşama 5

Beyin fırtınası yaptıktan sonra fikirlerinden birini seçmelerini isteyin



Aşama 6

Fikirlerini geliştirmek için 20 dakika süre tanıyın ve fikirlerini anlatan bir poster yapmalarını isteyin.



Aşama 7

Her grup posterinin tanıtımını yapacaktır ekibin kalanının soru sormasını teşvik et

İsteğe bağlı:
Bunu bir yarıştırmaya haline getirerek ekibinizden kendilerine oy vermeyecek şekilde oylama yapmalarını isteyebilirsiniz!







Fotoğraflar

Sayfalar 0, 6, 9: © Jen Edney / Dünya Yelken

Sayfalar 2, 12: © James Tomlinson / Dünya Yelken

Sayfa 11: © Szymon Sikora / Dünya Yelken



World Sailing Sürdürülebilirlik Eğitim Programı
Creative Commons Lisansı altındadır

lisans ziyareti bir kopyasını görüntülemek için:
creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/



World Sailing

Ocean Race 1973 S.L. işbirliğiyle
oluşturulan 11th Hour Yarış ve
Dünya Yelken Vakfı tarafından
desteklenen

Tarafından desteklenen



**WORLD
SAILING
TRUST**

Wveyald Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG
Tel: +44 (0)2039 404 888
www.sailing.org