



World Sailing



Thème 1

Faites la course avec World Sailing!

Guide du formateur

Programme d'éducation au
développement durable de
World Sailing

Soutenu par



WORLD
SAILING
TRUST



Bienvenue au sein du Programme d'éducation au développement durable de World Sailing!

World Sailing dispose d'une stratégie de développement durable à long terme appelée "Sustainability Agenda 2030". L'objectif est de s'assurer que le développement durable est intégré dans notre sport.

Ce programme d'éducation vise à encourager les participants à :

- **Mettre en œuvre des actions durables sur et hors de l'eau**
- **Accroître la sensibilisation à l'impact des navigateurs sur l'océan et la vie marine**
- **Accroître la sensibilisation au changement climatique et à la manière dont les actions peuvent en réduire les effets**
- **Comprendre la place de la voile dans les objectifs de développement durable des Nations unies**

Les objectifs de développement durable des Nations Unies sont 17 objectifs mondiaux fixés par l'Assemblée générale des Nations unies en 2015 pour l'année 2030. Ces objectifs comprennent l'élimination de la pauvreté, la lutte contre le changement climatique, la lutte contre l'injustice et les inégalités pour un monde meilleur et plus durable. World Sailing s'est engagé à contribuer à l'Agenda 2030 des Nations Unies pour le développement durable. World Sailing's Sustainability Agenda 2030 présente les objectifs de développement durable auxquels le sport peut contribuer, ainsi que l'alignement sur les 5 domaines d'intervention de la stratégie de développement durable du Comité International Olympique. La voile fait partie d'un mouvement mondial visant à créer un changement et un impact positif, et les navigateurs eux-mêmes peuvent en faire partie par leurs actions, sur terre comme sur l'eau.

Vous pouvez accéder au World Sailing's Sustainability Agenda 2030 grâce au lien suivant : bit.ly/2sjGrKZ

Objectifs de développement durable



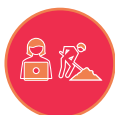
Le Sustainability Agenda 2030 (Agenda du développement durable 2030) de World Sailing est aligné sur les 5 domaines d'action de la Stratégie de développement durable du CIO



Infrastructures et
sites naturels



Approvisionnement
et gestion des
ressources



Main d'œuvre



Mobilité



Climat



Thèmes

Le Programme d'éducation au développement durable comporte 6 thèmes.

Thème 1	Faites la course avec World Sailing!
Thème 2	Ressources et changement climatique
Thème 3	Naviguer dans la nature et la biodiversité
Thème 4	Réduire les déchets
Thème 5	Pétrole et carburant
Thème 6	Nettoyage et entretien des bateaux

Il existe des liens entre les thèmes, mais vous pouvez les utiliser dans n'importe quel ordre avec vos élèves.

Pour chaque sujet, il y a un(e) ...



Code couleur par tranches d'âge



Voici le guide du formateur du thème 1 Faites la course avec World Sailing !

Les objectifs de ce thème sont les suivants :

- Introduction aux bateaux et aux courses
- Examiner les compétences requises pour participer à des courses et être un navigateur de haut niveau
- Introduction à la manière dont les courses et les navigateurs deviennent éco-responsables
- Créer un intérêt et une motivation pour participer aux courses

Clé de correction de la feuille de travail

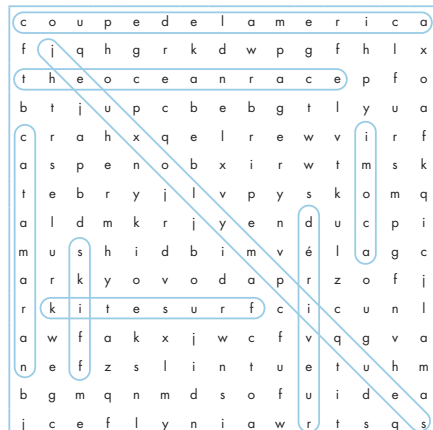
Clé de réponse pour la révision du vocabulaire



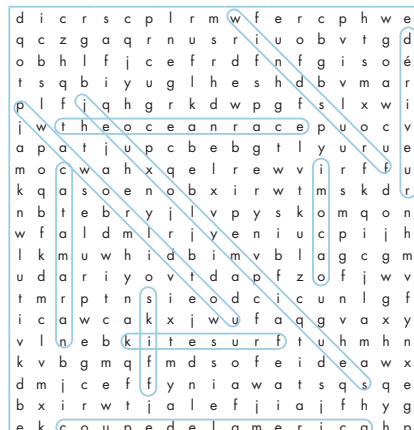
Mot-clé	Signification	Instructions pour le formateur
Développement durable	Le concept de pouvoir utiliser ou faire quelque chose pendant une longue période sans épuiser les ressources ou endommager l'environnement.	Réutilisez une boîte de conserve vide pour y mettre des stylos ou des crayons.
Persévérance	Continuer à essayer, même si cela peut être difficile.	Continuez à essayer de faire des nœuds de corde, même si vous faites des erreurs.
Courage	Faire quelque chose qui pourrait vous effrayer.	Retournez sur le bateau, après avoir chaviré.
Résilience	Traverser une période difficile, être fort à l'intérieur et faire de son mieux.	La pluie a annulé notre voyage à la voile que nous attendions avec impatience, mais cela nous donnera l'occasion de nous entraîner à faire des nœuds, à nettoyer la coque, etc.
Autonome	Accomplir quelque chose sans l'aide de personne.	Dee Caffari a fait le tour du monde (dans les deux sens) par elle-même !
Algues	Organismes ressemblant à des plantes qui poussent dans l'eau.	Algues marines, varechs géants, écume des étangs.
Préservation	Le fait de protéger quelque chose ou quelqu'un d'un mal éventuel.	Faites un panneau pour les canalisations du club de voile "cette canalisation mène à notre océan".

Réponses de la recherche de mots

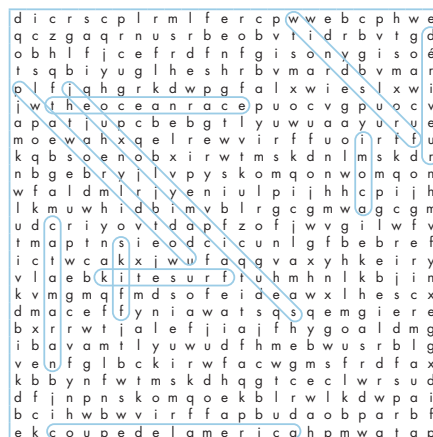
6-8 ans



8-10 ans



10-12 ans



6-8 ans

the ocean race
coupe de l'America
dériveur
skiff

kitesurf
jeux olympiques
catamaran
imoca

8-10 ans

the ocean race
dériveur
kitesurf
catamaran
coupe de l'America

skiff
jeux olympiques
imoca
pwa world tour
windsurf

10-12 ans

the ocean race
dériveur
kitesurf
catamaran
coupe de l'America

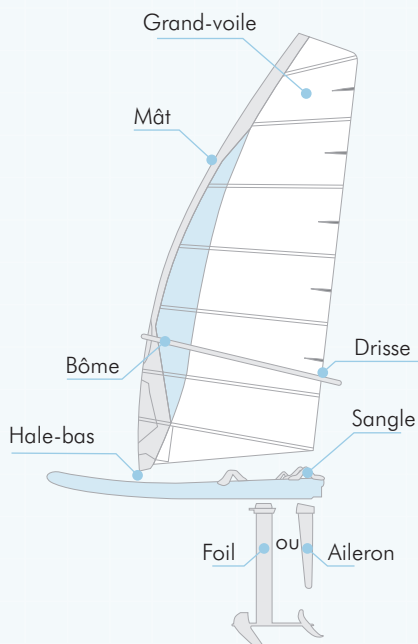
skiff
jeux olympiques
imoca
pwa world tour
windsurf

Cataloguer un bateau

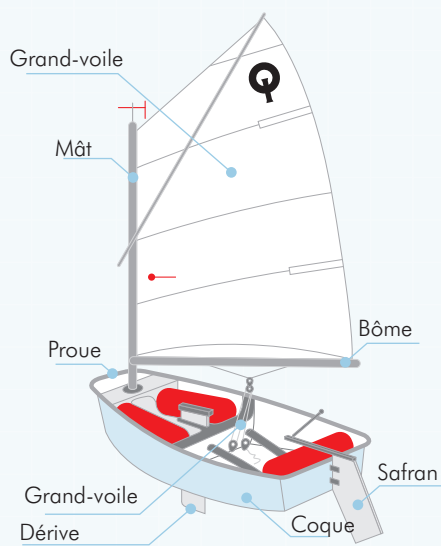
Le catalogage des bateaux est une excellente occasion de consolider et de revoir leurs parties. Si vous pensez que le groupe pourrait avoir besoin d'une aide supplémentaire à cet égard :

- Inscrivez toutes les parties du ou des bateaux sur un tableau blanc ou une grande feuille de papier
- Discutez de chaque partie individuellement et descendez à la marina pour les identifier (si possible)
- Faites travailler les élèves en binôme pour réaliser cette tâche

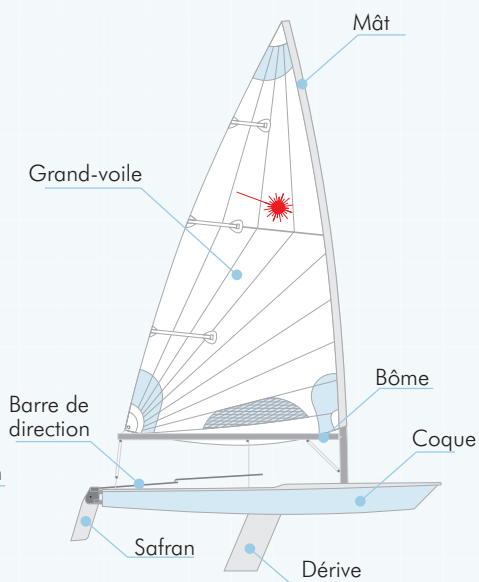
iQFOIL



Optimiste



Laser



Réponses au quiz à choix multiples

Le quiz va consolider les informations contenues dans la brochure et ce qui a été discuté tout au long de la session. Le fait de faire travailler les élèves en binôme développera leur esprit d'équipe et leur sens critique, tout en les aidant à réfléchir à ce que signifie être un navigateur éco-responsable et à la manière dont ils peuvent contribuer à la santé de l'océan.

6-8 ans

1. c
2. b
3. c
4. b
5. a

8-10 ans

1. c
2. b
3. c
4. b
5. a
6. b
7. c
8. c
9. Exemples de réponses:
bonne communication;
persévérance;
courage; résilience;
protection de
l'environnement;
optimisme

10-12 ans

1. c
2. b
3. c
4. b
5. Tous les faits
intéressants du livret
du Thème 1
6. b
7. c
8. c
9. Exemples de réponses:
bonne communication;
persévérance;
courage; résilience;
protection de
l'environnement;
optimisme



Âge:
6-12 ans

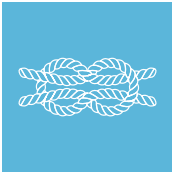
Activités de vulgarisation

Le carré de bouts (ou cordes)

Votre équipage aura l'occasion d'expérimenter ce que peut être la navigation sur une mer agitée, mettant à l'épreuve son travail d'équipe et ses capacités de communication.

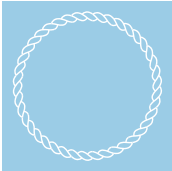
Matériaux :

Bout ou corde (suffisamment long pour former un cercle auquel tous les membres du groupe peuvent s'accrocher à deux mains)



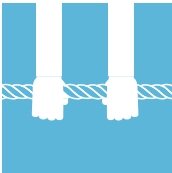
Étape 1

Attachez un morceau de corde de façon à ce qu'il forme un cercle.



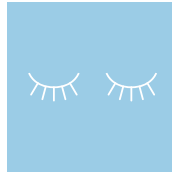
Étape 2

Posez la corde en cercle sur le sol.



Étape 3

Demandez à tous les membres de l'équipage de se mettre debout autour du cercle, de prendre la corde et de la tenir à deux mains.



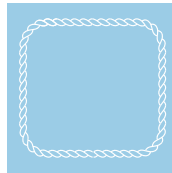
Étape 4

Demandez aux membres de l'équipage de fermer les yeux.



Étape 5

Dites-leur de marcher en cercle (les yeux fermés) 3-4 fois jusqu'à ce qu'ils aient le vertige.



Étape 6

Dites-leur de former un carré à l'aide de la corde, sans ouvrir les yeux.



Âge:
8-12 ans

Réparer la VHF cassée

La communication bidirectionnelle est si importante pour les navigateurs de haut niveau. Voyons comment l'équipage peut améliorer l'écoute, le retour d'information et la transmission d'un message clair aux autres membres de son équipe.

Premier tour



Étape 1

Demandez à votre équipage de former un cercle (debout). Ils doivent être suffisamment proches pour pouvoir chuchoter, mais pas au point de s'entendre chuchoter les uns les autres.



Étape 2

Donnez à un membre de l'équipage une phrase à murmurer à l'oreille de la personne à sa droite. Ils ne peuvent la murmurer qu'une seule fois.



Étape 3

Chaque membre de l'équipage chuchote le message qu'il a entendu à la personne à sa droite, jusqu'à ce qu'il atteigne le dernier membre de l'équipage (la personne qui se tient à gauche du chuchoteur initial).



Étape 4

Le dernier membre de l'équipage répète la phrase à voix haute à l'ensemble du groupe pour voir à quel point elle a changé par rapport à la phrase originale.

Tour 2



Étape 1

Faites en sorte que l'équipage forme un cercle très large. Il doit y avoir beaucoup d'espace entre chaque personne.



Étape 2

Donnez une phrase à un membre de l'équipage. Ils doivent vous chuchoter la phrase afin que vous puissiez vérifier qu'ils l'ont bien reçue.



Étape 3

Ce membre d'équipage doit se diriger vers la personne à sa droite et lui chuchoter la phrase. Chaque membre de l'équipage répète la phrase pour vérifier, puis il peut aller vers la personne suivante pour lui chuchoter la phrase.



Étape 4

Continuez cette chaîne de contrôle par chuchotage, jusqu'à ce qu'elle atteigne le dernier membre de l'équipage (la personne qui se tient à gauche du chuchoteur d'origine). Le dernier membre de l'équipage répète la phrase à voix haute à l'ensemble du groupe pour voir à quel point elle a changé par rapport à la phrase originale.

Idées de phrases:
Expressions nautiques,
instructions nautiques,
définitions du glossaire



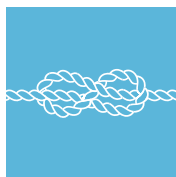
Âge: 10-12
ans

Nœuds de corde

La pensée critique, la prise de décision et une communication claire vont aider vos navigateurs à bord de leurs navires, surtout dans les situations délicates ou les courses tendues. Mettez ces compétences (et leur aptitude à faire des nœuds!) à l'épreuve.

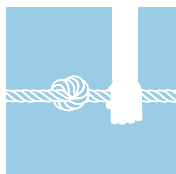
Matériaux :

Une corde (suffisamment longue pour former un cercle que tous les membres du groupe peuvent tenir)



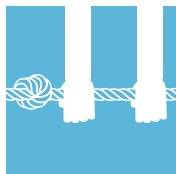
Étape 1

Faites un nœud dans la corde pour chaque membre de l'équipage du groupe (c'est-à-dire 10 personnes = 10 nœuds). Espacez les nœuds de manière égale.



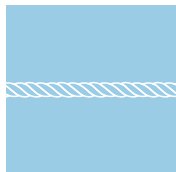
Étape 2

Demandez à chaque membre de l'équipage de se tenir à la corde, d'un côté du nœud, avec une main. Ils ont besoin d'une main libre pour défaire les nœuds.



Étape 3

Le groupe doit défaire tous les nœuds de la corde sans que personne ne lâche ou ne déplace sa main qui s'accroche à la corde.



Étape 4

Une fois que tous les nœuds sont défaits, le jeu est terminé.



Photos

Pages 0, 2: Robert Hajduk/World Sailing

Page 8: Szymon Sikora/World Sailing

Page 13: Pedro Martinez/Sailing Energy/World Sailing



Le programme d'éducation au développement durable de World Sailing est sous licence Creative Commons.

Pour voir une copie de la licence, visitez le site :
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.fr>



Guide du formateur

Soutenu par



**WORLD
SAILING
TRUST**

Soutenu par le World Sailing Trust, créé
en collaboration avec The Ocean Race
1973 S.L.

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

Tél: +44 (0)2039 404 888

www.sailing.org

