



World Sailing



الموضوع ٤

الحد من النفايات دليل المدرب

برنامج (World Sailing)
الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية
التعليمي للاستدامة

بدعم من



WORLD
SAILING
TRUST



مرحبا بكم في برنامج (World Sailing) الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية التعليمي للاستدامة!

لدى (World Sailing) الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية استراتيجية طويلة الأجل للاستدامة تسمى برنامج الاستدامة ٢٠٣٠. والهدف من ذلك هو ضمان أن لدى الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية استراتيجية طويلة الأجل للاستدامة تسمى برنامج الاستدامة ٢٠٣٠ "Sustainability Agenda 2030". الهدف هو ضمان أن الاستدامة مضمنة في رياضتنا.

يهدف هذا البرنامج التعليمي إلى تشجيع المشاركين على:

- القيام بإجراءات الاستدامة داخل وخارج المياه
- زيادة الوعي بتأثير البحارة على المحيطات والحياة البحرية
- زيادة الوعي بتغير المناخ وكيف يمكن للمبادرات التقليل من الآثار
- فهم مكان الإبحار ضمن أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة

أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (The United Nations Sustainable Development Goals) هي ١٧ هدفاً عالمياً حددتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام ٢٠١٥ لعام ٢٠٣٠. وتشمل هذه الأهداف القضاء على الفقر، ومكافحة تغير المناخ، ومكافحة الظلم وعدم المساواة من أجل عالم أفضل وأكثر استدامة. ويلتزم (World Sailing) الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية بالإسهام في خطة الأمم المتحدة ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة. يحدد (World Sailing's Sustainability Agenda 2030) برنامج الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية للاستدامة لعام ٢٠٣٠ أهداف التنمية المستدامة التي يمكن أن تسهم بها الرياضة، فضلاً عن التوافق مع مجالات التركيز الخمسة لـ (Sustainability Strategy) استراتيجية الاستدامة لدى اللجنة الأولمبية الدولية. والإبحار هو جزء من حركة عالمية لإحداث تغيير وتأييد إيجابي، ويمكن للبحارة أنفسهم أن يكونوا جزءاً من هذا من خلال أعمالهم، داخل وخارج المياه.

يمكنك الاطلاع على (World Sailing's Sustainability Agenda 2030) برنامج الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية للاستدامة لعام ٢٠٣٠ على الرابط التالي: bit.ly/2sjGrKZ

أهداف التنمية المستدامة



يتوافق (World Sailing's Sustainability Agenda 2030) برنامج الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية للاستدامة لعام ٢٠٣٠ مع محاور الاهتمام الخمسة لـ (Sustainability Strategy) استراتيجية الاستدامة لدى اللجنة الأولمبية الدولية



المناخ



إمكانية التنقل



القوى العاملة



إدارة المصادر
والموارد



البنية التحتية
والمواقع الطبيعية



المواضيع

هناك ٦ مواضيع في برنامج تعليم الاستدامة.

الموضوع ١	تسابق مع (World Sailing) الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية
الموضوع ٢	الموارد وتغير المناخ
الموضوع ٣	التنقل في الحياة البرية والتنوع البيولوجي
الموضوع ٤	الحد من النفايات
الموضوع ٥	الزيت والوقود
الموضوع ٦	تنظيف وصيانة القوارب

هناك روابط بين المواضيع، ولكن يمكنك استخدامها بأي ترتيب تريده مع طاقمك.

لكل موضوع، هناك ...



التشفير بالألوان حسب العمر

١٠-١٢ سنة	٨-١٠ سنوات	٦-٨ سنوات
-----------	------------	-----------

هذا هو دليل المدرب للموضوع ٤: الحد من النفايات. أهداف هذا الموضوع :

- زيادة الفهم حول الأنواع المختلفة للنفايات والتسلسل الهرمي للنفايات
- فحص النفايات الناتجة عن البحارة ونوادي الإبحار
- تطوير فهم الاقتصاد الدائري
- النظر في كيفية التقليل من النفايات على القوارب وفي نوادي الإبحار
- اقتراح الأفكار والتغييرات للحد من النفايات البلاستيكية على متن القوارب وفي نوادي الإبحار

مفتاح إجابة ورقة البيانات

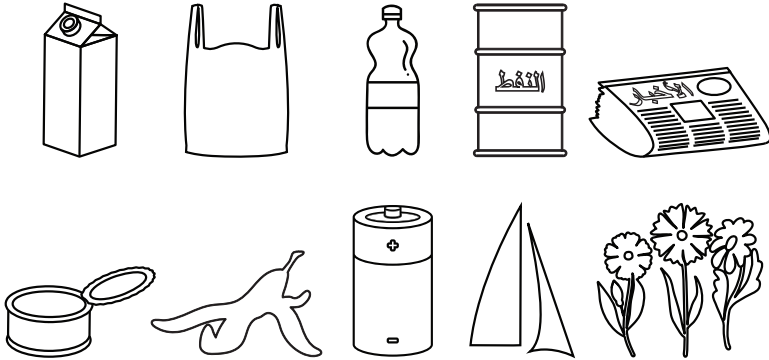
مفتاح الإجابة عن مراجعة المصطلحات

الكلمة المفتاحية	المعنى	تلقين المدرب
النفائات	الأشياء التي لم نعد بحاجة إليها ونريد التخلص منها.	لقد جلبنا الماء على متن الزورق للشرب والآن لدينا الكثير من القارورات الفارغة التي لم نعد نحتاجها بعد الآن.
السماذ	المواد العضوية التي تم تحليلها عن طريق البكتيريا والأكسجين.	قشور الفاكهة والخضراوات الباقية من الغذاء أو العشاء. لا داعي لوضعها في حاوية النفائات العادية لأنها قابلة للتحلل عضوياً.
التسلسل الهرمي	مجموعة من الأشياء أو الأشخاص يرتبون حسب السلطة أو الأهمية.	ربان، ضابط السفينة الأول، ضابط السفينة الثاني.
قابل للتحلل البيولوجي	شيء يمكن تحليله إلى أجزاء صغيرة عن طريق الكائنات الحية الأخرى (مثل البكتيريا).	قشور والخضراوات، قشور البيض، الورق.
الاقتصاد الدائري	نظام يهدف إلى عدم إهدار النفائات من خلال الاستمرار في إعادة استخدام المواد مراراً وتكراراً.	بدلاً من التخلص من شراع قديم ورميه، يمكن إعادة تصميمه وإعادة استخدامه كمنتج مختلف للبيع.
المياه الجوفية	المياه المتواجدة تحت الأرض في الشقوق والمساحات في التربة والرمال والصخور.	إذا حفرتنا في عمق كافٍ أو نظرنا تحت أشياء مثل الصخور، فسنجد هذا النوع من المياه.

لا ترميها! مفتاح الإجابة

الإجابات المقترحة لإعادة استخدام النفايات

الهدف هو جعل طاقمك يفكر على المستوى الشخصي: ما الذي يمكنهم صنعه بإعادة استخدام النفايات الخاصة بهم بطريقة بسيطة وسهلة. للتفكير عالي المستوى، يمكنك التحدث عن كيفية تفكيك بعض النفايات وإعادة تدويرها إلى أشياء مثل أجزاء القارب.



قارورة الماء البلاستيكية	زهريّة، تخزين السوائل الأخرى، علبة سقي
العبوة المعدنية	حاملة أقلام، إناء لزرع الأعشاب والنباتات الصغيرة
كيس بلاستيكي	قفازات للتعامل مع بقايا الطعام، أكياس للتسوق من البقالة، تخزين الملابس
كرتون الحليب	المشاريع الحرفيّة، البذور النامية، عاء للطلاء
الجراند	ورق التغليف، فرش الحيوانات المضادة لتسرب الماء، غسل النوافذ
شراع القارب	خيمة، ستار الحمام، حقيبة

وقت التنظيف!

قبل البدء، ستحتاج إلى تحضير معدات السلامة وأكياس لجمع النفايات.

حدد مقدار الوقت الذي تريد أن يقوم فيه طاقمك بتنظيف الشاطئ أو التنظيف حول نادي الإبحار (الوقت المقترح: ١٥ دقيقة). أخبرهم بتعليمات الأمان المضمنة في ورقة العمل. شكّل فرقاً من ٢-٣ أفراد للعمل معاً على التنظيف.

بعد انتهاء الوقت المحدد للتنظيف، قم بجمع الطاقم معاً كمجموعة واحدة وأخبرهم بأنهم سيفحصون النفايات التي وجدوها.

لا تنسى!

- استخدام أيّاً من معدات الأمان (قفازات، لاقط، إلخ) التي يقدمها لك المدرب
- لا تلتقط أبداً الأشياء الحادة أو الإبر أو براز الحيوانات. إذا رأيت شيئاً كهذا، فأخبر مدربك
- ابقَ داخل الحدود التي وضعها مدربك

العمر: ١٢-٨ سنة

المادة	أين وجدت؟	ماذا يمكننا أن نفعل بها؟ (إعادة الاستخدام، إعادة التدوير، التسميد، التخلص منها)	إذا كانت قابلة لإعادة الاستخدام، فماذا يمكننا أن نفعل معها؟
القارورة البلاستيكية.	على الشاطئ.	إعادة الاستخدام.	علبة ري للنباتات حول نادي الإبحار.



العمر:
١٢-٦ سنة

الأنشطة الإرشادية

بينغو

لعبة ممتعة لمراجعة المواد التي جمعت في وقت التنظيف! نشاط.

- المواد
- دفتر / ورقة
 - قلم / قلم رصاص
 - العناصر التي تم جمعها في وقت التنظيف! نشاط (أو سبق الإعداد له من قبل المدرب)

الخطوة ١

اطلب من كل عضو في طاقمك كتابة الأرقام من ١ إلى ١٠ على الصفحة.



الخطوة ٢

بجانب كل رقم، كتابة مواد يتذكرون العثور عليه أثناء وقت التنظيف! نشاط.



الخطوة ٣

اسحب مادة من الحاوية (مثل قارورة ماء).



الخطوة ٤

إذا كان لديهم هذه المادة في قائمتهم، فيمكنهم وضع علامة بجوارها. عندما تكون لديهم علامة بجانب جميع المواد التي دونوها في ورقتهم ، يمكنهم الصراخ ”بينغو!“



الخطوة ٥

استمر في سحب المواد من الحاوية حتى يصرخ أحدهم ”بينغو!“

‘بينغو!‘

العمر:
٦-١٢ سنة

سيحتاج الطاقم إلى
مساحة كافية ليتمكن من
الركض ذهابا وإيابا.

تصنيف القمامة

استخدم الأغراض التي تم جمعها في نشاط وقت التنظيف! لمراجعة فهم طاقمك لأنواع النفايات المختلفة. سيساعد ذلك في تطوير مهارات العمل الجماعي والتواصل الخاصة بطاقمك وحثهم على التحرك!

المواد

- الأغراض التي تم جمعها خلال وقت التنظيف! نشاط (بدلا من ذلك، يمكن للمدرب جمع الأغراض وإحضارها إلى الحصة)
- ٤ حبال (طويلة بما يكفي لصنع دوائر كبيرة)
- ٢ حاويات كبيرة / دلاء / صناديق لوضع الأغراض
- ٤ ملصقات (لوضعها فوق كل دائرة حبل) - قابلة لإعادة الاستخدام، قابلة لإعادة التدوير، قابلة للاستخدام كسماد، الرمي

تحضيرات ما قبل المهمة

في إحدى نهايات المساحة، ضع الحاويتين (كلتاها ممثلة بالأغراض). على بعد ١٠ أمتار (أو في نهاية المساحة)، قم بعمل ٤ دوائر كبيرة بالحبل وقم بوضع ملصق على كل منها. ألقي نظرة على سياسات إعادة التدوير في مدينتك/بلدك. ما يمكن إعادة تدويره في الواقع يختلف كثيرا من مكان إلى آخر.

الخطوة ١

قسم طاقمك إلى فريقين.



الخطوة ٢

اطلب من كل فريق إنشاء خط خلف حاوية للأغراض.



الخطوة ٣

اشرح لهم بأن لكل فريق أغراضاً يحتاجون إلى فرزها. كلًا على حدة، سياتخذ عضو من كل فريق غرضاً من الحاوية، ثم يركض إلى الدوائر ويضع العنصر في الفئة الصحيحة (قابلة لإعادة الاستخدام، قابلة لإعادة التدوير، قابلة للتسميد، الرمي).



الخطوة ٤

يمكنك تخصيص وقت للفرق لتصنيف أكبر قدر ممكن من القمامة (على سبيل المثال 3 دقائق) أو يمكنك السماح لهم بالاستمرار حتى يفرغوا الحاوية.



الخطوة ٥

افحصوا الدوائر الأربع كمجموعة كاملة وتحققوا من أن الأغراض قد تم فرزها بشكل صحيح. اسمح للطايف بالقيام بالتصحيح الذاتي بقدر الإمكان.



العمر:
١٢-٦ سنة

تحدي التصميم

النفائيات كمورد

اجعل الطاقم يفكر في النفائيات كمورد في تحدي التصميم هذا. من خلال تشجيع الإبداع والتفكير النقدي، سيقومون بتصميم منتج جديد من عنصر مستخدم بالفعل.

المواد:

- العناصر التي تم جمعها في نشاط وقت التنظيف! (أو تم إعدادها مسبقاً من قبل المدرب)
- ورق الملصقات
- أقلام الحبر / الأقلام / أقلام الرصاص

الخطوة ١

اطلب من الطاقم تشكيل أطقم أصغر مكونة من ٢-٣.



الخطوة ٢

اشرح لهم بأنهم كفريق واحد، سيقومون بتصميم منتج جديد من شيء يعتبره الناس نفائيات.



الخطوة ٣

اطلب منهم اختيار غرض واحد من فئة إعادة الاستخدام والتي وجدوها أثناء نشاط وقت التنظيف!



الخطوة ٤

امنح الفرق دقيقتين لتبادل الأفكار- مثل ماذا يمكنهم إعادة استخدام ذلك الغرض؟ شجعهم على أن يكونوا مبدعين قدر الإمكان، جميع الأفكار جيدة!



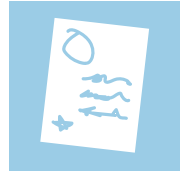
الخطوة ٥

بعد تبادل الأفكار، اطلب منهم اختيار واحدة من أفكارهم.



الخطوة ٦

امنح الفرق ٢٠ دقيقة لتطوير فكرتهم، وإنشاء ملصق لشرحها.



الخطوة ٧

سيقدم كل فريق تصميمه للطايم بأكمله. شجع على طرح الأسئلة.



اختياري:

يمكن القيام بهذه المهمة كمنافسة؛ يمكن للمشاركين التصويت على أفضل تصميم (لا يمكنهم التصويت لأصالحهم!)







الصور

الصفحات ٩، ٦، ٥ © Jen Edney/World Sailing

الصفحات ١٢، ٢ © James Tomlinson/World Sailing

صفحة ١١ © Szymon Sikora/World Sailing

(World Sailing Sustainability Education Programme)
برنامج الاتحاد الدولي للقوارب الشراعية التعليمي للاستدامة مرخص
بموجب رخصة العموم الإبداعية



لمطالعة نسخة من الرخصة، الرجاء القيام بزيارة:

creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ar



بدعم من صندوق الاتحاد الدولي للقوارب
الشراعية (Word Sailing Trust) الذي
تم إنشاؤه بالتعاون مع ذا أوشن ريس ١٩٧٣
(The Ocean Race 1973)

بدعم من



WORLD
SAILING
TRUST

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

رقم الهاتف: ٨٨٨ ٤٠٤ ٢٠٣٩ (٠) ٤٤+

www.sailing.org