



الموضوع ٣

التنقل في الحياة البرية والتنوع البيولوجي دليل المدرب

برنامج (World Sailing)
الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية
التعليمي للاستدامة
بدعم من



WORLD
SAILING
TRUST



مرحبا بكم في برنامج (World Sailing) الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية التعليمي للاستدامة!

لدى (World Sailing) الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية استراتيجية طويلة الأجل للاستدامة تسمى "Sustainability Agenda 2030". والهدف من ذلك هو ضمان أن لدى (World Sailing) برنامج الاستدامة ٢٠٣٠. والاتحاد الدولي للقوارب الشراعية استراتيجية طويلة الأجل للاستدامة تسمى "Sustainability Agenda 2030" برنامج الاستدامة ٢٠٣٠. الهدف هو ضمان أن الاستدامة مضمنة في رياضتنا.

يهدف هذا البرنامج التعليمي إلى تشجيع المشاركين على:

- القيام بإجراءات الاستدامة داخل وخارج المياه
- زيادة الوعي بتأثير البحارة على المحيطات والحياة البحرية
- زيادة الوعي بتغير المناخ وكيف يمكن للمبادرات التقليل من الآثار
- فهم مكان الإبحار ضمن أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة

أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (The United Nations Sustainable Development Goals) هي ١٧ هدفاً عالمياً حددتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام ٢٠١٥ لعام ٢٠٣٠. وتشمل هذه الأهداف القضاء على الفقر، ومكافحة تغير المناخ، ومكافحة الظلم وعدم المساواة من أجل عالم أفضل وأكثر استدامة. ويلتزم (World Sailing) الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية بالإسهام في خطة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠. يحدد برنامج الاستدامة للاتحاد الدولي للقوارب الشراعية لعام ٢٠٣٠ أهداف التنمية المستدامة التي يمكن أن تسهم بها الرياضة، فضلاً عن التوافق مع مجالات التركيز الخمسة لـ (Sustainability Strategy) استراتيجية الاستدامة لدى اللجنة الأولمبية الدولية. والإبحار هو جزء من حركة عالمية لإحداث تغيير وتأثير إيجابي، ويمكن للبحارة أنفسهم أن يكونوا جزءاً من هذا من خلال أعمالهم، داخل وخارج المياه.

يمكنك الاطلاع على (World Sailing's Sustainability Agenda 2030) برنامج الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية للاستدامة لعام ٢٠٣٠ على الرابط التالي: bit.ly/2sjGrKZ

أهداف التنمية المستدامة



يتوافق (World Sailing's Sustainability Agenda 2030)

برنامج الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية للاستدامة لعام ٢٠٣٠

مع محاور الاهتمام الخمسة لاستراتيجية اللجنة الأولمبية الدولية للاستدامة



المناخ



إمكانية التنقل



القوى العاملة



إدارة المصادر
والموارد.



البنية التحتية
والمواقع الطبيعية



المواضيع

هناك ٦ مواضيع في برنامج تعليم الاستدامة.

الموضوع ١	تسابق مع World Sailing (الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية)
الموضوع ٢	الموارد وتغير المناخ
الموضوع ٣	التنقل في الحياة البرية والتنوع البيولوجي
الموضوع ٤	الحد من النفايات
الموضوع ٥	الزيت والوقود
الموضوع ٦	تنظيف وصيانة القوارب

هناك روابط بين المواضيع، ولكن يمكنك استخدامها بأي ترتيب تريده مع طاقمك.

لكل موضوع، هناك...



التشفير بالألوان حسب العمر

١٠-١٢ سنة

٨-١٠ سنوات

٦-٨ سنوات

هذا هو دليل المدرب للموضوع ٣: التنقل في الحياة البرية والتنوع البيولوجي. أهداف هذا الموضوع

- زيادة الوعي بالحيتاتيات
- زيادة الوعي بالنباتات المائية والطحالب
- تطوير الفهم حول السياسات والمبادئ التوجيهية عند التنقل والتفاعل مع الحياة البرية والتنوع البيولوجي

مفتاح إجابة ورقة البيانات

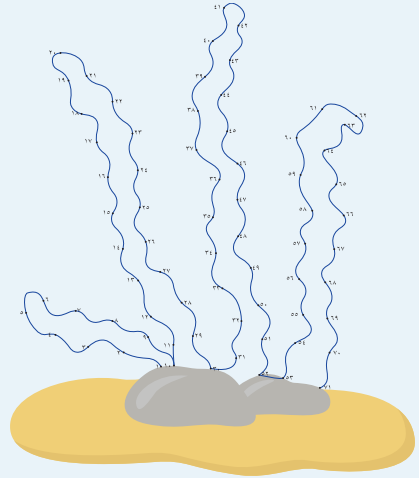
مفتاح الإجابة عن مراجعة المصطلحات

الكلمة المفتاحية	المعنى	تلقين المدرب
دهن الحوت	دهن ثدييات البحر.	تحت جلد الثدييات البحرية لتساعد في تدفئتهم.
المركب	سفينة أو قارب.	سفينة كبيرة مثل سفينة سياحية أو قارب شحن.
التيارات الدائرية	نمط دائري من التيارات في حوض المحيط.	حركة أو شكل دائري أو حلزوني؛ خاصة: تيار سطح محيطي دائري عملاق.
المضيف	شخص يشرف أو يعتني بشيء.	الاعتناء بالمحيطات والأنهار والبحيرات واستخدام الموارد الطبيعية بعناية.
بافع	حيوان رضيع/صغير.	صغير الحوت، خنزير البحر، الدلافين، السلاحف.
مضاد الحشف	علاج لهيكل القارب بالطلاء أو مادة مماثلة مصممة لمنع الكائنات الحية من النمو.	لا نريد أن تنمو الكائنات الحية على هيكل قواربنا لأننا قد ننقلها إلى أماكن أخرى وقد تصبح أنواعًا غازية. لذلك، نحن بحاجة إلى طلاء الهيكل بمادة خاصة لمنع حدوث ذلك.

صل النقط! مفتاح الإجابة

٦-٨ سنوات

الجواب: عشب البحر



خريطة ذهنية

قد يختار طاقمك أياً من أنواع الحيتانيات التالية: الحوت، الدلفين، خنزير البحر. قبل البدء في المهمة، اقضوا بعض الوقت في تبادل الأفكار بين المجموعة بأكملها عن الأنواع المختلفة من الحيتانيات. كطاقم، يمكنهم أيضاً مشاركة أي معلومات يعرفونها عن الحيتانيات، لبناء معرفة الجميع.

الأفكار المقترحة

الموائل: المياه الساحلية الضحلة، المياه العميقة، الاستوائية، شبه الاستوائية، القطب الشمالي، تعيش في مجموعات عائلية ("أحواض").

الغذاء: السمك، الروبيان، اليرقات، العوالق، سرطان البحر، الكريل، الحبار، الحيتان القاتلة تأكل أسود البحر، الأختام، الفقمات، الطيور البحرية.

الاتصالات: الأهات، الأنين، الصفارات، نقرات وحتى "الغناء".

قصة الماس

قصيدة الماس هي قصيدة تبين

شكل الماس. سيقوم طاقمك باختيار

حيتانيات يودون وصفها. قبل البدء في المهمة، اقض

بعض الوقت في تبادل الأفكار حول الأنواع مختلفة

من الحيتانيات ومعلومات عنها. يمكنهم إكمال القصيدة

بشكل فردي أو في فرق مكونة من فردين. عند الانتهاء

من قصائدهم، اسأل عما إذا كان أي شخص يرغب في

مشاركتها مع المجموعة.

العمر:
٦-٨ سنوات

العمر:
٨-١٢ سنة

العمر:
٨-١٢ سنة

تحديد النباتات المائية

الخطوة ١:

قبل البدء في هذه المهمة، ستحتاج إلى تحضير المواد التالية:

- أقلام / أقلام رصاص
- أقلام ملونة / أقلام حبر (اختياري)
- مسطرة/ شريط قياس



الخطوة ٢:

إذا كانت ظروف الطقس / المد مناسبة، فخذ الطاقم إلى الشاطئ وأعطهم بعض الوقت للعثور على نبات مائي أو طحالب يرغبون في تعريفها.



الخطوة ٣:

إذا كان الطقس / المد غير مناسب للنشاطات في الهواء الطلق، فستحتاج إلى إعداد بعض الصور أو أخذ عينات صغيرة قبل الجلسة.



الخطوة ٤:

إذا كنت تعمل خارج المرفأ ولم تتوافر مجموعة من النباتات المائية أو الطحالب يمكنك الاستعانة بها، فقم بنسخ (أو عرض على الشاشة) الصور الموجودة في نهاية دليل المدرب على طاقمك للاختيار من بينها.



الخطوة ٥:

امنح الطاقم وقتًا لإكمال الرسوم التوضيحية ومعلومات الجدول. في هذه المرحلة سوف يحتاجون إلى المواد التي تم إعدادها.



الخطوة ٦:

راقب وناقش تعريف كل فرد من أفراد الطاقم أثناء عمله. إنها فرصة رائعة لاستكشاف ومناقشة النباتات أو الطحالب بطريقة مفصلة أكثر!



الخطوة ٧:

يمكن للطاقم العمل بشكل فردي أو تشكيل فرق إذا كانوا يعملون على تعريف نفس النوع.



العمر:
٨-١٢ سنة

الأنشطة الإرشادية

لخطة الأحرف!

إن النباتات المائية والطحالب مهمة جدًا - ليس فقط للنظام البيئي في الماء، ولكن للإنسان أيضًا!

سيقوم طاقمك بملء الحروف المفقودة لمعرفة المزيد حول ما يمكننا استخدام النباتات البحرية والطحالب من أجله وكيف يمكنهم مساعدتنا.

المواد:

- ورقة ملصق / السبورة
- أقلام حبرية / أقلام

الخطوة ١:

قبل وصول طاقمك، اكتب على السبورة أو قطعة من ورق الملصقات ما يلي:

من أجل ماذا يمكننا أن نستخدم النباتات المائية والطحالب؟

__ الطعام

__ مستحضرات التجميل

__ الدواء

__ تغير المناخ

__ الوقود



__ الطعام

__ مستحضرات التجميل

__ الدواء

__ تغير المناخ

__ الوقود

الخطوة ٢:

شجع طاقمك على العمل معًا في فرق صغيرة لملء الأحرف المفقودة.

الأجوبة:

الغذاء: يمكننا أن نأكل بعض النباتات البحرية والطحالب من المحيط بعد غسلها مباشرة . فهي مصدر ممتاز للفيتامينات والمعادن. هناك أيضا مادة تأتي من الطحالب تسمى ”آجار“، و التي يمكن استخدامها لصنع الآيس كريم والحساء أو الحلويات.

مستحضرات التجميل: يمكنك العثور على الأعشاب البحرية في كريمات الوجه والشامبو ومعجون الأسنان!

الدواء: يستمر البحث في استخدام الطحالب في أنواع مختلفة من الأدوية لأشياء مثل مشاكل الجلد والتهاب الحلق وحتى الأمراض الأكثر خطورة.

تغير المناخ: يمكن للنباتات البحرية والطحالب أن تمتص الكربون. ثاني أكسيد الكربون هو السبب الرئيسي في الاحتباس الحراري وتحمض المحيطات.

الوقود: يبحث العلماء في طرق لتحويل الطحالب مثل عشب البحر إلى وقود حيوي.



العمر:
٦-١٢ سنة

تحدي التصميم

سيكون طاقمك قادرا على إظهار وعيهم بالحيثانيات والنباتات المائية والطحالب بطريقة مبتكرة وممتعة. سوف يكتسبون خبرة في العمل كفريق والتفكير النقدي حول كيفية استخدامهم للمواد في التصميم وحل المشكلات أثناء العمل وتقديم تصميمهم إلى مجموعة أوسع.

المواد:

(إذا كنت تستعد لاستكمال النشاط في النادي)

- الأشياء الطبيعية (مثل
- الأصداف والصخور
- والأعشاب البحرية
- والأخشاب الطافية
- وغيرها)
- الحبال
- نفايات بلاستيكية (تأكد
- من نظافتها وأنها آمنة
- للالتقاط)
- العوامات / علامات
- الأشرطة

الخطوة ١:

اطلب من طاقمك أن يتبادلون الأفكار حول أنواع مختلفة من الحيوانات والنباتات والطحالب التي يتذكرونها من معلومات الكتيب وربما يكونون قد حددها في منطقتهم المحلية.



الخطوة ٢:

قسم المجموعة إلى أطقم مكونة من ٢-٣ أشخاص.



الخطوة ٣:

أخبرهم أنهم كفريق، سيصممون نباتا أو أحد الحيثانيات أو طحالب من اختيارهم باستخدام ٣ مواد فقط (إذا كنت على الشاطئ، فدع الطاقم يعثر على المواد الخاصة بهم لاستخدامها. إذا كنت في النادي، فقم بإنشاء "منطقة مواد" للمواد التي تم إعدادها مسبقا).



الخطوة ٤:

مراجعة معايير تحدي التصميم مع المجموعة.



الخطوة ٥:

امنح الطواقم فترة زمنية محددة لاستكمال تحدي التصميم (من ١٠ إلى ١٥ دقيقة يعتبر فترة جيدة).



الخطوة ٦:

اسمح لكل طاقم بتقديم تصميمه للمجموعة.



الخطوة ٧:

حدد الفائز عند اكتمال التحدي باستخدام معايير تحدي التصميم (يمكنك أيضا السماح لكل عضو من أعضاء الطاقم بالتصويت على أفضل تصميم، لكن لا يمكنهم التصويت لصالح أنفسهم!).



- معايير تحدي التصميم
- يستطيع طاقمك استخدام ٣ مواد فقط في التصميم
- يستطيع طاقمك التصميم خلال الفترة الزمنية المحددة فقط. عندما يقول المدرب توقف، يجب أن تتوقف!
- يجب أن يوضح طاقمك سبب اختيارهم للتصميم والمواد (إذا كان هناك خيار)

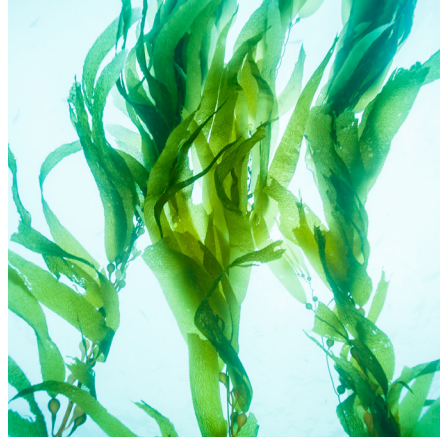


أمثلة على فن الشاطئ

مصدر قابل للتصوير

النباتات المائية والطحالب

(لنشاط تحديد النباتات المائية)



الصور

الصفحة ٠: © Szymon Sikora / World Sailing

الصفحة ٢، ٧، ٩، ١٣: © Robert Hajduk / World Sailing

الصفحة ١١: © LH Marine & Sea Synergy

World Sailing Sustainability Education Programme (برنامج الاتحاد الدولي للقوارب

الشراعية التعليمي للاستدامة) مرخص بموجب رخصة العموم الإبداعية

لمطالعة نسخة من الرخصة، الرجاء القيام بزيارة: creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ar





World Sailing

بدعم من (World Sailing) صندوق الاتحاد
الدولي للقوارب الشراعية، الذي تم إنشاؤه
بالتعاون مع ذا أوشن ريس ١٩٧٣
(The Ocean Race 1973)

بدعم من



WORLD
SAILING
TRUST

الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية (World Sailing)

20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

رقم الهاتف: ٨٨٨ ٤٠٤ ٢٠٣٩ (٠) ٤٤٤

www.sailing.org