



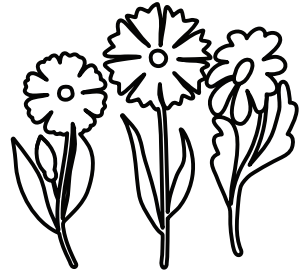
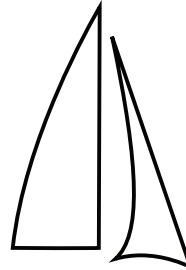
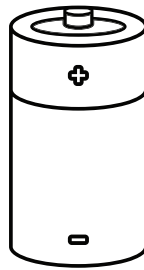
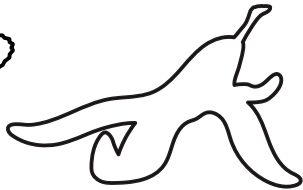
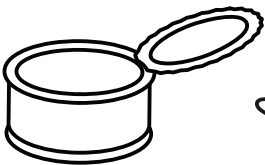
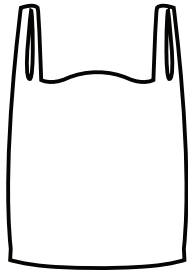
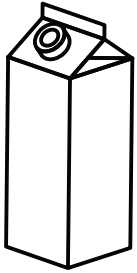
هل يمكنك تذكر معنى الكلمات الجديدة في الموضوع ٤؟

طابق كل كلمة مع تعريفها.

الكلمة المفتاحية	المعنى
النفايات	المواد العضوية التي تم تحليلها عن طريق البكتيريا والأكسجين.
السماد	مجموعة من الأشياء أو الأشخاص يرتبون حسب السلطة أو الأهمية.
التسلسل الهرمي	نظام يهدف إلى عدم إهدار النفايات من خلال الاستمرار في إعادة استخدام المواد مرارًا وتكرارًا.
قابلة للتحلل البيولوجي	المياه المتواجدة تحت الأرض في الشقوق والمساحات في التربة والرمال والصخور.
الاقتصاد الدائري	الأشياء التي لم نعد بحاجة إليها ونريد التخلص منها.
المياه الجوفية	شيء يمكن تحليله إلى أجزاء صغيرة عن طريق الكائنات الحية الأخرى (مثل البكتيريا).

لا ترمه!

انظر إلى الأغراض المختلفة أدناه. لا تتخلص منها! لَوْن الأغراض التي يمكن إعادة استخدامها.





الحد من النفايات

الموضوع ٤



وقت التنظيف!

بوصفنا من أفضل البحارة المستدامين، فإن مسؤوليتنا هي المساعدة في الحفاظ على صحة محيطنا وبحيرائنا وأنهارنا. اكتب الوقت الذي منحك إياه معلمك في ساعة التوقيت. هذا هو مقدار الوقت الذي يجب عليك قضاؤه في التنظيف!



لا تنس!

- استخدم أي من معدات الأمان التي يقدمها لك معلمك (قفازات، اللاقط، إلخ).
- لا تلتقط أبداً أي أشياء حادة أو إبر أو براز الحيوانات. إذا رأيت شيئاً كهذا، فأخبر معلمك.
- ابق داخل الحدود التي وضعها معلمك.

انظر إلى كل قطع النفايات التي التقطتها. ضع علامة في الصندوق الذي تنتمي إليه.



ما أكثر نوع من النفايات وجدتها؟

نفايات صلبة

سماد

قابلة لإعادة التدوير

قابلة لإعادة الاستخدام

وقت الإستجابة

من المهم الحد من النفايات بسبب:

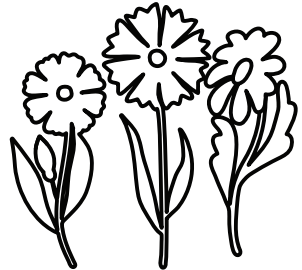
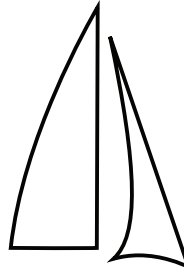
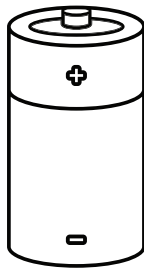
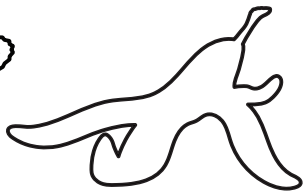
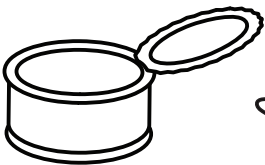
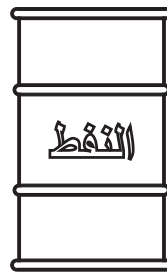
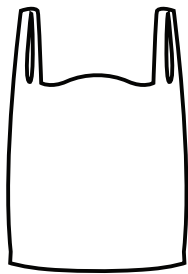
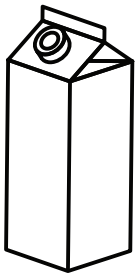
١. _____
٢. _____
٣. _____



المعنى	الكلمة المفتاحية
المواد العضوية التي تم تحليلها عن طريق البكتيريا والأكسجين.	التدوير
مجموعة من الأشياء أو الأشخاص يرتبون حسب السلطة أو الأهمية.	الترتيب
نظام يهدف إلى عدم إهدار النفايات من خلال الاستمرار في إعادة استخدام المواد مرارًا وتكرارًا.	التدوير
المياه المتواجدة تحت الأرض في الشقوق والمساحات في التربة والرمال والصخور.	المياه الجوفية
الأشياء التي لم نعد بحاجة إليها ونريد التخلص منها.	التخلص
شيء يمكن تحليله إلى أجزاء صغيرة عن طريق الكائنات الحية الأخرى (مثل البكتيريا).	التحلل

لا ترمه!

انظر إلى الأغراض المختلفة أدناه. لا تتخلص منها! لَوْنُ الأغراض التي يمكن إعادة استخدامها.





وقت التنظيف!

بوصفنا من أفضل البحارة المستدامين، فإن مسؤوليتنا هي المساعدة في الحفاظ على صحة محيطنا وبحيرتنا وأنهارنا. اكتب الوقت الذي منحك إياه معلمك في ساعة التوقيت. هذا هو مقدار الوقت الذي يجب عليك قضاؤه في التنظيف!



لا تنس!

- استخدام أي من معدات الأمان التي يقدمها لك معلمك (قفازات، اللاقط، إلخ).
- لا تلتقط أبداً أي أشياء حادة أو إبر أو براز الحيوانات. إذا رأيت شيئاً كهذا، فأخبر معلمك.
- ابق داخل الحدود التي وضعها معلمك.

ماذا وجدت؟

المادة	أين وجدته؟	ماذا يمكننا أن نفعل بها؟ (إعادة الاستخدام، إعادة التدوير، التسميد، الرمي)	إذا كان قابلاً لإعادة الاستخدام، فماذا يمكننا أن نفعل به؟

ما أكثر نوع وجدته من النفايات؟

أين تم العثور على أغلب النفايات؟

وقت الإستجابة

أكثر نوع من النفايات أخلفه هو

أعتقد أن السبب في ذلك يعود:

٣ طرق يمكننا من خلالها تقليل النفايات لأكون بحاراً مستداماً، هي

١.

٢.

٣.



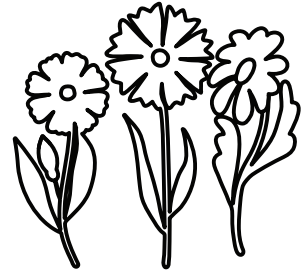
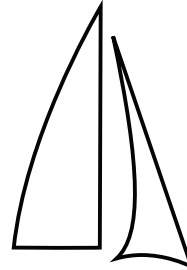
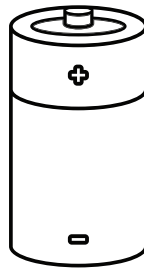
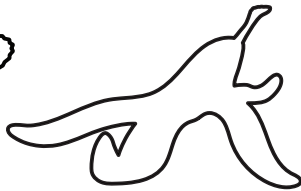
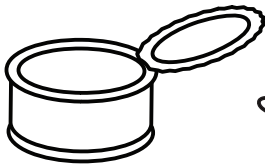
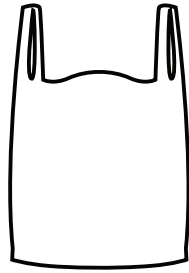
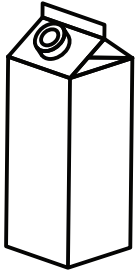
هل تستطيع أن تتذكر معنى الكلمات الجديدة في الموضوع ٤؟

اقرأ كل تعريف واكتبه في الكلمة المفتاحية.

المعنى	الكلمة المفتاحية
المواد العضوية التي تم تحليلها عن طريق البكتيريا والأكسجين.	_____
مجموعة من الأشياء أو الأشخاص يرتبون حسب السلطة أو الأهمية.	_____
نظام يهدف إلى عدم إهدار النفايات من خلال الاستمرار في إعادة استخدام المواد مرارًا وتكرارًا.	_____
المياه المتواجدة تحت الأرض في الشقوق والمساحات في التربة والرمل والصخور.	_____
الأشياء التي لم نعد بحاجة إليها ونريد التخلص منها.	_____
شيء يمكن تحليله إلى أجزاء صغيرة عن طريق الكائنات الحية الأخرى (مثل البكتيريا).	_____

لا ترمه!

انظر إلى الأغراض المختلفة أدناه. لا تتخلص منها! لَوْن الأغراض التي يمكن إعادة استخدامها.



هل يمكنك التفكير في كيفية إعادة استخدام الأغراض؟



وقت التنظيف!

بوصفنا من أفضل البحارة المستدامين، فإن مسؤوليتنا هي المساعدة في الحفاظ على صحة محيطنا وبحيرتنا وأنهارنا. اكتب الوقت الذي منحك إياه معلمك في ساعة التوقيت. هذا هو مقدار الوقت الذي يجب عليك قضائه في التنظيف!



لا تنس!

- استخدام أي من معدات الأمان التي يقدمها لك معلمك (قفازات، اللاقط، إلخ).
- لا تلتقط أبداً أي أشياء حادة أو إبر أو براز الحيوانات. إذا رأيت شيئاً كهذا، فأخبر معلمك.
- ابق داخل الحدود التي وضعها معلمك.

ماذا وجدت؟

المادة	أين وجدته؟	ماذا يمكننا أن نفعل بها؟ (إعادة الاستخدام، إعادة التدوير، التسميد، الرمي)	إذا كان قابلاً لإعادة الاستخدام، فماذا يمكننا أن نفعل به؟

ما أكثر نوع وجدته من النفايات؟

أين تم العثور على أغلب النفايات؟

وقت الاستجواب

أكثر نوع من النفايات اخلفه هو

أعتقد أن السبب في ذلك يعود:

٥ طرق يمكنني من خلالها تقليل النفايات لأكون بحاراً مستداماً، هي

١.

٢.

٣.

٤.

٥.